



USAID
من الشعب الأمريكي



تقديم تعليم عالي الجودة الأردن

يعدّ شعب الأردن أعظم ثروة للبلاد، لذا فإنّ من الأولويات الرئيسية للحكومة الأردنية تعظيم إمكانات أبناء الشعب لكي يساهموا في استقرار الأردن ونموّه الاقتصادي. وفي هذا السياق، يُعدّ تقديم التعليم ذي الجودة أمراً أساسياً لضمان تمتع شريحة الشباب الكبيرة بالمهارات اللازمة للقيام بدور إيجابي في مستقبل المملكة. وقد حقّق الأردن تقدماً كبيراً في زيادة فرص الحصول على التعليم، مع الوصول إلى الشمولية تقريباً في نسبة الالتحاق بالمرحلة الابتدائية وتكافؤ الجنسين في المدارس الأردنية. لكن وعلى الرغم من اتساع نطاق إمكانية الوصول إلى التعليم، لا تزال هنالك تحديات، حيث تعاني المدارس من الاكتظاظ ومن حاجتها بدرجات متفاوتة للصيانة، ولا يتلقى المعلمون إلا قدرًا محدوداً من التدريب والدعم، كما أنّ مخرجات التعليم لا تزال متدنية، علماً بأنّ حوالي ٣٤٪ فقط من الطلبة الذين يصلون إلى الصف الثالث يمكنهم القراءة بما يتناسب مع صفّهم. كذلك أدى تزايد تعداد الأردنيين وتدفق اللاجئين إلى الضغط على نظام التعليم الحكومي في الأردن، بينما يفتقر الأطفال والشباب الذين ينقطعون عن التعليم النظامي إلى فرص العودة إلى المسار الصحيح. وقد تسببت جائحة كوفيد-١٩ في ضغوط إضافية على وزارة التربية والتعليم لتوفير التعليم في ظل إغلاق المدارس.

في عام ٢٠١٨، أطلقت وزارة التربية والتعليم خطتها الاستراتيجية الخمسية للتعليم لضمان تمكين جميع الأطفال والشباب من اكتساب المهارات والمعرفة اللازمة للنجاح في اقتصاد المعرفة في القرن الحادي والعشرين. ومن هنا، تدعم الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية جهود الحكومة الأردنية نحو التوسّع في إمكانية وصول الأطفال والشباب إلى التعليم الجيد، وتحسين عملية توظيف وتدريب المعلمين المتميزين، وتطوير عمليات تخطيط وإدارة قطاع التعليم بشكل مستدام ومكثف ذاتياً.

محاوّر التركيز

بنية تحتية تعليمية قوية

يفتقر الأردن إلى البنية التحتية التعليمية المجهزة بشكل ملائم بما يكفي لتلبية احتياجات حوالي ١,٤ مليون طالب وطالبة في المدارس الحكومية في المملكة. لذا تعمل الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية بالشراكة مع وزارتي التربية والتعليم والأشغال العامة والإسكان لبناء وتوسيع وإعادة تأهيل المدارس في المناطق غير المخدومة على النحو الكافي في جميع أنحاء المملكة، وذلك من أجل الحدّ من الاكتظاظ وضمان أن يحظى المعلمون والطلبة، بمن فيهم ذوي الإعاقة، بأماكن آمنة ومجهزة بالكامل لتيسير التعلّم.

الشركاء الرئيسيون

وزارة التربية والتعليم
وزارة الأشغال العامة والإسكان
وزارة الخارجية والتنمية البريطانية
أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين
Trigon
مكتب الأمم المتحدة لخدمات المشاريع
مكتب بيطار مهندسون مستشارون

إنجيكون

آر تي أي إنترناشيونال

كويست سكوب

شركة كايزن

مجلس البحوث والتبادل الدولي في الأردن
(IREX)

المواقع

جميع محافظات المملكة الاثنتي عشرة

معلومات الاتصال

جيسكا موريسون

مدير مكتب إدارة البرامج
الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية
السفارة الأمريكية
ص.ب. ٣٥٤
الرمز البريدي ١١١١٨ عمّان، الأردن
الهاتف: ٦٨٦٥ ٦ ٥٩٦ +٩٦٢
البريد الإلكتروني: jmorrison@usaid.gov

بيئات تعلّمية داعمة

تعمل الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية مع وزارة التربية والتعليم من أجل تدعيم بيئات التعلّم الإيجابية، وذلك من خلال تعزيز الأداء في القراءة والحساب باللغة العربية في الصفوف المبكرة، وتدريب المعلمين والمعلمين لضمان بيئة مدرسية آمنة وداعمة، وإعداد المعلمين الجدد لدخول الغرف الصفية، بالإضافة إلى تشجيع مشاركة أولياء الأمور والمجتمع المحلي في منظومة المدارس الحكومية من أجل إيجاد شعور بالمساءلة والمسؤولية المجتمعية. كذلك تدعم الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية مراكز التعليم غير النظامي في جميع أنحاء المملكة لتزويد الطلبة المنقطعين عن الدراسة بفرصة إكمال تعليمهم والسعي وراء التوظيف.

الاستجابة لجائحة كوفيد-١٩

عندما تسببت جائحة كوفيد-١٩ في إغلاق المدارس في جميع أنحاء المملكة، قدّمت الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية الدعم لوزارة التربية والتعليم لشراء معدات لإنتاج محتوى رقمي للتعليم عن بُعد، وإنشاء دروس مصوّرة، وتوفير كتيّبات عمل للطلبة الذين لا يملكون وسائل التكنولوجيا الرقمية، وتدريب المعلمين وأولياء الأمور لمساعدة الأطفال من مرحلة الروضة وحتى الصف الثالث على التعلّم من خلال الدروس عبر التلفزيون والمنصات الرقمية.

الإنجازات الجديرة بالذكر

– منذ عام ٢٠٠٧ وحتى كانون الثاني ٢٠٢٠، عملت الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية على توسيع إمكانية الوصول العادل إلى التعليم من خلال بناء وإعادة تأهيل وتوسعة أكثر من ٣٧٠ مدرسة. وتساهم هذه الأعمال، التي يتم تنفيذها بالتزامن مع تدريب المعلمين والمعلمات، في الحدّ من الاكتظاظ في الصفوف الدراسية وتحسين إمكانية الوصول بالنسبة للطلبة ذوي الإعاقة وتوفير بيئات صديقة آمنة ملائمة لتعلّم الطلبة في جميع أنحاء الأردن.

– بدعم من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية، تقوم وزارة التربية والتعليم اليوم بتدريب معلمي الصفوف المبكرة لتحسين مهارات الحساب والقراءة في صفوفهم، وهو أمر أساسي لاستمرار النجاح الأكاديمي للطلبة. وقد كشف تقييم وطني للصفوف المبكرة لعام ٢٠١٩ أجرته الوزارة عن زيادة بنسبة ١٠ في المائة في فهم الرياضيات وفقاً لمستوى الصف وزيادة بنسبة ٥ في المائة في فهم نصوص القراءة لدى طلبة الصفين الثاني والثالث على مدى السنوات الخمس الماضية. – منذ عام ٢٠١٥، تخرج حوالي ٧٠٠ شاب وشابة من ٤٣ مركزاً من مراكز التعليم غير النظامي التابعة للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية، وهو ما يمكّنهم من إعادة التسجيل في المدارس النظامية ومواصلة تعليمهم الثانوي أو إطلاق مشاريعهم الخاصة أو السعي وراء التوظيف.

– استجابة لجائحة كوفيد-١٩، أطلقت الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية سلسلة من ورش العمل لـ ١٢,٠٠٠ معلم ومعلمة في الصفوف المبكرة مع بداية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ لتعزيز قدرتهم على تقديم التعلّم عن بُعد لطلبتهم، وقامت بتدريب ما يقارب ٩,٠٠٠ معلم ومعلمة في ٥٢ موقعاً في جميع أنحاء المملكة حول كيفية تقديم برنامج استدرائي للقراءة والحساب لطلبة الروضة حتى الصف الثالث. – قامت الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية بتطوير وتوزيع كتيّبات عمل دراسية على ٣,٦٠٠ طالب وطالبة ممّن التحقوا بالصف الأول دون الالتحاق برياض الأطفال، كما قدّمت الدعم لأولياء الأمور عن بُعد في إعداد الطلبة للعام الدراسي الجديد.