

DATASETS ON THIS WEBSITE DIFFER FROM THE QUESTIONNAIRE FOR THE FOLLOWING RESPONSES:

“DON’T KNOW” = 888888  
 “NO RESPONSE”=988888  
 “NOT APPLICABLE”= 999999

Número de cuestionario

Colombia 2012, Versión # 10.0.5.0 IRB Approval:110627



## El Barómetro de las Américas: Colombia, 2012

© Vanderbilt University 2012. Derechos reservados. All rights reserved.

<b>PAIS. País:</b>					<b>08</b>
01. México	02. Guatemala	03. El Salvador	04. Honduras	05. Nicaragua	
06. Costa Rica	07. Panamá	<b>08. Colombia</b>	09. Ecuador	10. Bolivia	
11. Perú	12. Paraguay	13. Chile	14. Uruguay	15. Brasil	
16. Venezuela	17. Argentina	21. Rep. Dom.	22. Haití	23. Jamaica	
24. Guyana	25. Trinidad y Tobago	26. Belice	40. Estados Unidos	41. Canadá	
27. Surinam					
<b>IDNUM. Número de cuestionario [asignado en la oficina]</b> _____					_ _ _
<b>YEAR. Año de la entrevista 2012</b>					<b>2012</b>
<b>DOMINIO.</b> (1) Muestra nacional (2) Muestra especial					_
<b>ESTRATOPRI. [COESTRA]:</b> Estrato primario de la muestra <b>[Si DOMINIO = 1 (Muestra nacional), elija una de las siguientes regiones]</b> (811) Atlántica (812) Bogotá (813) Central (814) Oriental (815) Pacífica (816) Antiguos Territorios nacionales <b>[Si DOMINIO = 2 (Muestra especial), elija una de las siguientes regiones]</b> (821) Southwest (822) Urabá (823) Macizo/Putumayo (824) Magdalena Medio					_ _ _
<b>ESTRATOSEC. Tamaño de la municipalidad:</b> (1) Grande (más de 100,000) (2) Mediana (Entre 25,000 y 100,000) (3) Pequeña (menos de 25,000)					_
<b>UPM. (Unidad Primaria de Muestreo)</b> _____					_ _ _ _ _
<b>PROV. [COLDEPA]. Departamento:</b> _____					<b>8</b>  _ _
<b>MUNICIPIO. Municipio:</b> _____					<b>8</b>  _ _ _ _
<b>COLSEGMENTO. SEGMENTO CENSAL:</b> _____					_ _ _
<b>COLSEC. Sector:</b> _____ Inap (rural, no hay sectores)... 9999					_ _ _
<b>COLSECC. Sección:</b> _____ Inap (rural, no hay secciones)... 9999					_ _ _

<b>CLUSTER [COLMANZ]. Manzana. (Unidad Final de Muestreo o Punto Muestral):</b> _____ [El cluster debe de tener 6 entrevistas]	
Manzana: _____ Inap (rural, no hay manzanas)....9999	
<b>UR [ESTRATER]..</b> (1) Urbano (2) Rural <b>[Usar definición censal del país]</b>	
<b>COLCENTRO. Lugar:</b> (1) Corregimiento/Inspección _____ (2) Vereda _____ (3) Cabecera municipal	
<b>COLCENPOB. [=PSU rural] Centro poblado</b> _____	
<b>COLESTSOC. Estrato Socioeconómico:</b> 1 2 3 4 5 6 Rural sin estratificación.....7	
<b>TAMANO. Tamaño del lugar:</b> (1) Capital nacional (área metropolitana) (2) Ciudad grande (3) Ciudad mediana (4) Ciudad pequeña (5) Área rural	
<b>IDIOMAQ. Idioma del cuestionario:</b> (1) Español	
<b>Hora de inicio:</b> ____:____	
<b>FECHA. Fecha de la entrevista día:</b> ____ <b>Mes:</b> _____ año: 2012	
<p>¿Vive usted en esta casa? Si → continúe No → Agradezca y termine la entrevista</p> <p>¿Es usted ciudadano colombiano o residente permanente de Colombia? Si → continúe No → Agradezca y termine la entrevista</p> <p>¿Tiene por lo menos 18 años? Si → continúe No → Agradezca y termine la entrevista</p>	
<b>ATENCIÓN: ES UN REQUISITO LEER SIEMPRE LA HOJA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO ANTES DE COMENZAR LA ENTREVISTA</b>	

<b>Q1. [Anotar, no preguntar] Género:</b> (1) Hombre (2) Mujer	
--	--

<b>LS3.</b> Para comenzar, ¿en general, qué tan satisfecho está con su vida? ¿Usted diría que se encuentra: <b>[Leer alternativas]</b> (1) Muy satisfecho(a) (2) Algo satisfecho(a) (3) Algo insatisfecho(a) (4) Muy insatisfecho(a) (88) NS (98) NR	
--	--

### CUESTIONARIOS PARES

[LA SIGUIENTE PREGUNTA SE DEBE PREGUNTAR SOLO A LOS ENTREVISTADOS CUYO NÚMERO DE CUESTIONARIO TERMINE CON NÚMERO PAR (“0” “2” “4” “6” ú “8”)]

**A4.** En su opinión ¿cuál es el problema **más grave** que está enfrentando el país? [NO LEER ALTERNATIVAS; SÓLO UNA OPCIÓN]

Agua, falta de	19	Impunidad	61
Caminos/vías en mal estado	18	Inflación, altos precios	02
Conflicto armado	30	Los políticos	59
Corrupción	13	Mal gobierno	15
Crédito, falta de	09	Medio ambiente	10
Delincuencia, crimen,	05	Migración	16
Derechos humanos, violaciones de	56	Narcotráfico	12
Desempleo/falta de empleo	03	Pandillas	14
Desigualdad	58	Pobreza	04
Desnutrición	23	Protestas populares (huelgas, cierre de carreteras, paros, etc.)	06
Desplazamiento forzado	32	Salud, falta de servicio	22
Deuda Externa	26	Secuestro	31
Discriminación	25	Seguridad (falta de)	27
Drogadicción	11	Terrorismo	33
Economía, problemas con, crisis de	01	Tierra para cultivar, falta de	07
Educación, falta de, mala calidad	21	Transporte, problemas con el	60
Electricidad, falta de	24	Violencia	57
Explosión demográfica	20	Vivienda	55
Guerra contra terrorismo	17	Otro	70
NS	88	NR	98
INAP	99		

[Después de leer cada pregunta, repetir “todos los días”, “una o dos veces por semana”, “rara vez”, o “nunca” para ayudar al entrevistado]

Con qué frecuencia ...	Todos los días o casi todos los días	Una o dos veces por semana	Rara vez	Nunca	NS	NR
<b>A1.</b> Escucha noticias por la radio	1	2	3	4	88	98
<b>A2.</b> Mira noticias en la TV	1	2	3	4	88	98
<b>A3.</b> Lee noticias en los periódicos	1	2	3	4	88	98
<b>A4i.</b> Lee o escucha noticias vía Internet	1	2	3	4	88	98

**SOCT1.** Ahora, hablando de la economía... ¿Cómo calificaría la situación económica del país? ¿Diría usted que es muy buena, buena, ni buena ni mala, mala o muy mala?

(1) Muy buena                      (2) Buena                      (3) Ni buena, ni mala (regular)                      (4) Mala  
 (5) Muy mala (pésima)              (88) NS                      (98) NR

<b>SOCT2.</b> ¿Considera usted que la situación económica actual <b>del país</b> es mejor, igual o peor que hace <b>doce meses</b> ?	(1) Mejor	(2) Igual	(3) Peor	(88) NS	(98) NR
<b>SOCT3.</b> ¿Considera usted que dentro de 12 meses la situación económica <b>del país</b> será mejor, igual o peor que la de ahora?	(1) Mejor	(2) Igual	(3) Peor	(88) NS	(98) NR
<b>IDIO1.</b> ¿Cómo calificaría <b>en general su</b> situación económica? ¿Diría usted que es muy buena, buena, ni buena ni mala, mala o muy mala?	(1) Muy buena	(2) Buena	(3) Ni buena, ni mala (regular)	(4) Mala	(5) Muy mala (pésima)
	(88) NS	(98) NR			
<b>IDIO2.</b> ¿Considera usted que <b>su</b> situación económica actual es mejor, igual o peor que la de hace doce meses?	(1) Mejor	(2) Igual	(3) Peor	(88) NS	(98) NR
<b>IDIO3.</b> ¿Considera usted que dentro de 12 meses <b>su</b> situación económica será mejor, igual o peor que la de ahora?	(1) Mejor	(2) Igual	(3) Peor	(88) NS	(98) NR

Ahora, para hablar de otra cosa, a veces la gente y las comunidades tienen problemas que no pueden resolver por sí mismas, y para poder resolverlos piden ayuda a algún funcionario u oficina del gobierno.

¿Para poder resolver sus problemas alguna vez ha pedido usted ayuda o cooperación ... <b>[Lea cada opción y anote la respuesta]</b>	Sí	No	NS	NR
<b>CP2.</b> ¿A algún Congresista?	1	2	88	98
<b>CP4A.</b> ¿A alguna autoridad local como el alcalde, funcionario de la alcaldía, concejal o edil?	1	2	88	98
<b>CP4.</b> ¿A algún ministerio, institución pública u oficina del Estado?	1	2	88	98

Ahora vamos a hablar de su municipio...

<b>NP1.</b> ¿Ha asistido a un cabildo abierto o una sesión municipal durante los últimos 12 meses?	(1) Sí	(2) No	(88) No Sabe	(98) No Responde	
<b>NP2.</b> ¿Ha solicitado ayuda o ha presentado una petición a alguna oficina, funcionario, o concejal del municipio durante los últimos 12 meses?	(1) Sí <b>[Siga]</b>	(2) No <b>[Pase a SGL1]</b>	(88) NS <b>[Pase a SGL1]</b>	(98) No responde <b>[Pase a SGL1]</b>	
<b>MUNI10.</b> ¿Le resolvieron su asunto o petición?	(1) Sí	(0) No	(88) NS	(98) NR	(99) INAP
<b>SGL1.</b> ¿Diría usted que los servicios que el municipio está dando a la gente son: <b>[Leer alternativas]</b>	(1) Muy buenos	(2) Buenos	(3) Ni buenos ni malos (regulares)	(4) Malos	(5) Muy malos (pésimos)
	(88) NS	(98) NR			

	Una vez a la semana	Una o dos veces al mes	Una o dos veces al año	Nunca	NS	NR	
<b>CP5.</b> Ahora, para cambiar el tema, ¿en los últimos doce meses usted ha contribuido para ayudar a solucionar algún problema de su comunidad o de los vecinos de su barrio? Por favor, dígame si lo hizo <b>por lo menos</b> una vez a la semana, una o dos veces al mes, una o dos veces al año, o nunca en los últimos 12 meses.	1	2	3	4	88	98	

Voy a leerle una lista de grupos y organizaciones. Por favor, dígame si usted asiste a las reuniones de estas organizaciones: una vez a la semana, una o dos veces al mes, una o dos veces al año, o nunca. **[Repetir “una vez a la semana,” “una o dos veces al mes,” “una o dos veces al año,” o “nunca” para ayudar al entrevistado]**

	Una vez a la semana	Una o dos veces al mes	Una o dos veces al año	Nunca	Asistente/ Miembro	Líder/ Directivo	NS	NR	INAP
<b>CP6.</b> ¿Reuniones de alguna organización religiosa? Asiste...	1	2	3	4 [ir a CP7]			88	98	
<b>CP6L.</b> ¿Y solo asiste como miembro simple, o participa en la dirección del grupo? <b>[Si dice “ambos”, marcar “líder”]</b>					1	2	88	98	99
<b>CP7.</b> ¿Reuniones de una asociación de padres de familia de la escuela o colegio? Asiste...	1	2	3	4 [ir a CP8]			88	98	
<b>CP7L.</b> ¿Y solo asiste como miembro simple, o participa en la dirección del grupo? <b>[Si dice “ambos”, marcar “líder”]</b>					1	2	88	98	99
<b>CP8.</b> ¿Reuniones de un comité o junta de mejoras para la comunidad? Asiste...	1	2	3	4 [ir a CP9]			88	98	
<b>CP8L.</b> ¿Y solo asiste como miembro simple o participa en la dirección del grupo? <b>[Si dice “ambos”, marcar “líder”]</b>					1	2	88	98	99
<b>CP9.</b> ¿Reuniones de una asociación de profesionales, comerciantes, productores, y/u organizaciones campesinas? Asiste...	1	2	3	4			88	98	
<b>CP13.</b> ¿Reuniones de un partido o movimiento político? Asiste...	1	2	3	4			88	98	
<b>CP20. [SOLO A MUJERES]</b> ¿Reuniones de asociaciones o grupos de mujeres o	1	2	3	4			88	98	99

	Una vez a la semana	Una o dos veces al mes	Una o dos veces al año	Nunca	Asistente/ Miembro	Líder/ Directivo	NS	NR	INAP
amas de casa? Asiste...									
<b>CP21.</b> ¿Reuniones de grupos deportivos o recreativos?	1	2	3	4			88	98	

<b>IT1.</b> Ahora, hablando de la gente de por aquí, ¿diría que la gente de su comunidad es: <b>[Leer alternativas]</b> (1) Muy confiable      (2) Algo confiable      (3) Poco confiable      (4) Nada confiable (88) NS      (98) NR	
<b>MIL6.</b> Ahora, cambiando de tema, ¿qué tan orgulloso(a) está de las Fuerzas Armadas de Colombia? <b>[Leer las opciones]</b> (1) Extremadamente orgulloso(a)      (2) Muy orgulloso(a)      (3) Algo orgulloso(a) (4) Nada orgulloso(a)      (5) O no le importa?      (88) NS      (98) NR	
<b>MIL5.</b> ¿Qué tan orgulloso(a) se siente de ser Colombiano cuando escucha el himno nacional? <b>[Leer las opciones]</b> (1) Extremadamente orgulloso(a)      (2) Muy orgulloso(a)      (3) Algo orgulloso(a) (4) Nada orgulloso(a)      (5) O no le importa?      (88) NS      (98) NR	

**[ENTRÉGUELE AL ENTREVISTADO LA TARJETA "A"]**

**L1.** Cambiando de tema, en esta tarjeta tenemos una escala del 1 a 10 que va de izquierda a derecha, en la que el 1 significa izquierda y el 10 significa derecha. Hoy en día cuando se habla de tendencias políticas, mucha gente habla de aquellos que simpatizan más con la izquierda o con la derecha. Según el sentido que tengan para usted los términos "izquierda" y "derecha" cuando piensa sobre su punto de vista político, ¿dónde se encontraría usted en esta escala? Dígame el número.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS 88	NR 98
Izquierda									Derecha		

**[RECOGER TARJETA "A"]**

<b>PROT3.</b> ¿En los últimos 12 meses ha participado en una manifestación o protesta pública? (1) Sí ha participado <b>[Siga]</b> (2) No ha participado <b>[Pase a PROT6]</b> (88) NS <b>[Pase a PROT6]</b> (98) NR <b>[Pase a PROT6]</b>	
<b>PROT4.</b> ¿Cuántas veces ha participado en una manifestación o protesta pública en los últimos 12 meses? _____ (88) NS      (98) NR      (99) INAP	

<p><b>Y4. ¿Cuál era el motivo de la manifestación o protesta? [NO LEER. MARCAR SOLO UNA. Si participó en más de una, preguntar por la más reciente. Si había más de un motivo, preguntar por el más importante]</b></p> <p>(1) Asuntos económicos (trabajo, precios, inflación, falta de oportunidades)  (2) Educación (falta de oportunidades, matrículas altas, mala calidad, política educativa)  (3) Asuntos políticos (protesta contra leyes, partidos o candidatos políticos, exclusión, corrupción)  (4) Problemas de seguridad (crimen, milicias, pandillas)  (5) Derechos humanos  (6) Temas ambientales  (7) Falta de Servicios públicos  (8) Otros  (88) NS  (98) NR  (99) Inap (No ha participado en protesta pública)</p>	
<p><b>PROT7. Y ¿en los últimos doce meses, ha participado en el bloqueo de alguna calle o espacio público como forma de protesta?</b></p> <p>(1) Sí, ha participado (2) No ha participado  (88) NS (98) NR (99) INAP</p>	
<p><b>PROT6. ¿En los últimos 12 meses ha firmado alguna petición?</b></p> <p>(1) Sí ha firmado (2) No ha firmado (88) NS (98) NR</p>	
<p><b>PROT8. En los últimos doce meses, usted leyó o compartió información política por alguna red social de la web como Twitter, Facebook u Orkut?</b></p> <p>(1) Sí, ha hecho (2) No ha hecho (88) NS (98) NR</p>	

<p>Ahora hablemos de otro tema. Alguna gente dice que en ciertas circunstancias se justificaría que los militares de este país tomen el poder por un golpe de Estado. En su opinión se justificaría que hubiera un golpe de estado por los militares frente a las siguientes circunstancias...? <b>[Lea las alternativas después de cada pregunta]:</b></p>					
<p><b>JC1.</b> Frente al desempleo muy alto.</p>	<p>(1) Se justificaría que los militares tomen el poder por un golpe de Estado</p>	<p>(2) No se justificaría que los militares tomen el poder por un golpe de Estado</p>	<p>NS (88)</p>	<p>NR (98)</p>	
<p><b>JC10.</b> Frente a mucha delincuencia.</p>	<p>(1) Se justificaría que los militares tomen el poder por un golpe de Estado</p>	<p>(2) No se justificaría que los militares tomen el poder por un golpe de Estado</p>	<p>NS (88)</p>	<p>NR (98)</p>	
<p><b>JC13.</b> Frente a mucha corrupción.</p>	<p>(1) Se justificaría que los militares tomen el poder por un golpe de Estado</p>	<p>(2) No se justificaría que los militares tomen el poder por un golpe de Estado</p>	<p>NS (88)</p>	<p>NR (98)</p>	

<b>JC15A.</b> ¿Cree usted que cuando el país enfrenta momentos muy difíciles, se justifica que el presidente del país cierre el Congreso y gobierne sin Congreso?	(1) Sí se justifica	(2) No se justifica	(88) NS	(98) NR
<b>JC16A.</b> ¿Cree usted que cuando el país enfrenta momentos muy difíciles se justifica que el presidente del país disuelva la Corte Constitucional y gobierne sin ella?	(1) Sí se justifica	(2) No se justifica	(88) NS	(98) NR

<b>VIC1EXT.</b> Ahora, cambiando el tema, ¿ha sido usted víctima de algún acto de delincuencia en los últimos 12 meses? Es decir, ¿ha sido usted víctima de un robo, hurto, agresión, fraude, chantaje, extorsión, amenazas o <b>algún otro tipo</b> de acto delincuencia en los últimos 12 meses? (1) Sí <b>[Siga]</b> (2) No <b>[Pasar a VIC1HOGAR]</b> (88) NS <b>[Pasar a VIC1HOGAR]</b> (98) NR <b>[Pasar a VIC1HOGAR]</b>	
<b>VIC1EXTA.</b> ¿Cuántas veces ha sido usted víctima de un acto delincuencia en los últimos 12 meses? _____ <b>[Marcar el número]</b> _____ (88) NS (98) NR (99) INAP	
<b>VIC2.</b> Pensando en el último acto delincuencia del cual usted fue víctima, de la lista que le voy a leer, ¿qué tipo de acto delincuencia sufrió? <b>[Leer alternativas]</b> (01) Robo sin arma <b>sin</b> agresión o amenaza física (02) Robo sin arma <b>con</b> agresión o amenaza física (03) Robo con arma (04) Agresión física sin robo (05) Violación o asalto sexual (06) Secuestro (07) Daño a la propiedad (08) Robo de la casa, ladrones se metieron a la casa mientras no había nadie (10) Extorsión (11) Otro (88) NS (98) NR (99) INAP (no fue víctima)	
<b>VIC2AA.</b> ¿Podría decirme en qué lugar ocurrió el último acto delincuencia del cual usted fue víctima? <b>[Leer alternativas]</b> (1) En su hogar (2) En este barrio (3) En este municipio (4) En otro municipio (5) En otro país (88) NS (98) NR (99) INAP	
<b>VIC1HOGAR.</b> ¿Alguna otra persona que vive en su hogar ha sido víctima de algún acto de delincuencia en los últimos 12 meses? Es decir, ¿alguna otra persona que vive en su hogar ha sido víctima de un robo, hurto, agresión, fraude, chantaje, extorsión, amenazas o <b>algún otro tipo</b> de acto delincuencia en los últimos 12 meses? (1) Sí (2) No (88) NS (98) NR (99) INAP (Vive solo)	
<b>ARM2.</b> Si usted pudiera, ¿tendría un arma de fuego para su protección? (1) Sí (2) No (88) NS (98) NR	

Por temor a ser víctima de la delincuencia, en los últimos doce meses usted...						
	Sí	No	NS	NR	INAP	
<b>VIC40.</b> ¿Ha limitado los lugares donde va de compras?	(1) Sí	(0) No	(88) NS	(98) NR		
<b>VIC41.</b> ¿Ha limitado los lugares de recreación?	(1) Sí	(0) No	(88) NS	(98) NR		
<b>VIC43.</b> ¿Ha sentido la necesidad de cambiar de barrio por temor a la delincuencia? <b>[en zona rural utilizar “caserío” o “vereda”]</b>	(1) Sí	(0) No	(88) NS	(98) NR		
<b>VIC44.</b> Por temor a la delincuencia, ¿se ha organizado con los vecinos de la comunidad?	(1) Sí	(0) No	(88) NS	(98) NR		
<b>VIC45.</b> En los últimos doce meses, ¿ha cambiado de trabajo o de empleo por temor a la delincuencia? <b>[Si no trabaja marque 99]</b>	(1) Sí	(0) No	(88) NS	(98) NR	(99) INAP	

<b>COER3.</b> Y pensando en lo que ha pasado en su barrio/vereda en el último año ¿Usted ha sabido de alguien que haya buscado hacer justicia por mano propia? (1) Sí      (2) No      (88) NS      (98) NR	
--	--

Voy a leerle una serie de frases que se oyen en la calle o en los medios de comunicación cuando se habla de formas para combatir la delincuencia. Me gustaría que usted me dijera si está muy de acuerdo, algo de acuerdo, algo en desacuerdo o muy en desacuerdo con cada una de ellas. La mejor medida para enfrentar la delincuencia...						
	Muy de acuerdo	Algo de acuerdo	Algo en desacuerdo	Muy en desacuerdo	NS	NR
<b>VIC101.</b> es crear programas de prevención. Está usted: <b>[LEER ALTERNATIVAS]</b>	(1)	(2)	(3)	(4)	(88)	(98)
<b>VIC102.</b> La mejor medida para enfrentar la delincuencia es hacer leyes más duras	(1)	(2)	(3)	(4)	(88)	(98)
<b>VIC103.</b> La mejor medida para enfrentar la delincuencia es contratar seguridad privada	(1)	(2)	(3)	(4)	(88)	(98)

A continuación, le voy a leer una serie de situaciones que usted podría presenciar en cualquier momento. Quisiera que me indicara para cada una de las reacciones, si usted la aprobaría, no la aprobaría pero la entendería o no la aprobaría ni la entendería.

	Aprobaría	No aprobaría pero entendería	No aprobaría ni entendería	NS	NR
<b>VOL207.</b> Suponga que para corregirlo y educarlo un padre le pega a su hijo cada vez que este le desobedece. ¿Usted aprobaría que el padre le pegue a su hijo, ó no aprobaría que le pegue pero lo entendería, ó no lo aprobaría ni lo entendería?	(3)	(2)	(1)	(88)	(98)

	Aprobaría	No aprobaría pero entendería	No aprobaría ni entendería	NS	NR
<b>VOL206.</b> Suponga que un hombre le pega a su esposa porque ésta le ha sido infiel con otro hombre. ¿Usted aprobaría que el hombre le pegue a su esposa, ó no aprobaría que le pegue pero lo entendería, ó no lo aprobaría ni lo entendería?	(3)	(2)	(1)	(88)	(98)
<b>VOL202.</b> Suponga que una persona mata a alguien que le ha violado a un/a hija/o. ¿Usted aprobaría que mate al violador, ó no aprobaría que lo mate pero lo entendería, ó no lo aprobaría ni lo entendería?	(3)	(2)	(1)	(88)	(98)
<b>VOL203.</b> Si hay una persona que mantiene asustada a su comunidad y alguien lo mata. ¿Usted aprobaría que maten a esa persona que mantiene asustada a la comunidad, ó no aprobaría que lo maten pero lo entendería, ó no lo aprobaría ni lo entendería?	(3)	(2)	(1)	(88)	(98)
<b>VOL204.</b> Si un grupo de personas comienzan a hacer limpiezas sociales, es decir, matar gente que algunos consideran indeseable. ¿Usted aprobaría que maten a gente considerada indeseable, ó no aprobaría que la maten pero lo entendería, ó no lo aprobaría ni lo entendería?	(3)	(2)	(1)	(88)	(98)
<b>VOL205.</b> Si la policía tortura a un delincuente para conseguir información sobre un grupo de crimen organizado muy peligroso. ¿Usted aprobaría que la policía torture a un delincuente, ó no lo aprobaría pero lo entendería, ó no lo aprobaría ni lo entendería?	(3)	(2)	(1)	(88)	(98)
<b>AOJ8.</b> Para poder capturar delincuentes, ¿cree usted que las autoridades siempre deben respetar las leyes o en ocasiones pueden actuar al margen de la ley? (1) Deben respetar las leyes siempre (2) En ocasiones pueden actuar al margen de la ley (88) NS (98) NR					
<b>AOJ11.</b> Hablando del lugar o el barrio donde usted vive y pensando en la posibilidad de ser víctima de un asalto o robo, ¿usted se siente muy seguro(a), algo seguro(a), algo inseguro(a) o muy inseguro(a)? (1) Muy seguro(a) (2) Algo seguro(a) (3) Algo inseguro(a) (4) Muy inseguro(a) (88) NS (98) NR					
<b>AOJ12.</b> Si usted fuera víctima de un robo o asalto, ¿cuánto confiaría que el sistema judicial castigaría al culpable? [Leer alternativas] Confiaría... (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (88) NS (98) NR					

<p><b>AOJ17.</b> ¿Hasta qué punto diría que su barrio está afectado por las pandillas? ¿Diría mucho, algo, poco o nada?</p> <p>(1) Mucho            (2) Algo            (3) Poco            (4) Nada            (88) NS    (98) NR</p>
<p><b>AOJ18. [Para ciudades medianas o más, decir “barrio”. Para ciudades pequeñas, decir “municipio”.]</b> Algunas personas dicen que la policía en este <b>barrio/municipio</b> protege a la gente frente a los delincuentes, mientras otros dicen que es la policía la que está involucrada en la delincuencia. ¿Qué opina usted? <b>[Leer alternativas]</b></p> <p>(1) La policía protege a la gente frente a la delincuencia, o  (2) La policía está involucrada en la delincuencia  (3) <b>[No leer]</b> Ninguna, o ambas  (88) NS  (98) NR</p>
<p><b>AOJ20.</b> Y pensando en su seguridad y la de su familia, ¿usted se siente más seguro(a), igual de seguro(a), o menos seguro(a) que hace <b>cinco</b> años?</p> <p>(1) Más seguro(a)    (2) Igual de seguro(a)    (3) Menos seguro(a)    (88) NS    (98)NR</p>
<p><b>AOJ21.</b> Voy a mencionarle algunos grupos y le voy a pedir que me indique cuál de ellos representa la amenaza más grande para su seguridad? <b>[Leer alternativas. Marcar sólo una respuesta]</b></p> <p>(1) Vecinos de su barrio o comunidad  (2) Pandillas  (3) Policía o militares  (4) Crimen organizado y narcotraficantes  (5) Personas pertenecientes a su familia  (6) Delincuentes comunes  (7) <b>[NO LEER]</b> Otros  (8) <b>[NO LEER]</b> Ninguno  (88) NS  (98) NR</p>
<p><b>AOJ22.</b> ¿En su opinión, qué hay que hacer para reducir la criminalidad en un país como el nuestro: implementar medidas de prevención o aumentar los castigos a los delincuentes?</p> <p>(1) Implementar medidas de prevención  (2) Aumentar los castigos en contra de los delincuentes  (3) <b>[No leer]</b> Ambas  (88) NS  (98) NR</p>

	Siempre/ casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca	NS	NR
<p><b>COER1.</b> Cuando hace las compras en la tienda de su barrio/vereda, ¿y aunque usted no lo pida, le dan recibo? <b>[Leer alternativas]</b></p>	1	2	3	4	88	98
<p><b>COER2.</b> Suponga que a alguien de este barrio le roban un aparato de televisión de su casa y que un vecino presencia el robo. ¿Cree que su vecino hará la denuncia a la policía? <b>[Leer alternativas]</b></p>	1	2	3	4	88	98

	Sí	No	NS	NR
<b>WC1.</b> ¿Ud. ha perdido algún miembro de su familia o pariente cercano, a consecuencia del conflicto armado que sufre el país? ¿o tiene un familiar desaparecido por el conflicto?	1	2	88	98
<b>WC2.</b> ¿Y algún miembro de su familia tuvo que refugiarse o abandonar su lugar de vivienda por razones del conflicto que sufre el país?	1	2	88	98
<b>WC3.</b> ¿Por razones del conflicto algún miembro de su familia tuvo que irse del país?	1	2	88	98
<b>COLWC5.</b> ¿Por razones del conflicto algún miembro de su familia fue reclutado forzosamente?	1	2	88	98
<b>COLWC6</b> ¿Por razones del conflicto algún miembro de su familia fue víctima de violencia sexual?	1	2	88	98
<b>COLWC7</b> ¿Por razones del conflicto algún miembro de su familia fue víctima de una tortura?	1	2	88	98

**PREGUNTAR SÓLO SI LA RESPUESTA A WC1, WC2, WC3, COLWC5, COLWC6 o COLWC7 FUE “SÍ”. DE LO CONTRARIO, SALTAR A COLPAZ1A.**

<b>COLWCTIEMPO.</b> ¿Este o estos hechos ocurrieron en los últimos 12 meses? (1) Sí (0) No (88) No sabe (98) No responde (99) No aplica (NO FUE VÍCTIMA)	
--	--

¿Qué grupo o grupos fueron responsables de estos hechos? **[NO LEER LAS ALTERNATIVAS]. EL ENCUESTADO PUEDE ELEGIR MAS DE UNA OPCION. ANOTAR TODAS LAS OPCIONES MENCIONADAS O (88) NS (98) NR]**

	Sí	No	NS	NR	Inap. (no fue víctima)
<b>COLWC4A.</b> La guerrilla	1	2	88	98	99
<b>COLWC4B.</b> Los paramilitares	1	2	88	98	99
<b>COLWC4C.</b> Exparamilitares que se han reagrupado	1	2	88	98	99
<b>COLWC4D.</b> El ejército	1	2	88	98	99
<b>COLWC4E.</b> La policía	1	2	88	98	99
<b>COLWC4F.</b> Otro	1	2	88	98	99

	Negociación	Uso de la fuerza militar	[No leer] Ambas	NS	NR
<b>COLPAZ1A.</b> De las siguientes opciones para solucionar el conflicto con la guerrilla, ¿cuál cree que es la mejor? <b>[leer alternativas]</b>	1	2	3	88	98
<b>COLPAZ1B.</b> Y con los grupos paramilitares, ¿cuál cree que es la mejor solución? <b>[leer alternativas]</b>	1	2	3	88	98

**[ENTRÉGUELE AL ENTREVISTADO LA TARJETA “B”]**

En esta tarjeta hay una escalera con escalones numerados del uno al siete, en la cual el 1 es la grada más baja y significa NADA y el 7 es la grada más alta y significa MUCHO. Por ejemplo, si yo le preguntara hasta qué punto le gusta ver televisión, si a usted no le gusta ver nada, elegiría un puntaje de 1. Si por el contrario le gusta mucho ver televisión me diría el número 7. Si su opinión está entre nada y mucho elegiría un puntaje intermedio. ¿Entonces, hasta qué punto le gusta a usted ver televisión? Léame el número. **[Asegúrese que el entrevistado entienda correctamente].**

1	2	3	4	5	6	7	88	98	
Nada							Mucho	No sabe	No responde

**Anotar el número 1-7, 88 para los que NS y 98 para los NR**

Voy a hacerle una serie de preguntas, y le voy a pedir que para darme su respuesta utilice los números de esta escalera. Recuerde que puede usar cualquier número.	
<b>B1.</b> ¿Hasta qué punto cree usted que los tribunales de justicia de Colombia garantizan un juicio justo? ( <b>Sondee:</b> Si usted cree que los tribunales no garantizan para <u>nada</u> la justicia, escoja el número 1; si cree que los tribunales garantizan <u>mucho</u> la justicia, escoja el número 7 o escoja un puntaje intermedio)	
<b>B2.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted respeto por las instituciones políticas de Colombia?	
<b>B3.</b> ¿Hasta qué punto cree usted que los derechos básicos del ciudadano están bien protegidos por el sistema político colombiano?	
<b>B4.</b> ¿Hasta qué punto se siente usted orgulloso de vivir bajo el sistema político colombiano?	
<b>B6.</b> ¿Hasta qué punto piensa usted que se debe apoyar al sistema político colombiano?	
<b>B10A.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza en el sistema de justicia?	
<b>B11.</b> ¿Hasta qué punto usted tiene confianza en el Consejo Nacional Electoral?	
<b>B12.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en las Fuerzas Armadas?	
<b>B13.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en el Congreso Nacional?	
<b>B14.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en el Gobierno Nacional?	
<b>B18.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en la Policía?	
<b>B20.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en la Iglesia Católica?	
<b>B20A.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en la Iglesia Protestante?	
<b>B21.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en los partidos políticos?	
<b>B21A.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en el presidente?	
<b>B31.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en la Corte Suprema de Justicia?	
<b>B32.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en su alcaldía?	
<b>COLB32A</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza en el Concejo de su municipio?	
<b>B43.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted orgullo de ser colombiano(a)?	
<b>B37.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en los medios de comunicación?	
<b>B47A.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en las elecciones en este país?	
<b>B50.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza en la Corte Constitucional?	
<b>COLB60.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza en las FARC?	
<b>COLB61.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza en el ELN?	
<b>COLB65.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza en las bandas criminales o bandas emergentes?	

Ahora, usando la misma escalera <b>[continúe con la tarjeta B: escala 1-7]</b> <b>NADA 1 2 3 4 5 6 7 MUCHO</b>	<b>Anotar 1-7, 88 = NS, 98 = NR</b>
<b>N1.</b> ¿Hasta qué punto diría que el gobierno actual combate la pobreza?	
<b>N3.</b> ¿Hasta qué punto diría que el gobierno actual promueve y protege los principios democráticos?	
<b>N9.</b> ¿Hasta qué punto diría que el gobierno actual combate la corrupción en el gobierno?	
<b>N10.</b> ¿Hasta qué punto diría que el Gobierno actual protege los derechos humanos?	
<b>N11.</b> ¿Hasta qué punto diría que el gobierno actual mejora la seguridad ciudadana?	
<b>COLN11.</b> ¿Hasta qué punto el gobierno actual resuelve el conflicto armado?	
<b>N12.</b> ¿Hasta qué punto diría que el gobierno actual combate el desempleo?	

Ahora, usando la misma escalera <b>[continúe con la tarjeta B: escala 1-7]</b> <b>NADA 1 2 3 4 5 6 7 MUCHO</b>	<b>Anotar 1-7, 88 = NS, 98 = NR</b>
<b>N15.</b> ¿Hasta qué punto diría que el gobierno actual está manejando bien la economía?	

<p style="text-align: center;"><b>CUESTIONARIOS IMPARES</b></p> <p><b>[LAS PREGUNTAS EPP1 Y EPP3 SE DEBEN PREGUNTAR SOLO A LOS ENTREVISTADOS CUYO NÚMERO DE CUESTIONARIO TERMINE CON NÚMERO IMPAR (“1” “3” “5” “7” ó “9”)]</b></p> <p>Y siempre usando la misma tarjeta, <b>NADA 1 2 3 4 5 6 7 MUCHO</b></p> <p><b>EPP1.</b> Pensando en los partidos políticos en general, ¿Hasta qué punto los partidos políticos colombianos representan bien a sus votantes? (99) INAP</p> <p><b>EPP3.</b> ¿Qué tanto los partidos políticos escuchan a la gente como usted? (99) INAP</p>	<b>Anotar 1-7, 88 = NS, 98 = NR 99 = INAP</b>
--	---

Ahora, usando la misma escalera <b>[continúe con la tarjeta B: escala 1-7]</b> <b>NADA 1 2 3 4 5 6 7 MUCHO</b>	<b>Anotar 1-7, 88 = NS, 98 = NR</b>
<b>MIL1.</b> ¿Hasta qué punto cree que las Fuerzas Armadas colombianas están bien entrenadas y organizadas?	
<b>MIL2.</b> ¿Hasta qué punto cree que las Fuerzas Armadas de Colombia han hecho un buen trabajo cuando han ayudado a enfrentar desastres naturales?	
<b>B3MILX.</b> ¿Hasta qué punto cree que las Fuerzas Armadas colombianas respetan los derechos humanos de los colombianos hoy en día?	
<b>MIL3.</b> Cambiando un poco de tema, ¿hasta qué punto confía en las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos de América?	
<b>MIL4.</b> ¿Hasta qué punto cree que las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos de América deberían trabajar juntos con las Fuerzas Armadas de Colombia para mejorar la seguridad nacional?	

Ahora vamos a hablar de dos personas. Una trabaja duro y paga todos los impuestos que debería pagar. La otra trabaja duro, pero no paga ninguno de los impuestos que debería. **[continúe con la tarjeta B: escala 1-7]**

<b>IMP1A.</b> ¿Hasta qué punto cree usted que la persona que <b>paga todos sus impuestos</b> se comporta como un tonto?	
<b>IMP1B.</b> ¿Y hasta qué punto cree usted que la persona que <b>trabaja duro pero no paga impuestos</b> es egoísta?	

**[RECOGER TARJETA “B”]**

<p><b>IMP2.</b> Como usted sabe, algunos ciudadanos no pagan sus impuestos. ¿Con cuál de las siguientes frases está usted más de acuerdo?</p> <p>(1) Ellos probablemente no pagan sus impuestos porque piensan que el gobierno malgasta su dinero. <b>[Pase a M1]</b></p> <p>(2) Ellos probablemente no pagan sus impuestos porque no respetan sus obligaciones como ciudadanos. <b>[Pase a M1]</b></p> <p>(3) O ambas. <b>[Siga]</b></p> <p>(88) NS <b>[Pase a M1]</b></p> <p>(98) NR <b>[Pase a M1]</b></p>	
---	--

<p><b>[Sólo para los que respondieron “Ambas” en IMP2]</b>  <b>IMP2A.</b> Si usted tuviera que elegir una opción, ¿cuál cree usted que tiene <b>más</b> probabilidad de ser verdad?  (1) Ellos probablemente no pagan sus impuestos porque piensan que el gobierno malgasta su dinero.  (2) Ellos probablemente no pagan sus impuestos porque no respetan sus obligaciones como ciudadanos.  (3) <b>[No leer]</b> Ambas (entrevistado se rehúsa a dar una opción).  (88) NS  (98) NR  (99) INAP</p>	
---	--

<p><b>M1.</b> Hablando en general acerca del gobierno actual, ¿diría usted que el trabajo que está realizando el Presidente Juan Manuel Santos es...?: <b>[Leer alternativas]</b>  (1) Muy bueno (2) Bueno (3) Ni bueno, ni malo (regular) (4) Malo  (5) Muy malo (pésimo) (88) NS (98) NR</p>	
<p><b>M2.</b> Hablando del Congreso y pensando en todos los congresistas en su conjunto, sin importar los partidos políticos a los que pertenecen; ¿usted cree que los congresistas del Congreso colombiano están haciendo su trabajo muy bien, bien, ni bien ni mal, mal, o muy mal?  (1) Muy bien (2) Bien (3) Ni bien ni mal (regular) (4) Mal  (5) Muy Mal (88) NS (98)NR</p>	

<p><b>SD2NEW2.</b> Y pensando en esta ciudad/este municipio donde usted vive, ¿está muy satisfecho(a), satisfecho(a), insatisfecho(a), o muy insatisfecho(a) con el estado de las vías, carreteras y autopistas?  (1) Muy satisfecho(a) (2) Satisfecho(a) (3) Insatisfecho(a)  (4) Muy insatisfecho(a) (99) INAP (No utiliza) (88) NS (98) NR</p>	
<p><b>SD3NEW2.</b> ¿Y la calidad de las escuelas públicas? <b>[Sondee: está muy satisfecho(a), satisfecho(a), insatisfecho(a), o muy insatisfecho(a)?]</b>  (1) Muy satisfecho(a) (2) Satisfecho(a) (3) Insatisfecho(a)  (4) Muy insatisfecho(a) (99) INAP (No utiliza) (88) NS (98) NR</p>	
<p><b>SD6NEW2.</b> ¿Y la calidad de los servicios médicos y de salud públicos? <b>[Sondee: está muy satisfecho(a), satisfecho(a), insatisfecho(a), o muy insatisfecho(a)?]</b>  (1) Muy satisfecho(a) (2) Satisfecho(a) (3) Insatisfecho(a)  (4) Muy insatisfecho(a) (99) INAP (No utiliza) (88) NS (98) NR</p>	
<p><b>COLSD6NEW.</b> ¿Y la calidad de los servicios de energía eléctrica? <b>[Sondee: está muy satisfecho(a), satisfecho(a), insatisfecho(a), o muy insatisfecho(a)?]</b>  (1) Muy satisfecho(a) (2) Satisfecho(a) (3) Insatisfecho(a)  (4) Muy insatisfecho(a) (99) INAP (No utiliza) (88) NS (98) NR</p>	

<b>[ENTRÉGUELE AL ENTREVISTADO LA TARJETA “C”]</b>									
Ahora, vamos a usar una escalera similar, pero el número 1 representa “muy en desacuerdo” y el número 7 representa “muy de acuerdo”. Un número entre el 1 y el 7, representa un puntaje intermedio. <b>Anotar Número 1-7, 88 para los que NS y 98 para los NR</b>									
1	2	3	4	5	6	7	88	98	
<b>Muy en desacuerdo</b>						<b>Muy de acuerdo</b>		<b>NS</b>	<b>NR</b>

Anotar un número 1-7, 88 para los que NS y 98 para los NR

Teniendo en cuenta la situación actual del país, usando esa tarjeta quisiera que me diga hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones	
<b>POP101.</b> Para el progreso del país, es necesario que nuestros presidentes limiten la voz y el voto de los partidos de la oposición. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (88) NS (98) NR	
<b>POP102.</b> Cuando el Congreso estorba el trabajo del gobierno, nuestros presidentes deben gobernar sin el Congreso. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (88) NS (98) NR	
<b>COLPOP103A.</b> Cuando la Corte Suprema de Justicia estorba el trabajo del gobierno, la Corte Suprema debe ser ignorada por nuestros presidentes. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (88) NS (98) NR	
<b>POP107.</b> El pueblo debe gobernar <b>directamente</b> y no a través de los representantes electos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (88) NS (98) NR	
<b>POP113.</b> Aquellos que no están de acuerdo con la mayoría representan una amenaza para el país. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (88) NS (98) NR	

**Continuamos usando la misma escalera.** Por favor, dígame hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases

<b>EFF1.</b> A los que gobiernan el país les interesa lo que piensa la gente como usted. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	
<b>EFF2.</b> Usted siente que entiende bien los asuntos políticos más importantes del país. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	

**Anotar un número 1-7, 88 para los que NS y 98 para los NR**

<b>ING4.</b> Cambiando de nuevo el tema, puede que la democracia tenga problemas, pero es mejor que cualquier otra forma de gobierno. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	
<b>DEM23.</b> La democracia puede existir sin partidos políticos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	

Ahora le voy a leer unas frases sobre el rol del Estado. Por favor dígame hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con ellas. Seguimos usando la misma escalera de 1 a 7.

**NS = 88, NR = 98**

<b>ROS1.</b> El Estado colombiano, en lugar del sector privado, debería ser el dueño de las empresas e industrias más importantes del país. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	
<b>ROS2.</b> El Estado colombiano, más que los individuos, debería ser el principal responsable de asegurar el bienestar de la gente. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	
<b>ROS3.</b> El Estado colombiano, más que la empresa privada, debería ser el principal responsable de crear empleos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	
<b>ROS4.</b> El Estado colombiano debe implementar políticas <b>firmes</b> para reducir la desigualdad de ingresos entre ricos y pobres. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	
<b>ROS6.</b> El Estado colombiano, más que el sector privado, debería ser el principal responsable de proveer los servicios de salud. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	

**MIL7.** Las fuerzas militares deben participar en el combate del crimen y de la violencia en Colombia. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo?

### CUESTIONARIOS IMPARES

**[LAS PREGUNTAS CCT3 – RAC2A SE DEBEN PREGUNTAR SOLO A LOS ENTREVISTADOS CUYO NÚMERO DE CUESTIONARIO TERMINE CON NÚMERO IMPAR (“1” “3” “5” “7” ó “9”)]**

**CCT3.** Cambiando de tema... Algunas personas dicen que la gente que recibe ayuda de los programas sociales del gobierno es floja. ¿Hasta qué punto usted está de acuerdo o en desacuerdo? (99) INAP

**GEN1.** Cambiando de tema de nuevo, se dice que cuando no hay suficientes trabajos, los hombres deben tener más derecho a los trabajos que las mujeres. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (99) INAP

Ahora quisiera saber hasta qué punto está de acuerdo con algunas medidas que le voy a mencionar. Quisiera que usted responda pensando en lo que cree que se debería hacer sin importar si se están aplicando o no actualmente. **[Anotar Número 1-7, 88 para los que NS y 98 para los NR]**

**GEN6.** El Estado debe exigir que los partidos políticos reserven algunos espacios para mujeres en sus listas de candidatos, aunque tengan que dejar afuera a algunos hombres. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (99) INAP

**RAC3A.** La mezcla de razas es buena para Colombia. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación? (99) INAP

**RAC3B.** Estaría de acuerdo que una hija o hijo suyo se casara con una persona negra. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación? (99) INAP

**RAC3C.** A Ud. le gustaría que su piel fuera más clara. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación? (99) INAP

**RAC2A.** Las universidades deberían reservar cupos para los alumnos de piel más oscura, aunque tengan que excluir a otros alumnos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (99) INAP

**[Encuestador: piel más oscura refiere a negros, indígenas, no blancos en general]**

### [RECOGER TARJETA “C”]

**RAC4.** ¿Ud. cree que las personas negras son tratadas mucho mejor, mejor, igual, peor o mucho peor que las personas blancas?

- |                 |           |           |          |
|-----------------|-----------|-----------|----------|
| (1) Mucho mejor | (2) Mejor | (3) Igual | (4) Peor |
| (5) Mucho peor  | (88) NS   |           | (98) NR  |

### CUESTIONARIOS IMPARES

**[EL SIGUIENTE MÓDULO (W14A-PN5) DEBE PREGUNTARSE SOLO A LOS ENTREVISTADOS CUYO NÚMERO DE CUESTIONARIO TERMINE CON NÚMERO IMPAR (“1” “3” “5” “7” ó “9”)]**

**W14A.** Y ahora, pensando en otros temas. ¿Cree usted que se justificaría la interrupción del embarazo, o sea, un aborto, cuando pelagra la salud de la madre?

(1) Sí, se justificaría                      (2) No, no se justificaría                      (88) NS                      (98) NR                      (99) INAP

**W14B.** ¿Cree usted que se justificaría la interrupción del embarazo, o sea, un aborto, en caso de incesto o violación sexual?

(1) Sí, se justificaría                      (2) No, no se justificaría                      (88) NS                      (98) NR  
(99) INAP

**W14C.** ¿Cree usted que se justificaría la interrupción del embarazo, o sea, un aborto, en cualquier caso por opción de la mujer, siempre que esté en los primeros meses del embarazo?

(1) Sí, se justificaría                      (2) No, no se justificaría                      (88) NS                      (98) NR  
(99) INAP

**W14D.** ¿Cree usted que se justificaría la interrupción del embarazo, o sea, un aborto, en cualquier caso por opción de la mujer, siempre cuando exista malformación del Feto?

(1) Sí, se justificaría                      (2) No, no se justificaría                      (88) NS                      (98) NR  
(99) INAP

**PN4.** Cambiando de tema, en general, ¿usted diría que está muy satisfecho(a), satisfecho(a), insatisfecho(a) o muy insatisfecho(a) con la forma en que la democracia funciona en Colombia?

(1) Muy satisfecho(a)                      (2) Satisfecho(a)                      (3) Insatisfecho(a)                      (4) Muy insatisfecho(a)  
(88) NS                      (98) NR                      (99) INAP

**PN5.** En su opinión, ¿Colombia es un país muy democrático, algo democrático, poco democrático, o nada democrático?

(1) Muy democrático                      (2) Algo democrático                      (3) Poco democrático                      (4) Nada democrático  
(88) NS                      (98) NR                      (99) INAP

### **[ENTRÉGUELE AL ENTREVISTADO LA TARJETA “D”]**

Ahora vamos a cambiar a otra tarjeta. Esta nueva tarjeta tiene una escalera del 1 a 10, el 1 indica que usted *desaprueba firmemente* y el 10 indica que usted *aprueba firmemente*. Voy a leerle una lista de algunas acciones o cosas que las personas pueden hacer para alcanzar sus metas y objetivos políticos. Quisiera que me dijera con qué firmeza usted aprobaría o desaprobaría que las personas hagan las siguientes acciones.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
										<b>88 NS</b>	<b>98 NR</b>		
<b>Desaprueba firmemente</b>							<b>Aprueba firmemente</b>						

	<b>1-10, 88=NS, 98=NR</b>
<b>E5.</b> Que las personas participen en manifestaciones permitidas por la ley. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?	
<b>E8.</b> Que las personas participen en una organización o grupo para tratar de resolver los problemas de las comunidades. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?	
<b>E11.</b> Que las personas trabajen en campañas electorales para un partido político o candidato. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?	
<b>E15.</b> Que las personas participen en un cierre o bloqueo de calles o carreteras como forma de protesta. Usando la misma escala, ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?	

<b>E14.</b> Que las personas invadan propiedades o terrenos privados como forma de protesta. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?	
<b>E3.</b> Que las personas participen en un grupo que quiera derrocar por medios violentos a un gobierno electo. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?	
<b>E16.</b> Que las personas hagan justicia por su propia cuenta cuando el Estado no castiga a los criminales. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?	

Las preguntas que siguen son para saber su opinión sobre las diferentes ideas que tienen las personas que viven en Colombia. Por favor continúe usando la escalera de 10 puntos.	
	<b>1-10, 88=NS, 98=NR</b>
<b>D1.</b> Hay personas que siempre hablan mal de la forma de gobierno de Colombia, no sólo del gobierno de turno, sino del sistema de gobierno, ¿con qué firmeza aprueba o desaprueba usted el <b>derecho de votar</b> de esas personas? Por favor léame el número de la escala: <b>[Sondee: ¿Hasta qué punto?]</b>	
<b>D2.</b> Con qué firmeza aprueba o desaprueba usted que estas personas puedan llevar a cabo <b>manifestaciones pacíficas</b> con el propósito de expresar sus puntos de vista? Por favor léame el número.	
<b>D3.</b> Siempre pensando en los que hablan mal de la forma de gobierno de Colombia. ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba usted que estas personas puedan <b>postularse para cargos públicos</b> ?	
<b>D4.</b> ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba usted que estas personas salgan en la televisión <b>para dar un discurso</b> ?	
<b>D5</b> Y ahora, cambiando el tema, y pensando en los homosexuales. ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba que estas personas <b>puedan postularse para cargos públicos</b> ?	

<b>CUESTIONARIOS IMPARES</b>
<b>[EL SIGUIENTE MÓDULO (D6-D8) SE DEBE PREGUNTAR SOLO A LOS ENTREVISTADOS CUYO NÚMERO DE CUESTIONARIO TERMINE CON NÚMERO IMPAR (“1” “3” “5” “7” ó “9”)]</b>
<b>D6.</b> ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba que las parejas del mismo sexo puedan tener el derecho a casarse? (99) INAP
<b>D7.</b> ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba que se permita que las personas con discapacidad física se postulen para cargos públicos? (99) INAP
<b>D8.</b> ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba que el Estado tenga el derecho de prohibir que los periódicos publiquen noticias que le puedan producir <b>daño político</b> ? (99) INAP

**[Recoger tarjeta “D”]**

Voy a leerle una lista de varios grupos de personas. ¿Podría decirme si hay algunos de ellos que <b>no le gustaría</b> tener como vecinos?		
--	--	--

	No los quiere de vecinos	No tiene problema con tenerlos de vecinos	NS	NR
<b>DIS35A.</b> Homosexuales. ¿No los quisiera tener de vecinos?	1	0	88	98
<b>DIS35B.</b> Pobres ¿No los quisiera tener de vecinos?	1	0	88	98
<b>DIS35C.</b> Gente de otros países ¿No los quisiera tener de vecinos?	1	0	88	98

	No los quiere de vecinos	No tiene problema con tenerlos de vecinos	NS	NR
<b>DIS35D.</b> Afro-colombianos/negros ¿No los quisiera tener de vecinos?	1	0	88	98
<b>DIS35E.</b> Indígenas ¿No los quisiera tener de vecinos?	1	0	88	98
<b>COLDIS35F.</b> Desmovilizados de los grupos armados ¿No los quisiera tener de vecinos?	1	0	88	98

<p><b>DEM2.</b> Ahora cambiando de tema, con cuál de las siguientes tres frases está usted más de acuerdo:</p> <p>(1) A la gente como uno, le da lo mismo un régimen democrático que uno <b>no</b> democrático, o</p> <p>(2) La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno, o</p> <p>(3) En algunas circunstancias un gobierno autoritario puede ser preferible a uno democrático</p> <p>(88) NS (98) NR</p>	
<p><b>DEM11.</b> ¿Cree usted que en nuestro país hace falta un gobierno de mano dura, o cree que los problemas pueden resolverse con la participación de todos?</p> <p>(1) Mano dura (2) Participación de todos (88) NS (98) NR</p>	
<p><b>AUT1.</b> Hay gente que dice que necesitamos un líder fuerte que no tenga que ser electo a través del voto popular. Otros dicen, que aunque las cosas no funcionen, la democracia electoral o sea, el voto popular es siempre lo mejor. ¿Usted qué piensa? <b>[Leer alternativas]</b></p> <p>(1) Necesitamos un líder fuerte que no tenga que ser elegido, o</p> <p>(2) La democracia electoral es lo mejor</p> <p>(88) NS (98) NR</p>	

<p>Me gustaría que me indicara si usted considera que las siguientes actuaciones son: 1) corruptas y deben ser castigadas; 2) corruptas pero justificadas bajo las circunstancias; o 3) no corruptas.</p>	
<p><b>DC1.</b> Por ejemplo: Un congresista acepta un soborno de diez mil dólares pagado por una empresa. ¿Considera usted que lo que hizo el congresista es <b>[Leer alternativas]</b>:</p> <p>Corrupto y debe ser castigado.....1</p> <p>Corrupto pero justificado.....2</p> <p>No corrupto.....3</p> <p>NS <b>[no leer]</b>.....88</p> <p>NR <b>[no leer]</b>.....98</p>	
<p><b>COLDC1A.</b> ¿Y lo que hizo la empresa que pagó los diez mil dólares? ¿Considera usted que es... <b>[Leer alternativas]</b>:</p> <p>Corrupto y debe ser castigado.....1</p> <p>Corrupto pero justificado.....2</p> <p>No corrupto.....3</p> <p>NS <b>[no leer]</b>.....88</p> <p>NR <b>[no leer]</b>.....98</p>	
<p><b>DC10.</b> Una madre con varios hijos tiene que sacar una partida de nacimiento para uno de ellos. Para no perder tiempo esperando, ella le paga diez mil pesos de más al empleado público municipal. ¿Cree usted que lo que hizo la señora es... <b>[Leer alternativas]</b>:</p> <p>Corrupto y ella debe ser castigada.....1</p> <p>Corrupto pero se justifica .....2</p> <p>No es corrupto .....3</p> <p>NS <b>[no leer]</b>.....88</p> <p>NR <b>[no leer]</b>.....98</p>	

<p><b>DC13.</b> Una persona desempleada es cuñado de un político importante, y éste usa su palanca para conseguirle un empleo público. ¿Cree usted que lo que hizo el político es...  <b>[Leer alternativas]:</b>  Corrupto y él debe ser castigado.....1  Corrupto pero justificado.....2  No corrupto.....3  NS <b>[no leer]</b>.....88  NR <b>[no leer]</b>.....98</p>	
<p><b>COLDC14.</b> Un policía de tránsito detiene a un conductor por hacer un cruce indebido, y éste le ofrece 50.000 pesos al policía para que no le ponga el parte y lo deje ir. ¿Usted cree que lo que hizo el conductor es... <b>[Leer alternativas]:</b>  Corrupto y debe ser castigado.....1  Corrupto pero justificado.....2  No corrupto.....3  NS <b>[no leer]</b>.....88  NR <b>[no leer]</b>.....98</p>	
<p><b>COLDC15.</b> El policía recibe los 50.000 pesos y deja ir al conductor sin ponerle el parte. ¿Usted cree que el policía de tránsito es... <b>[Leer alternativas]:</b>  Corrupto y debe ser castigado.....1  Corrupto pero justificado.....2  No corrupto.....3  NS <b>[no leer]</b>.....88  NR <b>[no leer]</b>.....98</p>	

	INAP No trató o tuvo contacto	No	Sí	NS	NR
Ahora queremos hablar de su experiencia personal con cosas que pasan en la vida diaria...					
<b>EXC2.</b> ¿Algún agente de policía le pidió un soborno en los últimos 12 meses?		0	1	88	98
<b>EXC6.</b> ¿En los últimos 12 meses, algún empleado público le ha solicitado un soborno?		0	1	88	98
<b>EXC20.</b> ¿En los últimos doce meses, algún soldado u oficial militar le ha solicitado un soborno?		0	1	88	98
<b>EXC11.</b> ¿Ha tramitado algo en el municipio en los últimos 12 meses? <b>Si la respuesta es No → Marcar 99</b> <b>Si la respuesta es Si → Preguntar:</b> Para tramitar algo en el municipio, como un permiso, por ejemplo, durante el último año, ¿ha tenido que pagar alguna suma además de lo exigido por la ley?	99	0	1	88	98
<b>EXC13.</b> ¿Usted trabaja? <b>Si la respuesta es No → Marcar 99</b> <b>Sí la respuesta es Si → Preguntar:</b> En su trabajo, ¿le han solicitado algún soborno en los últimos 12 meses?	99	0	1	88	98

	<b>INAP No trató o tuvo contacto</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>NS</b>	<b>NR</b>
<b>EXC14.</b> ¿En los últimos 12 meses, tuvo algún trato con los juzgados? <b>Si la respuesta es No → Marcar 99</b> <b>Sí la respuesta es Si → Preguntar:</b> ¿Ha tenido que pagar un soborno en los juzgados en este último año?	99	0	1	88	98
<b>EXC15.</b> ¿Usó servicios médicos públicos (del Estado) en los últimos 12 meses? <b>Si la respuesta es No → Marcar 99</b> <b>Sí la respuesta es Si → Preguntar:</b> En los últimos 12 meses, ¿ha tenido que pagar algún soborno para ser atendido en un hospital o en un puesto de salud?	99	0	1	88	98
<b>EXC16.</b> En el último año, ¿tuvo algún hijo en la escuela o colegio? <b>Si la respuesta es No → Marcar 99</b> <b>Sí la respuesta es Si → Preguntar:</b> En los últimos 12 meses, ¿tuvo que pagar algún soborno en la escuela o colegio?	99	0	1	88	98
<b>EXC18.</b> ¿Cree que como están las cosas a veces se justifica pagar un soborno?		0	1	88	98

<b>EXC7.</b> Teniendo en cuenta su experiencia o lo que ha oído mencionar, ¿la corrupción de los <b>funcionarios públicos</b> en el país está: <b>[LEER]</b> (1) Muy generalizada (2) Algo generalizada (3) Poco generalizada (4) Nada generalizada (88) NS (98) NR	
<b>EXC7MIL.</b> Teniendo en cuenta su propia experiencia o lo que ha escuchado, la corrupción en las <b>Fuerzas Armadas</b> está... <b>[Leer opciones]</b> (1) Muy generalizada (2) Algo generalizada (3) Poco generalizada o (4) Nada generalizada? (88) NS (98) NR	

**[Entregar Tarjeta “C”]**

Ahora me gustaría conocer su opinión acerca de algunos asuntos más específicos. ¿Cómo ubicaría su propia posición en la siguiente escala dónde 1 indica que usted se encuentra ‘muy en desacuerdo’ con la afirmación y 7 qué usted se encuentra ‘muy de acuerdo’ con la afirmación? **[LEER]**

	<b>Anotar 1 a 7 NS=88 NR=98</b>
<b>COLIDEOL3A.</b> Los ingresos de las personas deberían hacerse más iguales	
<b>COLIDEOL3C.</b> Es necesario aumentar los impuestos para mejorar los planes sociales del gobierno	
<b>COLIDEOL3D.</b> Debería incrementarse la propiedad estatal de las empresas	
<b>COLIDEOL3E.</b> El estado debería ocuparse de que todas las personas tengan sus necesidades básicas satisfechas	

**[Recoger Tarjeta “C”]**

**[Entregar Tarjeta “D”]**

Ahora, utilizando también una escala de 1 a 10, le voy a pedir que usted me diga hasta qué punto aprueba o desaprueba las siguientes situaciones. En este caso, 1 indica que usted desaprueba firmemente la situación, y 10 indica que usted aprueba firmemente la situación. Entonces... **[Repetir "Hasta qué punto aprueba o desaprueba" para cada situación]**

	<b>Anotar 1 a 10 NS=88 NR=98</b>
<b>COLIDEOL4A.</b> El Aborto	
<b>COLIDEOL4B</b> La Homosexualidad	
<b>COLIDEOL4C</b> La Eutanasia	
<b>COLIDEOL4D</b> El Divorcio	
<b>COLIDEOL4E</b> El Matrimonio entre personas del mismo sexo	
<b>COLIDEOL4F</b> Fumar Marihuana	
<b>COLIDEOL4G</b> El Sexo antes del matrimonio	

**[Recoger Tarjeta “D”]**

Y ahora, cambiando de tema y pensando <b>en sus experiencias en el último año</b> , ¿alguna vez se ha sentido discriminado/a, o sea, tratado peor que a otras personas, en los siguientes lugares?	Sí	No	NS	NR	INAP
<b>DIS2.</b> En las oficinas del gobierno [juzgados, ministerios, alcaldías]	1	2	88	98	99
<b>DIS3.</b> En el trabajo o la escuela o cuando ha buscado trabajo	1	2	88	98	99
<b>DIS4.</b> En reuniones o eventos sociales	1	2	88	98	99
<b>DIS5.</b> En lugares públicos, como en la calle, la plaza, tiendas o el mercado?	1	2	88	98	

<b>INF1.</b> ¿Tiene usted cédula de ciudadanía? (1) Sí (2) No <b>[Pasar a VB2]</b> (3) En trámite (88) NS <b>[Pasar a VB2]</b> (98) NR <b>[Pasar a VB2]</b>
<b>VB1.</b> ¿Está su cédula inscrita para votar? (1) Sí (2) No (88) NS (98) NR
<b>VB2.</b> ¿Votó usted en la primera vuelta de las últimas <b>elecciones presidenciales</b> de 2010? (1) Sí votó <b>[Siga]</b> (2) No votó <b>[Pasar a VB10]</b> (88) NS <b>[Pasar a VB10]</b> (98) NR <b>[Pasar a VB10]</b>

<p><b>VB3.</b> ¿Por quién votó para Presidente en la primera vuelta de las últimas elecciones presidenciales de 2010? <b>[NO LEER LISTA]</b></p> <p>(00) Ninguno (fue a votar pero dejó la boleta en blanco, arruinó o anuló su voto)</p> <p>(801) Rafael Pardo</p> <p>(802) Germán Vargas Lleras</p> <p>(803) Gustavo Petro</p> <p>(804) Juan Manuel Santos</p> <p>(805) Noemí Sanín</p> <p>(806) Antanas Mockus</p> <p>(807) Jaime Araújo Rentería</p> <p>(808) Jairo Calderón</p> <p>(809) Robinson Alexander Devia</p> <p>(77) Otro</p> <p>(88) NS</p> <p>(98) NR</p> <p>(99) INAP (No votó)</p>	
--	--

<p><b>VB10.</b> ¿En este momento, simpatiza con algún partido político?</p> <p>(1) Sí <b>[Siga]</b>                      (2) No <b>[Pase a POL1]</b>                      (88) NS <b>[Pase a POL1]</b></p> <p>(98) NR <b>[Pase a POL1]</b></p>	
--	--

<p><b>VB11.</b> ¿Con cuál partido político simpatiza usted? <b>[NO LEER LISTA]</b></p> <p>(801) Partido Liberal</p> <p>(802) Partido Conservador</p> <p>(803) Polo Democrático Alternativo</p> <p>(804) Partido de la U (Partido Social de Unidad Nacional)</p> <p>(805) Cambio Radical</p> <p>(806) Convergencia Ciudadana</p> <p>(808) Colombia Democrática</p> <p>(809) Colombia Viva</p> <p>(810) Movimiento MIRA</p> <p>(817) Alianza Social Indígena (ASI)</p> <p>(819) Movimiento Alianza Social Afrocolombiana (ASA)</p> <p>(821) Partido Verde</p> <p>(822) Partido de Integración Social (PAIS)</p> <p>(823) Partido de Integración Nacional (PIN)</p> <p>(826) Movimiento Afrovides –La Esperanza de un Pueblo</p> <p>(827) Movimiento Interétnico de Opción Participativa “Mio”</p> <p>(77) Otro</p> <p>(88) NS</p> <p>(98) NR</p> <p>(99) INAP</p>	
---	--

<p><b>POL1.</b> ¿Qué tanto interés tiene usted en la política: mucho, algo, poco o nada?</p> <p>(1) Mucho      (2) Algo      (3) Poco      (4) Nada      (88) NS      (98) NR</p>	
---	--

<p><b>VB20.</b> ¿Si esta semana fueran las próximas elecciones presidenciales, qué haría usted?</p> <p><b>[Leer opciones]</b></p> <p>(1) No votaría</p> <p>(2) Votaría por el candidato o partido del actual presidente</p> <p>(3) Votaría por algún candidato o partido diferente del actual gobierno</p> <p>(4) Iría a votar pero votaría en blanco o anularía el voto</p> <p>(88) NS                      (98) NR</p>	
--	--

<p><b>PP1.</b> Durante las elecciones, alguna gente trata de convencer a otros para que voten por algún partido o candidato. ¿Con qué frecuencia ha tratado usted de convencer a otros para que voten por un partido o candidato? <b>[Leer alternativas]</b></p> <p>(1) Frecuentemente    (2) De vez en cuando    (3) Rara vez    (4) Nunca    (88) NS (98) NR</p>	
<p><b>PP2.</b> Hay personas que trabajan para algún partido o candidato durante las campañas electorales. ¿Trabajó usted para algún candidato o partido en las pasadas elecciones presidenciales de 2010?    (1) Sí trabajó    (2) No trabajó    (88) NS (98) NR</p>	
<p><b>VB50.</b> Algunos dicen que en general, los hombres son mejores líderes políticos que las mujeres. ¿Está usted muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo, o muy en desacuerdo?</p> <p>(1) Muy de acuerdo    (2) De acuerdo (3) En desacuerdo    (4) Muy en desacuerdo    (88) NS (98) NR</p>	

<p><b>COLVB25A.</b> ¿Alguna vez lo han presionado con amenazas para que vote a favor de algún candidato o partido?</p> <p>(1) Sí    (2) No    (88) NS    (98) NR</p>	
<p><b>COLVB25B.</b> ¿A algún familiar o amigo cercano alguna vez lo han presionado con amenazas para que vote a favor de algún candidato o partido?</p> <p>(1) Sí    (2) No    (88) NS    (98) NR</p>	
<p><b>COLVB25C.</b> ¿Alguna vez lo han presionado con amenazas para que NO vote?</p> <p>(1) Sí    (2) No    (88) NS    (98) NR</p>	
<p><b>COLVB25D.</b> ¿A algún familiar o amigo cercano alguna vez lo han presionado con amenazas para que NO vote?</p> <p>(1) Sí    (2) No    (88) NS    (98) NR</p>	

<p><b>CLIEN1.</b> En los últimos <b>cuatro</b> años y pensando en las campañas electorales, ¿algún candidato o alguien de un partido político le ofreció algo, como un favor, comida o alguna otra cosa o beneficio a cambio de que usted votara o apoyara a ese candidato o partido? ¿Esto pasó frecuentemente, rara vez, o nunca?</p> <p>(1) Frecuentemente <b>[SIGA con CLIEN2]</b> (2) Rara vez <b>[SIGA con CLIEN2]</b> (3) Nunca <b>[Pase a VB51 o SNW1A, según corresponda]</b> (88) NS <b>[Pase a VB51 o SNW1A, según corresponda]</b> (98) NR <b>[Pase a VB51 o SNW1A, según corresponda]</b></p>	
<p><b>CLIEN2</b> Y pensando en la última vez que esto pasó, ¿lo que le ofrecieron le hizo estar más inclinado o menos inclinado a votar por el candidato o partido que le ofreció ese bien?</p> <p>(1) Más inclinado (2) Menos inclinado (3) Ni más ni menos inclinado (88) NS (98) NR (99) INAP</p>	

<p><b>CUESTIONARIOS IMPARES</b></p> <p><b>[LAS PREGUNTAS VB51 - RAC1CA SE DEBEN PREGUNTAR SOLO A LOS ENTREVISTADOS CUYO NÚMERO DE CUESTIONARIO TERMINE CON NÚMERO IMPAR ("1" "3" "5" "7" ó "9")]</b></p>	
<p><b>VB51.</b> ¿Quién cree usted que sería más corrupto como político: un hombre, una mujer, o ambos por igual?</p> <p>(1) Un hombre    (2) Una mujer (3) Ambos por igual    (88) NS    (98) NR    (99) INAP</p>	

### CUESTIONARIOS IMPARES

**VB52.** Y si le toca a un político o a una política manejar la economía nacional, ¿quién va a hacer el mejor trabajo; un hombre, una mujer o no importa?

- (1) Un hombre (2) Una mujer  
 (3) No importa (88) NS (98) NR (99) INAP

Ahora vamos a hablar sobre la raza o color de piel de los políticos.

**VB53.** Algunos dicen que, en general, las personas de piel oscura **no son buenos líderes** políticos. ¿Está usted muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo, o muy en desacuerdo?

**[Encuestador: “piel oscura” refiere a negros, indígenas, “no blancos” en general]**

- (1) Muy de acuerdo (2) De acuerdo  
 (3) En desacuerdo (4) Muy en desacuerdo (88) NS  
 (98) NR (99) INAP

**RAC1CA.** Según varios estudios, las personas de piel oscura son más pobres que el resto de la población. ¿Cuál cree usted que es la principal razón de esto? **[LEER ALTERNATIVAS, SOLO UNA RESPUESTA]**

- (1) Por su cultura, o (2) Porque han sido tratadas de manera injusta  
 (3) **[No leer]** Otra respuesta  
 (88) NS (98) NR (99) INAP

### CUESTIONARIOS IMPARES

**[EL SIGUIENTE MÓDULO (AB1 - AB5) SE DEBE PREGUNTAR SOLO A LOS ENTREVISTADOS CUYO NÚMERO DE CUESTIONARIO TERMINE CON NÚMERO IMPAR (“1” “3” “5” “7” ó “9”)]**

Cambiando de tema y hablando de las cualidades que los niños deben tener, le voy a mencionar varias características y quisiera que me diga cuál es más importante para un niño o niña:

- AB1.** (1) Independencia; o (2) Respeto a los mayores  
 (3) **[No leer]** Ambos (88) NS (98) NR (99) INAP

- AB2.** (1) Obediencia, o (2) Autosuficiencia (valerse por sí mismo)  
 (3) **[No leer]** Ambos (88) NS (98) NR (99) INAP

- AB5.** (1) Creatividad; o (2) Disciplina  
 (3) **[No leer]** Ambos (88) NS (98) NR (99) INAP

## CUESTIONARIOS IMPARES

**[EL SIGUIENTE MÓDULO (SOC1 – SOC12B) SE DEBE PREGUNTAR SOLO A LOS ENTREVISTADOS CUYO NÚMERO DE CUESTIONARIO TERMINE CON NÚMERO IMPAR (“1” “3” “5” “7” ó “9”)]**

**SOC1.** Por cada 100 pesos que gana una persona rica y 100 que gana una persona pobre, en su opinión, cuánto debería pagar cada una en impuestos? **[LEER OPCIONES]**

- (1) La persona rica debería pagar 50 pesos y la persona pobre 20, o
  - (2) La persona rica debería pagar 40 y la persona pobre 30, o
  - (3) La persona rica debería pagar 30 y la persona pobre 30 también
  - (4) **[NO LEER]** Otra combinación
- (88) NS                      (98) NR                      (99) INAP

**SOC2A.** Dígame, por favor, ¿en cuál de las siguientes áreas debe invertir más dinero el gobierno? **[LEER OPCIONES]**

- (1) Educación
  - (2) Infraestructura, obras (carreteras, agua, desagüe /alcantarillado/saneamiento)
  - (3) Vivienda
  - (4) Jubilación
  - (5) Ayuda a los pobres
  - (6) Medio ambiente
  - (7) Salud
  - (8) Seguridad
- (88) NS                      (98) NR                      (99) INAP

**SOC2B.** Y en segundo lugar? **[LEER OPCIONES SOLO SI LA PERSONA ENTREVISTADA NO RECUERDA LAS OPCIONES DE LA PREGUNTA ANTERIOR]**

- (1) Educación
  - (2) Infraestructura, obras (carreteras, agua, desagüe /alcantarillado/saneamiento)
  - (3) Vivienda
  - (4) Jubilación
  - (5) Ayuda a los pobres
  - (6) Medio ambiente
  - (7) Salud
  - (8) Seguridad
- (88) NS                      (98) NR                      (99) INAP

**SOC3.** Ahora vamos a hablar sobre algunas de las formas en que el gobierno gasta el dinero de los impuestos. Vamos a comenzar con educación. ¿Qué piensa usted acerca de la calidad de la educación pública primaria y secundaria en Colombia? Es **[Leer opciones]**

- (1) Buena    (2) Regular    (3) Mala                      (88) NS                      (98) NR                      (99) INAP

**SOC4.** En su opinión, para mejorar la calidad de la educación primaria y secundaria en Colombia, ¿qué debe hacer el gobierno? **[Leer opciones]**

- (1) Usar mejor el dinero que gasta actualmente en educación, o
- (2) Destinar más dinero a la educación, aún si se tiene que subir los impuestos, o
- (3) Las dos cosas                      (88) NS                      (98) NR                      (99) INAP

**SOC5.** ¿Estaría dispuesto(a) a pagar más impuestos de los que actualmente paga para que el gobierno pueda gastar más en educación primaria y secundaria?

- (1) Sí                      (2) No                      (88) NS                      (98) NR                      (99) INAP

**SOC6.** En su opinión, para mejorar la calidad de las escuelas, ¿quién debe decidir cómo gastar el dinero que va para las escuelas? **[LEER OPCIONES]**

- (1) Las escuelas
- (2) Los gobiernos municipales
- (3) Los gobiernos departamentales
- (4) El gobierno central
- (5) **[No leer]** Otros                      (88) NS                      (98) NR                      (99) INAP

**SOC7.** Ahora vamos a hablar de los servicios de salud. ¿Qué piensa usted de la calidad del servicio público de salud en Colombia? Es **[Leer opciones]**

- (1) Buena    (2) Regular    (3) Mala                      (88) NS                      (98) NR                      (99) INAP

**SOC8.** En su opinión, para mejorar la calidad de los servicios de salud públicos en Colombia, ¿qué debería hacer el gobierno? **[Leer opciones]**

- (1) Usar mejor el dinero que gasta actualmente en salud, o
- (2) Invertir más dinero en salud, aún si se tiene que subir los impuestos, o
- (3) Las dos cosas                      (88) NS                      (98) NR                      (99) INAP

## CUESTIONARIOS IMPARES

**SOC9.** ¿Estaría dispuesto(a) a pagar más impuestos de los que actualmente paga para que el gobierno pueda gastar más en el servicio público de salud?

(1) Sí (2) No (88) NS (98) NR (99) INAP

**SOC10.** En su opinión, ¿qué tienen que hacer los gobiernos para reducir la pobreza y desigualdad en Colombia? **[No leer]**

(1) Crear empleos/mejorar la economía

(2) Promover la reforma agraria

(3) Mejorar los servicios de educación pública

(4) Ofrecer ayuda pública a los pobres

(5) Incrementar los impuestos a los ricos

(6) Mejorar la infraestructura (carreteras, agua, desagüe /alcantarillado/saneamiento)

(9) Otros (88) NS (98) NR (99) INAP

**SOC11.** ¿Estaría dispuesto(a) a pagar más impuestos de los que actualmente paga para que el gobierno pueda invertir más en el Programa Familias en Acción?

(1) Sí (2) No (88) NS (98) NR (99) INAP

**[ENTRÉGUELE AL ENTREVISTADO LA TARJETA “E”]**

**SOC12A.** En esta escala de 1 a10, donde 1 significa que defiende a los ricos y 10 que defiende a los pobres, dónde **se ubican** los políticos colombianos? **[Anotar un número de 1 a 10, 88 para aquellos que no saben y 98 para aquellos que no responden]**

(99) INAP

**SOC12B.** Y usando la misma escala, donde 1 significa que defiende a los ricos y 10 que defiende a los pobres, dónde **le gustaría** a usted que se ubicaran los políticos colombianos?

**[Anotar un número de 1 a 10, 88 para aquellos que no saben y 98 para aquellos que no responden]**

(99) INAP

**[RECOGER TARJETA “E”]**

## CUESTIONARIOS PARES

**[LAS PREGUNTAS SNW1A – SNW1B SE DEBEN PREGUNTAR SOLO A LOS ENTREVISTADOS CUYO NÚMERO DE CUESTIONARIO TERMINE CON NÚMERO PAR (“0” “2” “4” “6” ú “8”)]**

**SNW1A.** ¿Usted conoce personalmente a algún funcionario electo o a alguna persona que fue candidato en las últimas elecciones nacionales, departamentales o locales?

(1) Sí (2) No **[Pasar a FOR1]** (88) NS **[Pasar a FOR1]**

(98) NR **[Pasar a FOR1]** (99) INAP

**SNW1B.** ¿Y ese cargo es a nivel local, a nivel departamental, o a nivel nacional?

(1) Local (2) Departamental (3) Nacional

(4) Candidatos en más de un nivel (88) NS (98) NR (99) INAP

## CUESTIONARIOS PARES

**[EL SIGUIENTE MÓDULO (FOR1 - FOR8) DEBE PREGUNTARSE SOLO A LOS ENTREVISTADOS CUYO NÚMERO DE CUESTIONARIO TERMINE CON NÚMERO PAR (“0” “2” “4” “6” ú “8”)]**

**FOR1.** Ahora vamos a hablar sobre sus opiniones respecto de algunos países. **Cuando hablamos de “China” en esta entrevista, estamos hablando de China continental, la República Popular de China, y no de la isla Taiwán.**

¿Cuál de los siguientes países es el que tiene **más influencia** en **América Latina**? **[Leer opciones]**

- |  |  |
|--|--|
| (1) China                                      | (2) Japón  |
| (3) India                                      | (4) Estados Unidos                                 |
| (5) Brasil                                     | (6) Venezuela                                      |
| (7) México                                     | (10) España  |
| (11) <b>[No leer]</b> Otro país                | (12) <b>[No leer]</b> Ninguno <b>[Pasa a FOR4]</b> |
| (88) <b>[No leer ]</b> NS <b>[Pasa a FOR4]</b> | (98) <b>[No leer ]</b> NR <b>[Pasa a FOR4]</b>     |
| (99) INAP                                      |  |

**FOR2.** Y pensando en **[país mencionado en FOR1]**, ¿Cree usted que su influencia es muy positiva, positiva, negativa o muy negativa?

- |  |  |
|--|--|
| (1) Muy positiva                             | (2) Positiva                                     |
| (3) <b>[No leer]</b> Ni positiva ni negativa | (4) Negativa                                     |
| (5) Muy negativa                             | (6) <b>[No leer]</b> No tiene ninguna influencia |
| (88) <b>[No leer ]</b> NS                    | (98) <b>[No leer ]</b> NR (99) INAP              |

**FOR3. [Preguntar SOLO si país mencionado en FOR1 NO fue China]** Y pensando en China y la influencia que tiene en **América Latina**. ¿Cree usted que esa influencia es muy positiva, positiva, negativa o muy negativa?

- |  |  |
|--|--|
| (1) Muy positiva                             | (2) Positiva                                     |
| (3) <b>[No leer]</b> Ni positiva ni negativa | (4) Negativa                                     |
| (5) Muy negativa                             | (6) <b>[No leer]</b> No tiene ninguna influencia |
| (88) NS                                      | (98) NR (99) INAP                                |

**FOR4.** Y **dentro de 10 años**, en su opinión, ¿cuál de los siguientes países tendrá más influencia en **América Latina**? **[Leer opciones]**

- |                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| (1) China                       | (2) Japón                           |
| (3) India                       | (4) Estados Unidos                  |
| (5) Brasil                      | (6) Venezuela                       |
| (7) México                      | (10) España                         |
| (11) <b>[No leer]</b> Otro país | (12) <b>[No leer]</b> Ninguno       |
| (88) <b>[No leer ]</b> NS       | (98) <b>[No leer ]</b> NR (99) INAP |

**FOR5.** En su opinión, ¿cuál de los siguientes países debería ser un modelo para el desarrollo futuro **de nuestro país**? **[Leer opciones]**

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| (1) China  | (2) Japón                 |
| (3) India  | (4) Estados Unidos        |
| (5) Singapur   | (6) Rusia                 |
| (7) Corea del Sur  | (10) Brasil               |
| (11) Venezuela, o  | (12) México               |
| (13) <b>[No leer]</b> Ninguno/Debemos seguir nuestro propio modelo |                           |
| (14) <b>[No leer]</b> Otro   | (88) NS (98) NR (99) INAP |

**FOR6.** Y pensando ahora **sólo en nuestro país**, ¿qué tanta influencia cree usted que tiene China en **nuestro país**? **[Leer alternativas]**

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| (1) Mucha                     | (2) Algo                       |
| (3) Poca                      | (4) Nada <b>[Pasar a FOR8]</b> |
| (88) NS <b>[Pasar a FOR8]</b> | (98) NR <b>[Pasar a FOR8]</b>  |
| (99) INAP                     |                                |

### CUESTIONARIOS PARES

**FOR7.** En general, la influencia que tiene China sobre nuestro país es **[leer alternativas]**

- |  |  |
|--|--|
| (1) Muy positiva                             | (2) Positiva                                     |
| (3) <b>[No leer]</b> Ni positiva ni negativa | (4) Negativa                                     |
| (5) Muy negativa                             | (6) <b>[No leer]</b> No tiene ninguna influencia |
| (88) NS                                      | (98) NR (99) INAP                                |

**FOR8.** Hasta qué punto está de acuerdo con la siguiente afirmación: “Los negocios chinos contribuyen al desarrollo económico de Colombia”? ¿Está usted **[leer alternativas]**...

- |                                    |                           |
|------------------------------------|---------------------------|
| (1) Muy de acuerdo                 | (2) De acuerdo            |
| (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo | (4) En desacuerdo         |
| (5) Muy en desacuerdo              | (88) NS (98) NR (99) INAP |

### CUESTIONARIOS PARES

**[EL SIGUIENTE MÓDULO (FOR9A – FOR9D) DEBE PREGUNTARSE SOLO A LOS ENTREVISTADOS CUYO NÚMERO DE CUESTIONARIO TERMINE CON NÚMERO PAR (“0” “2” “4” “6” ú “8”)]**

¿Según lo que usted sabe o ha oído, los negocios chinos que están instalados en **Colombia** sufren algunos de los siguientes problemas? **[Leer alternativas]**

	Es problema	No es problema	No sabe/ no tiene opinión	NR	INAP
<b>FOR9A.</b> Relaciones laborales, tales como disputas con los empleados o con los sindicatos ¿Cree usted que es un problema o que no lo es, o no tiene opinión al respecto?	1	2	88	98	99
<b>FOR9B.</b> Problemas que surgen de la falta de entendimiento de la cultura o de las costumbres de Colombia. ¿Cree usted que es un problema o que no lo es, o no tiene opinión al respecto?	1	2	88	98	99
<b>FOR9C.</b> Falta de conocimiento de las normas políticas, legales o reglas y valores sociales de Colombia. ¿Cree usted que es un problema o que no lo es, o no tiene opinión al respecto?	1	2	88	98	99
<b>FOR9D.</b> Falta de comunicación con los medios de comunicación locales y con los residentes de Colombia. ¿Cree usted que es un problema o que no lo es, o no tiene opinión al respecto?	1	2	88	98	99

### CUESTIONARIOS PARES

**[EL SIGUIENTE MÓDULO (MIL10A – MIL10E) SE DEBE PREGUNTAR SOLO A LOS ENTREVISTADOS CUYO NÚMERO DE CUESTIONARIO TERMINE CON NÚMERO PAR (“0” “2” “4” “6” ú “8”)]**

Ahora, quisiera preguntarle cuánta confianza tiene en **los gobiernos** de varios países. Para cada país por favor dígame si en su opinión, es muy confiable, algo confiable, poco confiable, nada confiable, o si no tiene opinión.

	Muy confiable	Algo confiable	Poco confiable	Nada confiable	No sabe/ no tiene opinión	NR	INAP
<b>MIL10A.</b> El gobierno de China. En su opinión, ¿es muy confiable, algo confiable, poco confiable, nada confiable, o no tiene opinión?	1	2	3	4	88	98	99
<b>MIL10B.</b> El de Rusia. En su opinión, ¿es muy confiable, algo confiable, poco confiable, nada confiable, o no tiene opinión?	1	2	3	4	88	98	99
<b>MIL10C.</b> Irán. En su opinión, ¿es muy confiable, algo confiable, poco confiable, nada confiable, o no tiene opinión?	1	2	3	4	88	98	99
<b>MIL10D.</b> Israel. En su opinión, ¿es muy confiable, algo confiable, poco confiable, nada confiable, o no tiene opinión?	1	2	3	4	88	98	99
<b>MIL10E.</b> Estados Unidos. En su opinión, ¿es muy confiable, algo confiable, poco confiable, nada confiable, o no tiene opinión?	1	2	3	4	88	98	99

### CUESTIONARIOS PARES

**[EL SIGUIENTE MÓDULO (MIL11A – MIL11E) SE DEBE PREGUNTAR SOLO A LOS ENTREVISTADOS CUYO NÚMERO DE CUESTIONARIO TERMINE CON NÚMERO PAR (“0” “2” “4” “6” ú “8”)]**

Ahora me gustaría preguntarle sobre las relaciones en general de nuestro país con otras naciones del mundo. Cuando usted piensa en las relaciones de nuestro país con **China**, ¿diría que en los últimos 5 años nuestra relación se ha hecho más cercana, más lejana, ha permanecido más o menos igual, o no tiene una opinión?

	Más cercana	Más o menos igual	Más lejana	No sabe/ no tiene opinión	NR	INAP
<b>MIL11A.</b> China	1	2	3	88	98	99
<b>MIL11B.</b> Y la relación de nuestro país con Rusia, ¿diría que en los últimos 5 años nuestra relación se ha hecho más cercana, más lejana, ha permanecido más o menos igual, o no tiene una opinión?	1	2	3	88	98	99
<b>MIL11C.</b> Y con Irán. ¿diría que en los últimos 5 años nuestra relación se ha hecho más cercana, más lejana, ha permanecido más o menos igual, o no tiene una opinión?	1	2	3	88	98	99
<b>MIL11D.</b> Con Israel, ¿diría que en los últimos 5 años nuestra relación se ha hecho más cercana, más lejana, ha permanecido más o menos igual, o no tiene una opinión?	1	2	3	88	98	99
<b>MIL11E.</b> Finalmente, con Estados Unidos, ¿diría que en los últimos 5 años nuestra relación se ha hecho más cercana, más lejana, ha permanecido más o menos igual, o no tiene una opinión?	1	2	3	88	98	99

Pasando a otro tema...

**CCT1NEW.** ¿Usted o alguien en su casa recibe ayuda mensual en dinero o en productos por parte del gobierno?

(1) Sí            (2) No            (88) NS            (98) NR

### CUESTIONARIOS PARES

**[PREGUNTARSE SOLO A LOS ENTREVISTADOS CUYO NÚMERO DE CUESTIONARIO TERMINE CON NÚMERO PAR (“0” “2” “4” “6” ú “8”)]**

**CCT1B.** Ahora, hablando específicamente sobre el Programa Familias en Acción, ¿usted o alguien en su casa es beneficiario de ese programa?

(1) Sí            (2) No            (88) NS            (98) NR            (99) INAP

<b>COLLT1.</b> ¿Sabe usted que es la Ley de Tierras? (1) Sí <b>[Siga]</b> (2) No <b>[PASE A COLLT5]</b> (88) NS <b>[PASE A COLLT5]</b> (98) NR <b>[PASE A COLLT5]</b>	
---	--

**[ENTRÉGUELE AL ENTREVISTADO LA TARJETA “B”]**

Ahora me gustaría conocer su opinión acerca de algunos asuntos más específicos. ¿Cómo ubicaría su propia posición en la siguiente escala en la cual el 1 es la grada más baja y significa NADA y el 7 es la grada más alta y significa MUCHO?

	<b>Anotar 1 a 7 NS=88 NR=98 INAP=99</b>
<b>COLLT2</b> ¿Hasta qué punto cree que la Ley de tierras del gobierno mejorará las condiciones de vida de los colombianos?	
<b>COLLT3</b> ¿Hasta qué punto cree que la Ley de Tierras contribuirá a que las víctimas de la violencia puedan recuperar sus tierras?	
<b>COLLT4.</b> ¿Hasta qué punto cree que la Ley de Tierras contribuirá a mejorar las condiciones de la población rural del país?	

**[RECOGER TARJETA “B”]**

Pasando a otro tema...

<b>COLLT5.</b> ¿Hace parte usted del registro del Gobierno Nacional de víctimas del conflicto armado? (1) Sí            (2) No <b>[Siga a ED]</b> (88) NS <b>[Siga a ED]</b> (98) NR <b>[Siga a ED]</b>	
<b>COLLT6.</b> ¿Ha recibido algún tipo de reparación por parte del Gobierno Nacional? (1) Sí            (2) No <b>[Siga a ED]</b> (88) NS <b>[Siga a ED]</b> (98) NR <b>[Siga a ED]</b> (99) INAP	
<b>COLLT7A.</b> ¿Ha recibido reparación en dinero? (1) Sí            (2) No            (88) NS            (98) NR            (99) INAP	
<b>COLLT7B.</b> ¿Le han adjudicado tierras como forma de reparación? (1) Sí            (2) No            (88) NS            (98) NR            (99) INAP	
<b>COLLT7C.</b> ¿Ha recibido reparación de alguna otra forma? (1) Sí            (2) No            (88) NS            (98) NR            (99) INAP	

**ED.** ¿Cuál fue el último año de educación que usted completó o aprobó?  
\_\_\_\_\_ Año de \_\_\_\_\_ (primaria, secundaria, universitaria, superior no universitaria) =  
\_\_\_\_\_ años total **[Usar tabla a continuación para el código]**

	1 <sup>o</sup>	2 <sup>o</sup>	3 <sup>o</sup>	4 <sup>o</sup>	5 <sup>o</sup>	6 <sup>o</sup>	7 <sup>o</sup>
Ninguno	0						
Primaria	1	2	3	4	5		
Secundaria	6	7	8	9	10	11	
Universitaria	12	13	14	15	16	17	18
Superior no universitaria	12	13	14	15			
NS	88						
NR	98						

<p><b>ED2.</b> ¿Y hasta qué nivel educativo llegó su madre? <b>[NO LEER OPCIONES]</b></p> <p>(00) Ninguno  (01) Primaria incompleta  (02) Primaria completa  (03) Secundaria o bachillerato incompleto  (04) Secundaria o bachillerato completo  (05) Técnica/Tecnológica incompleta  (06) Técnica/Tecnológica completa  (07) Universitaria incompleta  (08) Universitaria completa  (88) NS  (98) NR</p>	
<p><b>EDPADRE.</b> ¿Y hasta qué nivel educativo llegó su padre? <b>[NO LEER OPCIONES]</b></p> <p>(00) Ninguno  (01) Primaria incompleta  (02) Primaria completa  (03) Secundaria o bachillerato incompleto  (04) Secundaria o bachillerato completo  (05) Técnica/Tecnológica incompleta  (06) Técnica/Tecnológica completa  (07) Universitaria incompleta  (08) Universitaria completa  (88) NS  (98) NR</p>	

**CUESTIONARIOS IMPARES**

**[LA SIGUIENTE PREGUNTA DEBE PREGUNTARSE SOLO A LOS ENTREVISTADOS CUYO NÚMERO DE CUESTIONARIO TERMINE CON NÚMERO IMPAR (“1” “3” “5” “7” ó “9”)]**

**MOV1.** ¿Usted se describiría a sí mismo como perteneciente a la clase...? **[LEER OPCIONES]**

(1) Alta	(2) Media alta	(3) Media	(4) Media baja
(5) Baja	(88) NS	(98) NR	(99) INAP

**[ENTREGAR Tarjeta “C”]**

Ahora le voy a leer unas afirmaciones y quisiera que me contestara hasta qué punto está usted de acuerdo o en desacuerdo con ellas, usando esta escala de 7 puntos, donde 1 significa muy en desacuerdo y 7 significa muy de acuerdo.

	<b>Anotar</b> <b>1-7</b> <b>88=NS</b> <b>98=NR</b>
<b>TD1.</b> Siempre ha habido ricos y pobres y eso no se puede cambiar. ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación?	
<b>TD2.</b> Es bueno que exista desigualdad para que las personas más pobres se esfuercen más. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo?	
<b>TD3.</b> Estar muy cerca de alguien que tiene mucho <i>más</i> dinero que usted (por ejemplo en la calle o en un espectáculo) lo/a hace sentir incómodo/a. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo?	
<b>TD4.</b> Estar muy cerca de alguien que tiene mucho <i>menos</i> dinero que usted (por ejemplo en la calle o en un espectáculo) lo/a hace sentir incómodo/a. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo?	

	<b>Anotar 1-7 88=NS 98=NR</b>
<b>TD5.</b> Estaría dispuesto/a a pagar más impuestos si éstos se usaran para darle más a quien tiene menos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo?	

**[RECOGER Tarjeta “C”]**

<b>INF5a.</b> Aunque usted no tenga ninguna razón para ir allí, suponga que tiene que ir a la escuela pública más próxima a su hogar. ¿Cuánto se demoraría en llegar a esa escuela caminando? <b>[Aunque la persona no vaya caminando o no utilice la escuela pública, solicitar que calcule aproximadamente cuánto tiempo le consumiría llegar por esa vía a la escuela]</b>	
(1) Menos de 10 minutos (2) Entre 10 y 30 minutos (3) Más de 30 minutos – 1 hora (4) Más de una 1 y hasta 3 (5) Más de 3 horas (88) NS (98) NR	

<b>COLCONF.</b> Cuando usted tiene un conflicto con un vecino, el cual no puede resolver amigablemente, ¿a quién busca usted para que le ayude a resolverlo? <b>[No leer alternativas]</b>	
(1) Al sistema judicial formal (juez). (2) La casa de justicia (3) El alcalde (4) Un líder comunitario (5) Un líder religioso (6) A las fuerzas de seguridad del Estado (Policía, Ejército) (7) Actores armados ilegales. (BACRIM o FARC) (8) Otro tipo de representante gubernamental (9) Otro _____ (88) NS (98) NR	

<b>Q2D-Y.</b> ¿En qué día, mes y año nació usted? <b>[Si se niega a decir el día y mes, pedir solo el año o preguntar edad y calcular luego el año.]</b>	_ _  Q2D Día
Día: _____ Mes (01 = Enero): _____ Año: _____	_ _  Q2M Mes
(Para Q2D y Q2M: 88 = NS y 98 = NR)	
(Para Q2Y: 8888 = NS y 9888 = NR)	_ _ _ _  Q2Y año

<p><b>Q3C.</b> Si usted es de alguna religión, ¿podría decirme cuál es su religión? <b>[No leer opciones]</b>  <b>[Si el entrevistado dice que no tiene ninguna religión, sondee más para ubicar si pertenece a la alternativa 4 u 11]</b></p> <p>(01) Católico  (02) Protestante, Protestante Tradicional o Protestante no Evangélico (Cristiano, Calvinista; Luterano; Metodista; Presbiteriano; Discípulo de Cristo; Anglicano; Episcopaliano; Iglesia Morava).  (03) Religiones Orientales no Cristianas (Islam; Budista; Hinduista; Taoísta; Confucianismo; Baha'i).  (04) Ninguna (Cree en un Ser Superior pero no pertenece a ninguna religión)  (05) Evangélica y Pentecostal (Evangélico, Pentecostal; Iglesia de Dios; Asambleas de Dios; Iglesia Universal del Reino de Dios; Iglesia Cuadrangular; Iglesia de Cristo; Congregación Cristiana; Menonita; Hermanos de Cristo; Iglesia Cristiana Reformada; Carismático no Católico; Luz del Mundo; Bautista; Iglesia del Nazareno; Ejército de Salvación; Adventista; Adventista del Séptimo Día, Sara Nossa Terra).  (06) Iglesia de los Santos de los Últimos Días (Mormones).  (07) Religiones Tradicionales (Candomblé, Vudú, Rastafari, Religiones Mayas, Umbanda; María Lonza; Inti, Kardecista, Santo Daime, Esoterica).  (10) Judío (Ortodoxo, Conservador o Reformado)  (11) Agnóstico o ateo (no cree en Dios)  (12) Testigos de Jehová.  (88) NS (98) NR</p>	
<p><b>Q5A.</b> ¿Con qué frecuencia asiste usted a servicios religiosos? <b>[Leer alternativas]</b></p> <p>(1) Más de una vez por semana (2) Una vez por semana (3) Una vez al mes  (4) Una o dos veces al año (5) Nunca o casi nunca (88) NS (98) NR</p>	
<p><b>Q5B.</b> Por favor, ¿podría decirme, qué tan importante es la religión en su vida? <b>[Leer alternativas]</b></p> <p>(1) Muy importante (2) Algo importante (3) Poco importante o (4) Nada importante  (88) NS (98) NR</p>	
<p><b>MIL8.</b> ¿Usted o su pareja o algún hijo suyo actualmente está en servicio o hace parte de las Fuerzas Armadas, o ha servido alguna vez en las Fuerzas Armadas? <b>[Si no entiende preguntar: “¿Usted o su pareja o algún hijo suyo prestan o han prestado servicio militar?”.]</b></p> <p>(1) Sí, actualmente sirviendo (2) Servía en el pasado (3) Nunca ha servido  (88) NS (98) NR</p>	
<p><b>OCUP4A.</b> ¿A qué se dedica usted principalmente? ¿Está usted actualmente: <b>[Leer alternativas]</b></p> <p>(1) Trabajando? <b>[Siga]</b>  (2) No está trabajando en este momento pero tiene trabajo? <b>[Siga]</b>  (3) Está buscando trabajo activamente? <b>[Pase a Q10NEW]</b>  (4) Es estudiante? <b>[Pase a Q10NEW]</b>  (5) Se dedica a los quehaceres de su hogar? <b>[Pase a Q10NEW]</b>  (6) Está jubilado, pensionado o incapacitado permanentemente para trabajar? <b>[Pase a Q10NEW]</b>  (7) No trabaja y no está buscando trabajo? <b>[Pase a Q10NEW]</b>  (88) NS <b>[Pase a Q10NEW]</b> (98) NR <b>[Pase a Q10NEW]</b></p>	

**OCUP1A.** En su ocupación principal usted es: **[Leer alternativas]**

- (1) Asalariado del gobierno o empresa estatal?
- (2) Asalariado en el sector privado?
- (3) Patrono o socio de empresa?
- (4) Trabajador por cuenta propia?
- (5) Trabajador no remunerado o sin pago?
- (88) NS
- (98) NR
- (99) INAP

**[ENTRÉGUELE AL ENTREVISTADO LA TARJETA “F”]**

**Q10NEW.** ¿En cuál de los siguientes rangos se encuentran los ingresos familiares mensuales de este hogar, incluyendo las remesas del exterior y el ingreso de todos los adultos e hijos que trabajan?

**[Si no entiende, pregunte: ¿Cuánto dinero entra en total a su casa al mes?]**

- (00) Ningún ingreso
- (01) Menos de 90.000
- (02) Entre 90.000 – 180.000
- (03) Entre 180.000 – 270.000
- (04) Entre 270.000 – 360.000
- (05) Entre 360.000 – 450.000
- (06) Entre 450.000 - 540.000
- (07) Entre 540.000 – 630.000
- (08) Entre 630.000 – 710.000
- (09) Entre 710.000 – 800.000
- (10) Entre 800.000 – 940.000
- (11) Entre 940.000 – 1.100.000
- (12) Entre 1.100.000 – 1.600.000
- (13) Entre 1.600.000 – 2.100.000
- (14) Entre 2.100.000 – 3.200.000
- (15) Entre 3.200.000 – 4.300.000
- (16) Más de 4.300.000
- (88) NS (98) NR

**[PREGUNTAR SOLO SI TRABAJA O ESTÁ JUBILADO/PENSIONADO/INCAPACITADO (VERIFICAR OCUP4A)]**

**Q10G.** ¿Y cuánto dinero usted **personalmente** gana al mes por su trabajo o pensión? **[Si no entiende: ¿Cuánto gana usted solo, por concepto de salario o pensión, sin contar los ingresos de los demás miembros de su hogar ni las remesas u otros ingresos?]**

- (00) Ningún ingreso
- (01) Menos de 90.000
- (02) Entre 90.000 – 180.000
- (03) Entre 180.000 – 270.000
- (04) Entre 270.000 – 360.000
- (05) Entre 360.000 – 450.000
- (06) Entre 450.000 - 540.000
- (07) Entre 540.000 – 630.000
- (08) Entre 630.000 – 710.000
- (09) Entre 710.000 – 800.000
- (10) Entre 800.000 – 940.000
- (11) Entre 940.000 – 1.100.000
- (12) Entre 1.100.000 – 1.600.000
- (13) Entre 1.600.000 – 2.100.000
- (14) Entre 2.100.000 – 3.200.000
- (15) Entre 3.200.000 – 4.300.000
- (16) Más de 4.300.000
- (88) NS
- (98) NR
- (99) INAP (No trabaja ni está jubilado)

**[RECOGER TARJETA “F”]**

**Q10A.** ¿Usted o alguien que vive en su casa recibe remesas, es decir, ayuda económica del exterior?

- (1) Sí
- (2) No
- (88) NS
- (98) NR

**Q14.** ¿Tiene usted intenciones de irse a vivir o a trabajar a otro país en los próximos tres años?

- (1) Sí
- (2) No
- (88) NS
- (98) NR

**Q10D.** El salario o sueldo que usted recibe y el total del ingreso de su hogar: **[Leer alternativas]**

- (1) Les alcanza bien y pueden ahorrar
- (2) Les alcanza justo sin grandes dificultades
- (3) No les alcanza y tienen dificultades
- (4) No les alcanza y tienen grandes dificultades
- (88) **[No leer]** NS
- (98) **[No leer]** NR

**Q10E.** En los últimos dos años, el ingreso de su hogar: **[Leer opciones]**

- (1) ¿Aumentó?
- (2) ¿Permaneció igual?
- (3) ¿Disminuyó?
- (88) NS
- (98) NR

## CUESTIONARIOS PARES

**[FS2 Y FS8 DEBEN PREGUNTARSE SOLO A LOS ENTREVISTADOS CUYO NÚMERO DE CUESTIONARIO TERMINE CON NÚMERO PAR (“0” “2” “4” “6” ú “8”)]**

Ahora le voy a hacer unas preguntas relacionadas con la alimentación.

	No	Sí	NS	NR	INAP
<b>FS2.</b> En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez ¿en su hogar se quedaron sin alimentos?	0	1	88	98	99
<b>FS8.</b> En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez, ¿usted o algún adulto en su hogar solo comió una vez al día o dejó de comer todo un día?	0	1	88	98	99

<p><b>Q11.</b> ¿Cuál es su estado civil? <b>[Leer alternativas]</b></p> <p>(1) Soltero <b>[Pasar a Q12C]</b> (2) Casado <b>[Siga]</b>            (3) Unión libre (acompañado) <b>[Siga]</b> (4) Divorciado <b>[Pasar a Q12C]</b>            (5) Separado <b>[Pasar a Q12C]</b> (6) Viudo <b>[Pasar a Q12C]</b>            (88) NS <b>[Pasar a Q12C]</b> (98) NR <b>[Pasar a Q12C]</b></p>	
<p><b>GEN10.</b> Pensando solo en usted y su pareja y en los salarios que ganan, ¿cuál de las siguientes frases describe mejor sus salarios? <b>[Leer opciones]</b></p> <p>(1) Usted no gana nada y su pareja gana todo;            (2) Usted gana menos que su pareja;            (3) Usted gana más o menos lo mismo que su pareja;            (4) Usted gana más que su pareja;            (5) Usted gana todos los ingresos y su pareja no gana nada.            (6) <b>[NO LEER]</b> Ningún ingreso salarial            (88) NS            (98) NR            (99) INAP</p>	
<p><b>Q12C.</b> ¿Cuántas personas en total viven en su hogar en este momento? _____</p> <p>(88) NS (98) NR</p>	
<p><b>Q12.</b> ¿Tiene hijos(as)? ¿Cuántos? _____</p> <p><b>(00 = ninguno → Pasar a ETID)</b> (88) NS (98) NR</p>	
<p><b>Q12B.</b> ¿Cuántos hijos menores de 13 años viven en este hogar? _____</p> <p><b>00 = ninguno, [Pasar a ETID]</b> (88) NS <b>[Pasar a ETID]</b>            (98) NR <b>[Pasar a ETID]</b> (99) INAP (no tiene hijos) <b>[Pasar a ETID]</b></p>	
<p><b>Q12ED.</b> ¿Alguno de esos niños perdió o tuvo que repetir algún año de la escuela o colegio, ya sea por razones de desempeño, problemas de salud del niño, u otro motivo?</p> <p>(1) Sí (2) No (88) NS (98) NR (99) INAP</p>	
<p><b>ETID.</b> ¿Usted se considera una persona blanca, mestiza, indígena, negra, mulata, u otra? <b>[Si la persona entrevistada dice Afro-colombiano, codificar como (4) Negra]</b></p> <p>(1) Blanca (2) Mestiza (3) Indígena (4) Negra (5) Mulata (7) Otra            (88) NS (98) NR</p>	
<p><b>LENG1.</b> ¿Cuál es su lengua materna o el primer idioma que habló de pequeño en su casa? <b>[acepte una alternativa, no más] [No leer alternativas]</b></p> <p>(801) Castellano/Español (802) Wayú (803) Paez (804) Embera            (805) Otro extranjero (88) NS (98) NR</p>	
<p><b>Q15A.</b> ¿Dónde vivía usted de niño (antes de cumplir 15 años)? <b>[Leer alternativas. Si vivió en más de un lugar, marcar en el que estuvo más años]</b></p> <p>(1) En una ciudad (medio urbano) (2) En el medio rural (88) NS (98) NR</p>	

<p><b>Q15B.</b> ¿De niño (hasta cumplir 15 años), usted vivía con... <b>[Leer alternativas. Si dice más de una respuesta, marcar la que corresponda a la mayor cantidad de años]</b></p> <p>(1) Su madre <b>[sin su padre]</b>  (2) Su padre <b>[sin su madre]</b>  (3) Sus dos padres  (4) Abuelos <b>[sin sus padres]</b>  (5) Otros parientes <b>[ninguno de los anteriores]</b>  (6) Otras respuestas  (88) NS  (98) NR</p>	
---	--

<p><b>WWW1.</b> Hablando de otras cosas, ¿qué tan frecuentemente usa usted el Internet? <b>[Leer alternativas]</b></p> <p>(1) Diariamente  (2) Algunas veces a la semana  (3) Algunas veces al mes  (4) Rara vez  (5) Nunca  (88) <b>[No leer]</b> NS (98) <b>[No leer]</b> NR</p>	
--	--

<p>Por propósitos estadísticos, ahora queremos saber cuánta información sobre política y el país tiene la gente...</p> <p><b>G10.</b> ¿Con qué frecuencia sigue las noticias, ya sea en la televisión, la radio, los periódicos o el Internet? <b>[Leer opciones]</b> (1) Diariamente (2) Algunas veces a la semana  (3) Algunas veces al mes (4) Rara vez (5) Nunca (88) NS (98) NR</p>				
	<b>Correcto</b>	<b>Incorrecto</b>	<b>No Sabe</b>	<b>No Responde</b>
<b>G11.</b> ¿Cómo se llama el actual presidente de los Estados Unidos de América? <b>[NO LEER: Barack Obama, aceptar Obama]</b>	1	2	88	98
<b>G14.</b> ¿Cuánto tiempo dura el período presidencial en Colombia? <b>[NO LEER: 4 años]</b>	1	2	88	98
<b>G17.</b> ¿Cuántos representantes tiene la Cámara de Representantes? <b>[ANOTAR NÚMERO EXACTO. REPETIR SOLO UNA VEZ SI EL ENTREVISTADO NO RESPONDE.]</b>	Número: _____		88	98

<p>Para finalizar, podría decirme si en su casa tienen: <b>[Leer todos]</b></p>				
<b>R1.</b> Televisor		(0) No		(1) Sí
<b>R3.</b> Refrigeradora (nevera)		(0) No		(1) Sí
<b>R4.</b> Teléfono convencional /fijo/residencial (no celular)		(0) No		(1) Sí
<b>R4A.</b> Teléfono celular		(0) No		(1) Sí
<b>R5.</b> Vehículo. ¿Cuántos? <b>[Si no dice cuántos, marcar "uno".]</b>	(0) No	(1) Uno	(2) Dos	(3) Tres o más
<b>R6.</b> Lavadora de ropa		(0) No		(1) Sí
<b>R7.</b> Microondas		(0) No		(1) Sí
<b>R8.</b> Motocicleta		(0) No		(1) Sí
<b>R12.</b> Agua potable dentro de la casa		(0) No		(1) Sí
<b>R14.</b> Cuarto de baño dentro de la casa		(0) No		(1) Sí
<b>R15.</b> Computadora		(0) No <b>[Ir a R16]</b>		(1) Sí

<b>R18.</b> Servicio de internet	(0) No	(1) Sí	(99) INAP
<b>R16.</b> Televisor de pantalla plana	(0) No	(1) Sí	
<b>R26.</b> ¿Está conectada a la red de saneamiento/desagüe/drenaje?	(0) No	(1) Sí	

<b>OCUP1B1.</b> ¿Ha perdido usted su trabajo en los últimos dos años? <b>[Leer alternativas]</b>			
(1) Sí, usted perdió su trabajo pero ha encontrado uno nuevo.			
(2) Sí, usted perdió su trabajo y no ha encontrado uno nuevo.			
(3) No, no perdió su trabajo			
(4) Por decisión propia o incapacidad no ha tenido trabajo			
(88) NS            (98) NR			
<b>OCUP1B2.</b> ¿Además de usted, alguien que vive en este hogar ha perdido su trabajo en los últimos dos años?			
(1) Sí    (2) No            (88) NS            (98) NR			

<b>OCUP1ANC.</b> ¿Cuál era la ocupación o tipo de trabajo que realizaba el jefe de su hogar cuando usted tenía 15 años? <b>[No leer alternativas]</b>	
(1) Profesional, intelectual y científico (abogado, profesor universitario, médico, contador, arquitecto, ingeniero, etc.)	
(2) Director (gerente, jefe de departamento, supervisor)	
(3) Técnico o profesional de nivel medio (técnico en computación, maestro de primaria y secundaria, artista, deportista, etc.)	
(4) Trabajador especializado (operador de maquinaria, albañil, mecánico, carpintero, electricista, etc.)	
(5) Funcionario del gobierno (miembro de los órganos legislativo, ejecutivo, y judicial y personal directivo de la administración pública)	
(6) Oficinista (secretaria, operador de máquina de oficina, cajero, recepcionista, servicio de atención al cliente, etc.)	
(7) Comerciante (vendedor ambulante, propietario de establecimientos comerciales o puestos en el mercado, etc.)	
(8) Vendedor demostrador en almacenes y mercados	
(9) Empleado, fuera de oficina, en el sector de servicios (trabajador en hoteles, restaurantes, taxistas, etc.)	
(10) Campesino, agricultor, o productor agropecuario y pesquero (propietario de la tierra)	
(11) Peón agrícola (trabaja la tierra para otros)	
(12) Artesano	
(13) Servicio doméstico	
(14) Obrero	
(15) Miembro de las fuerzas armadas o personal de servicio de protección y seguridad (policía, bombero, vigilante, etc.)	
(88) NS	
(98) NR	
(99) INAP	

¿Dónde nació usted? <b>[Anotar municipio y departamento] [Si tiene dudas sobre el lugar que menciona el informante, pregunte en qué departamento está el municipio donde nació]</b>	
<b>DEPNAC.</b> Departamento (o País si nació en el extranjero; "DC" si es Bogotá):  _____	
NS.....88888 <b>[Si NS o nació en el extranjero, pasar a COLORR]</b> NR.....98888 <b>[Si NR o nació en el extranjero, pasar a COLORR]</b>	

<b>MUNNAC.</b> Municipio (99999 si nació en el extranjero):  _____	
NS.....88888 <b>[pasar a COLORR]</b> NR.....98888 <b>[pasar a COLORR]</b>	
<b>AREANAC.</b> ¿Nació en área urbana o rural? Urbana.....1 Rural.....2 NS.....88 NR.....98	

***Estas son todas las preguntas que tengo. Muchísimas gracias por su colaboración.***

<b>COLORR.</b> [Una vez salga de la entrevista, SIN PREGUNTAR, por favor use la Paleta de Colores, e indique el número que más se acerca al color de piel de la cara del entrevistado] _____ (97) No se pudo clasificar <b>[Marcar (97) únicamente, si por alguna razón, no se pudo ver la cara de la persona entrevistada]</b>	_ _
Hora en la cual terminó la entrevista _____ : _____	_ _ _ _
<b>TI.</b> Duración de la entrevista <b>[minutos, ver página # 1]</b> _____	_ _ _ _
<b>INTID.</b> Número de identificación del entrevistador: _____	_ _ _ _
<b>SEXI.</b> Anotar el sexo suyo: (1) Hombre (2) Mujer	
<b>COLORI.</b> Usando la Paleta de Colores, anote el color de piel suyo _____	_ _

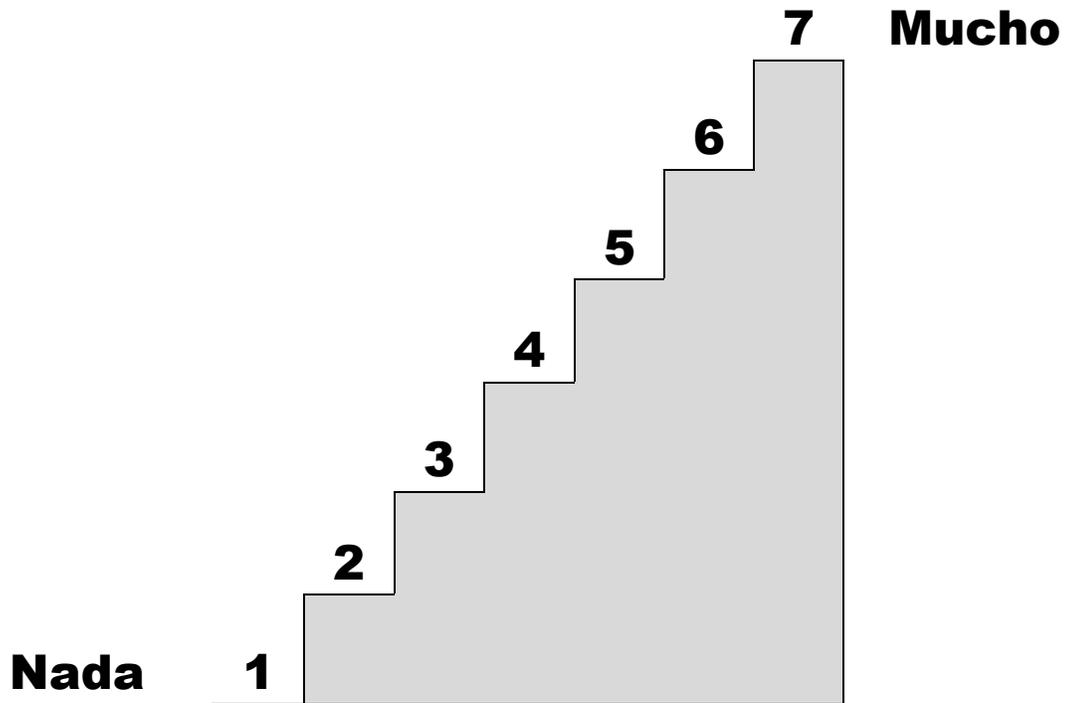
---

Yo juro que esta entrevista fue llevada a cabo con la persona indicada. Firma del entrevistador _____ Fecha ____ / ____ / ____  Firma del supervisor de campo _____ Comentarios: _____ _____ _____ [No usar para PDA] Firma de la persona que digitó los datos _____ [No usar para PDA] Firma de la persona que verificó los datos _____
---

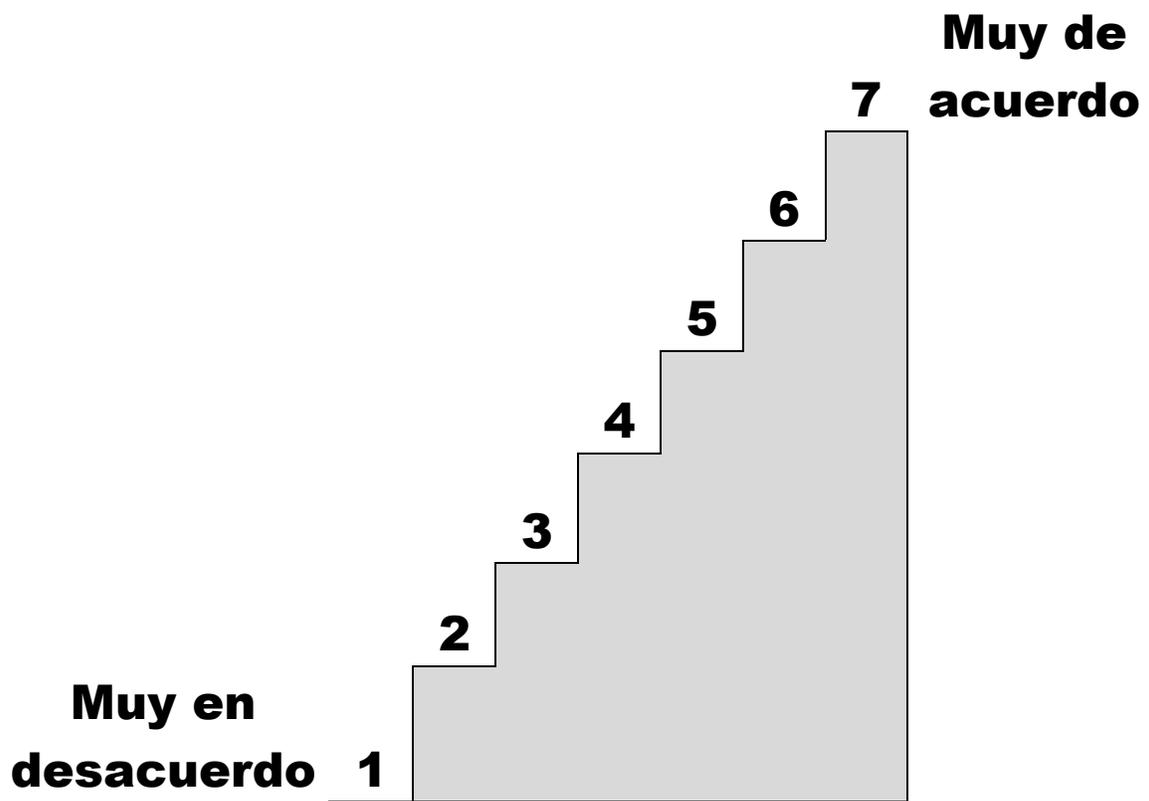
## *Tarjeta A*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Izquierda</b>					<b>Derecha</b>				

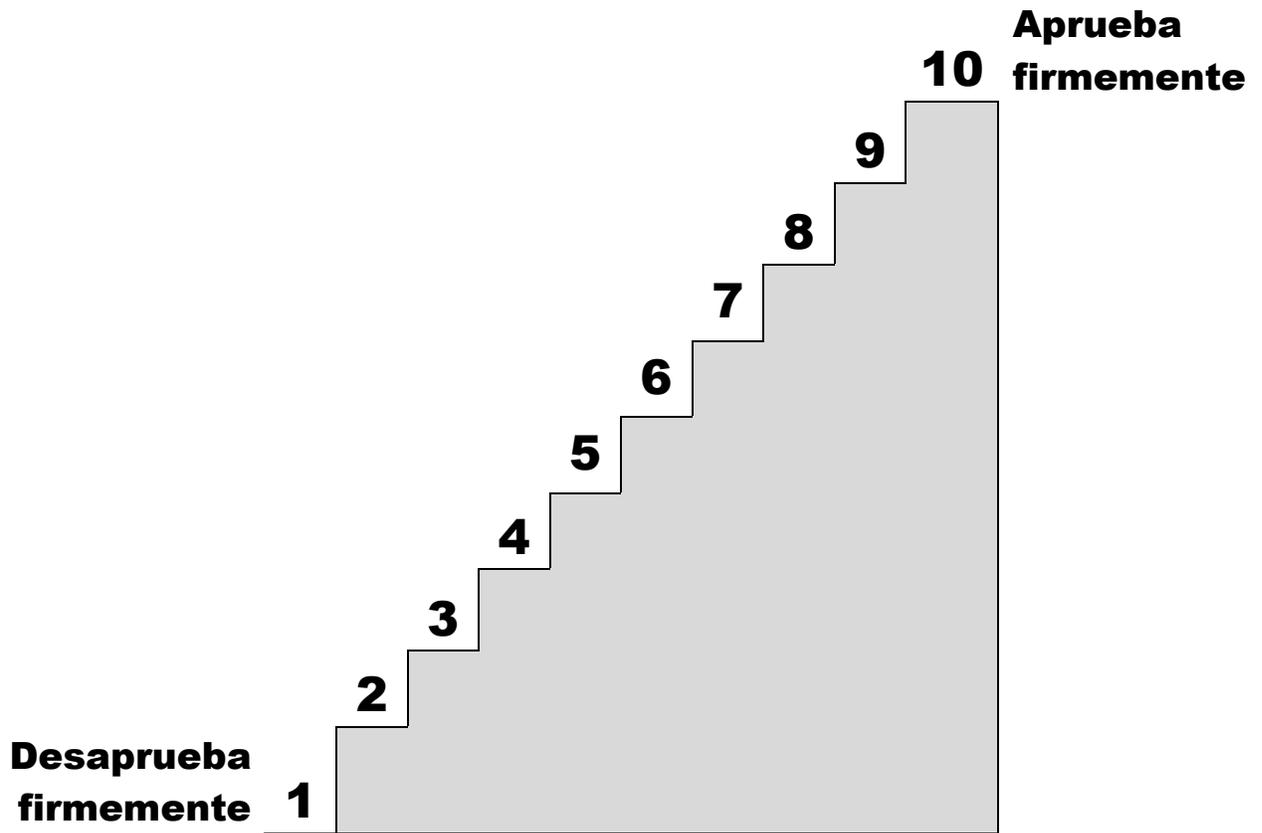
## Tarjeta B



## Tarjeta C



# Tarjeta D



## ***Tarjeta E***

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Defiende a los ricos</b>					<b>Defiende a los pobres</b>				

## ***Tarjeta F***

- (00) Ningún ingreso
- (01) Menos de 90.000
- (02) Entre 90.000 – 180.000
- (03) Entre 180.000 – 270.000
- (04) Entre 270.000 – 360.000
- (05) Entre 360.000 – 450.000
- (06) Entre 450.000 - 540.000
- (07) Entre 540.000 – 630.000
- (08) Entre 630.000 – 710.000
- (09) Entre 710.000 – 800.000
- (10) Entre 800.000 – 940.000
- (11) Entre 940.000 – 1.100.000
- (12) Entre 1.100.000 – 1.600.000
- (13) Entre 1.600.000 – 2.100.000
- (14) Entre 2.100.000 – 3.200.000
- (15) Entre 3.200.000 – 4.300.000
- (16) Más de 4.300.000

## ***Paleta de Colores***

