



## HOJA INFORMATIVA

### **PARA SU DISTRIBUCION INMEDIATA**

15 de marzo de 2007

2007-003

Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional

Oficina de Desarrollo Estratégico: (503) 2234-1471

Oficina de Prensa Embajada de los EE.UU.: (503) 2501-2471

Email: [kazucena@usaid.gov](mailto:kazucena@usaid.gov)

<http://www.usaid.gov/sv>

<http://elsalvador.usembassy.gov/>

## **RESALTAN IMPORTANCIA DE LA INVERSION EN EDUCACION PUBLICA**

**SAN SALVADOR**– La Embajada de los Estados Unidos de América, a través del Programa de Fortalecimiento de la Educación Básica de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y en conjunto con el Ministerio de Educación (MINED), inauguró este día el taller “Definición de Fronteras y Límites en Educación”.

El objetivo del taller es dar a conocer a los participantes una propuesta de registro de fuentes de financiamiento a la educación, conocida internacionalmente como Cuentas Nacionales de Educación (CNE), con el propósito de enriquecerla y complementarla. El taller incluyó dos presentaciones sobre la inversión en educación pública y la importancia de dichas cuentas.

El doctor David Losk, Director de la Oficina de Desarrollo Humano de USAID, destacó que esta herramienta de educación ha sido desarrollada únicamente en Marruecos, Turquía y Filipinas.

“Es grato saber que El Salvador es el primer país de Latinoamérica que contará con este tipo de instrumento que orienta a los ministerios sobre la importancia de informar acerca de los usos y las fuentes de financiamiento en educación, para así incidir en la política educativa a través del análisis y la utilización de la información”, afirmó el doctor Losk.

Los participantes del taller, entre ellos 90 representantes del sector educativo nacional, destacaron la importancia de dar a conocer la propuesta de fronteras y límites de educación y las áreas particulares que requieren debate y clarificación. Además, se conoció que diversas entidades públicas invierten en educación como un valor agregado.

En el taller, se concluyó que, según los datos reportados por la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples 2002-2005, las familias salvadoreñas invierten cada vez más en educación y en llevar a sus hijos a las escuelas públicas. De ahí que los gastos de los hogares y los gastos del MINED son complementarios. El MINED, destina la mayor parte de sus recursos al financiamiento de docentes e infraestructura, y, por su parte, los hogares invierten en refrigerios, útiles, zapatos, así como complementos a cuotas escolares y matrícula. Esto confirma lo encontrado en experiencias de otros países en los que se evidencia que la contribución de los hogares es tan importante como la inversión gubernamental.

###