



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



FUNDO DE APOIO AO SECTOR DA EDUCAÇÃO (FASE)

CONTEXTO

Mais crianças moçambicanas estão a frequentar as escolas, mas o analfabetismo persiste. Cerca de dois terços das crianças que terminam o ensino primário saem sem conhecimentos básicos de leitura, escrita ou matemática. Estes maus resultados ocorrem apesar de o governo ter dedicado, nos últimos anos, quase um quinto da sua despesa à educação, um valor acima da média africana. Para ajudar o governo a atingir o seu objectivo de garantir que as crianças em idade escolar tenham acesso a uma educação de qualidade até 2029, os doadores disponibilizam mais de 100 milhões de dólares por ano para o Fundo de Apoio à Educação - FASE. Para além da USAID, os principais parceiros doadores incluem o UNICEF, o Banco Mundial, o Canadá, a Alemanha, a Irlanda, a Finlândia, o Japão e o Banco Alemão de Desenvolvimento (KfW). Na gestão do FASE, o Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano (MINEDH) trabalha em conjunto com os doadores e outros participantes do sector da educação para identificar e financiar actividades prioritárias.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Através da USAID, os Estados Unidos contribuirão com 700.000 dólares para apoiar a expansão da educação bilingue, fornecendo mais ensino e materiais nas línguas maternas das crianças. Em Moçambique, apenas 1 em cada 10 crianças fala português em casa (INE, 2018), com taxas muito mais baixas nas zonas rurais e mais pobres. As evidências mostram que as crianças aprendem a ler mais rapidamente quando são ensinadas numa língua que conhecem e compreendem bem. O MINEDH pretende alargar a abordagem de educação bilingue da USAID aos alunos da 1ª à 6ª classe, utilizando os livros do aluno e os manuais do professor fornecidos pela USAID em todo o país.

RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

- Fornecer recursos ao sector da educação para aumentar a disponibilidade de materiais didácticos e de aprendizagem bilingues na primeira língua dos alunos, contribuindo assim para a melhoria da qualidade geral da educação e dos resultados da aprendizagem;
- Trabalhar com o MINEDH e outros doadores para aumentar a utilização de manuais bilingues de qualidade, baseados em dados concretos e sensíveis às questões de género, para alunos do ensino primário e guias do professor, beneficiando mais de 6 milhões de crianças do ensino primário, incluindo raparigas e crianças com deficiência. Esta actividade envolve mais de 170.000 professores nas mais de 15.000 escolas primárias em todo o país.

<p>PARCEIRO DE IMPLEMENTAÇÃO:</p> <p>Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano. (MINEDH)</p>	<p>METAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O principal objectivo desta Carta de Implementação (IL) de Governo para Governo (G2G) é apoiar a concepção e implementação colaborativa de actividades no âmbito do Plano Estratégico da Educação 2020-2029 (PEE) do MINEDH através do FASE • Beneficiários: 15.000 escolas primárias; 6,1 milhões de alunos, incluindo raparigas e crianças com deficiência e 170.000 professores. 	<p>DURAÇÃO DA ACTIVIDADE:</p> <p>Maio 25, 2022 a Março 23, 2023</p>	<p>FINANCIAMENTO DA USAID:</p> <p>\$700,000.00</p>
<p>CONTACTO DA USAID:</p> <p>Antonio Mize afrancisco@usaid.gov</p> <p>Dr. Arturo Acosta aacosta@usaid.gov</p>		<p>Foco GEOGRÁFICO:</p> <p>Todo o país</p>	