



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



EDUCACIÓN GUATEMALA

Crecimiento económico sostenido, vidas más sanas y mayor compromiso cívico mediante el acceso a una educación de calidad.

Las tasas de matriculación en la enseñanza primaria en Guatemala han progresado significativamente en los últimos 20 años. Sin embargo, siguen existiendo desafíos en la calidad de la educación, los resultados del aprendizaje y las tasas de transición de los estudiantes a la educación secundaria y superior. Persisten las disparidades entre niños y niñas, entre zonas urbanas y rurales, y entre comunidades ladinas e indígenas.

USAID apoya al Gobierno de Guatemala para garantizar que los niños y jóvenes permanezcan en la escuela o encuentren un camino alternativo para adquirir las habilidades básicas necesarias para competir por un empleo productivo o iniciar un negocio en Guatemala. Esta base educativa es fundamental para ofrecer una alternativa realista a la migración irregular.

CONTEXTO Y DESAFÍOS

Guatemala destina el 2.8% del producto interior bruto (PIB) a la educación, un porcentaje muy inferior a la media regional. La falta de financiación, unida a la escasa eficacia interna del sistema educativo, han limitado los resultados de aprendizaje de los alumnos.

El país sigue enfrentando serios retos en materia de calidad educativa, cobertura, formación del profesorado y equidad. La última evaluación de aprendizaje realizada para los grados de primaria en 2014 encontró que sólo el 40% de los estudiantes de sexto grado alcanzaron los estándares de rendimiento en lectura. Exacerbando el desafío, la mayoría de los jóvenes guatemaltecos no llegan a la escuela secundaria con el 41% de todos los adolescentes (13-18 años) fuera de la escuela. Esta tasa se eleva al 61% en el altiplano occidental, predominantemente indígena. Aunque las universidades han ampliado constantemente sus servicios a las zonas rurales, menos del 10% de los jóvenes se matriculan en la enseñanza universitaria debido a diferentes limitaciones de aprendizaje y económicas.

MEJORANDO LA VIDA DE LOS NIÑOS Y JÓVENES DESFAVORECIDOS

Las inversiones en educación de USAID mejoran la educación básica de los niños y jóvenes desatendidos que viven en municipios con los mayores índices de migración irregular. Las intervenciones en el marco de este objetivo mejoran de forma sostenible los resultados de los estudiantes de primaria en lectura, matemáticas y aprendizaje social y emocional, y aumentan las tasas de transición de los estudiantes de primaria al primer ciclo de secundaria. USAID también apoya los esfuerzos de descentralización diseñados para capacitar a los municipios para liderar e invertir en el sector educativo.

USAID ha proporcionado apoyo técnico al Ministerio de Educación para implementar el modelo nacional de alfabetización para contextos bilingües e interculturales, desarrollar materiales de enseñanza y aprendizaje en múltiples idiomas, formar a profesores y entrenadores de lectura, e involucrar a padres y miembros de la comunidad para promover la lectura. Las inversiones de USAID han apoyado al Ministerio de Educación para implementar y mejorar los procesos y herramientas para la gestión y la toma de decisiones mediante el fortalecimiento de la gestión y los sistemas de datos, y la mejora de la preparación para los desastres naturales y la respuesta de emergencia. USAID también está apoyando al Ministerio de Educación para mejorar las condiciones en las escuelas mediante la instalación y mejora de letrinas, estaciones de lavado de manos y sistemas de captación de agua de lluvia en las escuelas; la formación de los estudiantes en buenas prácticas de higiene; y la promoción del uso de energía limpia en las escuelas.

Como respuesta a la pandemia de COVID-19, USAID se asoció con el Ministerio de Educación y socios locales para preparar a 17.000 escuelas para un regreso seguro a la escuela, proporcionando kits de desinfección e información sobre protocolos de seguridad para profesores, directores y miembros de la comunidad. Estas acciones beneficiaron directamente a más de 2.4 millones de estudiantes para una mayor sostenibilidad a través de la financiación del funcionamiento de las escuelas por parte del Ministerio de Educación. Otras intervenciones de USAID apoyan el desarrollo de procesos presenciales

y a distancia de formación, el análisis de datos para mejorar la gestión, y el entrenamiento en las escuelas para responder a eventos y emergencias que puedan afectar al funcionamiento de las mismas.

OFRECER OPORTUNIDADES DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN A LOS JÓVENES

Los esfuerzos de USAID responden a un factor clave de la migración irregular, como la falta de oportunidades de empleo y educación. USAID ofrece a los jóvenes escolarizados y no escolarizados la oportunidad de adquirir las habilidades necesarias para contribuir a sus comunidades y conseguir empleo. USAID también mejora la capacidad de las escuelas estatales y no estatales para ofrecer una educación de calidad, incluyendo educación básica alternativa, desarrollo de la mano de obra, habilidades interpersonales y formación profesional. USAID integra el aprendizaje socioemocional y las competencias interpersonales en los programas educativos, desde la escuela primaria hasta la formación profesional, para garantizar que los jóvenes tengan las competencias básicas para la vida y el trabajo. Los programas para jóvenes de USAID utilizan el enfoque del Desarrollo Positivo de la Juventud (DPE), haciendo hincapié en las fortalezas de los jóvenes y proporcionándoles apoyo y oportunidades que les ayuden a alcanzar sus objetivos, a hacer la transición a la edad adulta de una manera productiva y saludable, y a participar activamente en sus comunidades. Los jóvenes que participan en los programas de USAID tienen la oportunidad de aumentar sus credenciales de empleabilidad, iniciar o mejorar iniciativas empresariales, y participar en proyectos de servicio en sus comunidades como parte de la construcción de su currículum y experiencia.

IMPLICARY REFORZAR A LAS INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA SUPERIOR

USAID ha trabajado con universidades para reforzar sus capacidades de impartir educación y carreras basándose en los últimos avances en investigación y respondiendo a las necesidades identificadas para el país. En particular, las universidades que trabajan en entornos rurales mejoraron su capacidad en alfabetización en entornos bilingües e implementaron estos programas a través de un enfoque de aprendizaje combinado que ofrece diplomas certificados y programas de maestría. Los participantes en estos programas también tuvieron la oportunidad de ofrecer talleres de formación que llegaron a más de 1.000 profesores rurales. El apoyo de USAID a universidades públicas y privadas ha permitido ampliar los planes de estudio en las siguientes áreas: alfabetización funcional, aritmética, habilidades financieras, aprendizaje socioemocional, educación medioambiental, sistemas de información geográfica y agricultura, entre otros.

PRINCIPALES RESULTADOS

- Desde 2015, las intervenciones de calidad educativa de USAID han impactado directamente a más de 2.5 millones de estudiantes en escuelas primarias o entornos equivalentes (*Lifelong Learning Project/Proyecto Leer y Aprender*).
- En coordinación con el Ministerio de Educación, USAID entregó 17.100 kits de limpieza y saneamiento al mismo número de escuelas primarias en preparación para un "regreso seguro a la escuela" después de la pandemia de COVID-19 (*Safe Return to Schools*).
- En el año fiscal 2021, USAID proporcionó asistencia técnica al Ministerio de Educación para implementar los protocolos de regreso seguro a la escuela mediante el desarrollo de una aplicación móvil para ayudar a los administradores y profesores a implementar los protocolos de seguridad de COVID-19 (*Lifelong Learning Project y Safe Return to Schools*).
- USAID desarrolló 1.000 sesiones diarias de autoaprendizaje para alumnos de segundo a sexto curso de todo el país en las áreas de lengua, arte y matemáticas para apoyar el aprendizaje en casa durante la pandemia de COVID-19 (*Lifelong Learning Project/Proyecto Leer y Aprender*).
- USAID amplió el acceso a la alfabetización mediante el desarrollo de 343 libros digitales en seis idiomas a través de la plataforma de software Bloom, que registró 131.157 lecturas en el año fiscal 2021 (*Lifelong Learning Project/Proyecto Leer y Aprender*).
- USAID creó una serie de libros digitales sobre mujeres guatemaltecas en los campos de la ciencia, los negocios, la cultura, el arte, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas. Estas biografías, que presentan poblaciones subrepresentadas e individuos que rompen barreras en sus campos, brindaron a los niños de cuarto a sexto grado la oportunidad de ver a los guatemaltecos a la vanguardia de la investigación y haciendo contribuciones a nivel local y mundial (*Lifelong Learning Project/Proyecto Leer y Aprender*).
- Desde 2017, 22,680 jóvenes que han participado en actividades de capacitación y apoyo de USAID han estructurado un plan de vida para su futuro (*Proyecto Puentes*).
- Desde 2017, 27,902 jóvenes han completado programas de desarrollo de la fuerza laboral bajo la asistencia de USAID (*Proyecto Puentes*).
- En el año fiscal 2021, 2.975 estudiantes recibieron asistencia educativa de USAG para asistir a instituciones de educación terciaria y/o vocacional (*Proyecto Puentes*).

Actualizado: 12/6/22