

**INCLUSION DEL
GENERO EN EL
TRABAJO DE
USAID/MEXICO:
LECCIONES APPRENDIDAS**

Proyecto financiado por la Oficina de la Mujer en el Desarrollo, División de Programas Mundiales, Apoyo e Investigación en el Terreno, de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, conforme al Contrato No. FAO-0100-C-00-6005-00 con Development Alternatives, Inc.

Agosto 1997



1625 Massachusetts Ave. NW, Suite 550, Washington, D.C. 20036 USA
Tel.: 202-332-2853 Fax: 202-332-8257 Internet: info@widtech.org

A Women in Development Technical Assistance Project

Development Alternatives, Inc. • International Center for Research on Women • Women, Law and Development International
Academy for Educational Development • Development Associates, Inc.

INCLUSION DEL GENERO EN EL TRABAJO DE USAID/MEXICO: LECCIONES APRENDIDAS

Escrito por

Mary Hill Rojas
Maria de la Paz Lopez

Development Alternatives, Inc.

Agosto 1997



Esta publicación fue posible gracias al apoyo brindado por la Oficina de la Mujer en el Desarrollo, División de Programas Mundiales, Apoyo e Investigación en el Terreno, de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, conforme al Contrato No. FAO-0100-C-00-6005-00. Las opiniones aquí expresadas son las de los autores y no necesariamente reflejan las de la Agencia de los EE.UU. para el Desarrollo Internacional.

PREFACIO

Este documento tiene dos propósitos. Primero, es el informe de una consulta realizada en la Ciudad de México en Julio de 1997 por WIDTECH, USAID/G/WID y auspiciada por USAID/México. La consulta incluyó un taller, "inclusión de una Prespectiva de Género en el Desarrollo". Segundo, el documento es una guía para el personal de USAID/México y sus socios ya que ellos trabajan para incluir el género en sus proyectos y programas. Cada sección del documento puede usarse para un propósito específico:

Sección 1: "Estrategia de USAID/México relacionada con el Género", puede servir como un ejemplo para revisar los objetivos, estrategias y "R4s" de USAID/México para la inclusión del género.

Sección 2: "Conversaciones sobre el Género y la Participación con los socios de USAID", puede estimular a los socios de USAID a considerar cómo explicarían a los demás el trabajo con el género dentro de sus organizaciones.

Sección 3: "Las Perspectivas del Género en el Desarrollo: El taller", tiene dos propósitos:

- € El formato del taller puede usarse para otras sesiones de capacitación. Los materiales y las instrucciones para algunos de los ejercicios del taller pueden encontrarse en el apéndice del documento.
- € Los resultados de las discusiones de los participantes pueden encontrarse en el Día Dos del taller (p.15-19). Tanto el personal de USAID/México así como sus socios pueden usar estos resultados, que incluyen lecciones aprendidas, como base para controlar y evaluar su trabajo.

Sección 4: "Acciones Futuras", da recomendaciones específicas para el personal de USAID/México para el seguimiento y acción.

Sección 5: "Materiales de instrucción en español para diferentes sectores" puede sacarse y usarse separadamente como un cuadernillo en diferentes situaciones en las cuales se considere apropiado, ej. talleres, reuniones, congresos. Esta bibliografía puede distribuirse como una publicación corta de USAID/México.

INDICE

INTRODUCCION	v
PARTE I	
LA INCLUSION DE LA PERSPECTIVA DE GENDER EN LA ESTRATEGIA DE USAID/MEXICO	1
Objetivo estratégico #1 - Población: Aumento de la sostenibilidad en la prevalencia anticonceptiva	1
Objetivo Estratégico #2: Medio Ambiente: Recursos, Naturales Saludables para el Medio Ambiente Seguro, Incremento del uso de Energía	2
Objetivo Estratégico #3: VIH/SIDA: Mejorar el Conocimiento de las Formas de Transmisión y Prevención de VIH/SIDA	3
PARTE I	
CONVERSACIONES SOBRE GENERO Y PARTICIPACION CON LOS SOCIOS DE USAID/MEXICO	5
World Wildlife Fund (WWF)	5
IMSS/Solidaridad	7
Universidad Iberoamericana	8
Programa de Salud Reproductiva de la Secretaría de Salud	8
CONASIDA & FUNSALUD, Proyecto para, Latinoamérica y el Caribe	9
CONASIDA	11
Movimiento de Ciudadanos para la Democracia (MCD)	12
PARTE III	
PERSPECTIVAS DE GENERO EN EL DESARROLLO: EL TALLER	13
PRIMER DIA	13
SEGUNDO DIA	17
PARTE IV	
ACCIONES FUTURAS	25

Lista para la distribución de este documento	25
Acciones Futuras	25
PARTE V	
MATERIALES DE ENSEÑANZA MULTISECTORIALES EN ESPAÑOL	27
APENDICE I: TEMARIO DEL TALLER	I-1
APPENDICE II: PARTICIPANTES	II-1
APPENDICE III: EJERCICIOS	III-1
APPENDICE IV: DANIEL CAZES: UNA GUIA PARA EL GENERO	IV-1
APPENDICE V: UNA RECETA PARA EL GENERO Y EL AMBIENTE	V-1

La solicitud específica que se nos hizo fue identificar, fortalecer y reportar el trabajo de las agencias respecto al género a través de :

- € Entrevistas con el equipo de la Agencia y socios locales, así como la revisión de documentos.
- € El diseño y puesta en marcha de un taller participativo basado en las conversaciones iniciales, el cual podría ayudar a: a) clarificar los tópicos de género dentro de cada contexto de trabajo específico de los participantes, b) desarrollar estrategias para la integración del género y los temas del WID a través de los proyectos y programas de la agencia USAID.
- € El seguimiento de los talleres a través de grupos de trabajo pequeños e individuales con los participantes de acuerdo con sus requerimientos para apoyar su enfoque particular al plan estratégico.
- € Preparar un documento (basado en el taller y en su seguimiento así como en la revisión de documentos) que sirva como manual de género para el trabajo de la Agencia y socios locales. Este documento puede ser usado por el equipo y socios para asistirlos en la integración del enfoque de género en sus trabajos. También puede servir a nuevos miembros del equipo y socios como una orientación del enfoque de la Agencia hacia temas relacionados con el enfoque de género y mujer.

Identificar y sugerir materiales instructivos en español para ser utilizados por las instituciones y los gerentes de proyectos.

El resultado de esta tarea es el presente documento, el cual está dividido en cinco secciones: a) Estrategia de la USAID/México relacionada con el enfoque de género; b) Conversaciones sobre el tema de género con los socios de USAID/México; c) Los resultados del taller "Género, Perspectivas en el Desarrollo"; d) Acciones futuras; e) Intercambio sectorial de materiales instructivos en español.

Estamos muy agradecidas con Nancy Sweeney y James Rieger quienes planearon y apoyaron esta tarea. También queremos agradecer a todo el equipo de USAID y sus socios quienes

cooperaron con nosotros, trabajaron con entusiasmo y se comprometieron a abordar los temas de género. Apreciamos mucho las ideas que nos proporcionaron.

PARTE I

LA INCLUSION DE LA PERSPECTIVA DE GENDER EN LA ESTRATEGIA DE USAID/MEXICO

Existe actualmente un amplio reconocimiento sobre la importancia del género y del estatus de la mujer para un desarrollo efectivo. Este reconocimiento se da después de dos décadas de investigación y trabajo de campo, sustentado en una serie de conferencias mundiales en los pasados cinco años, culminando con la IV Conferencia Sobre la Mujer en Beijing. La Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) reconoció el crítico rol que tiene la mujer en el desarrollo al crear políticas sobre las mujeres en el desarrollo así como al establecer la Oficina de las Mujeres en el Desarrollo (G/WID), hace más de veinte años. La Agencia continúa tomando parte importante en la dirección sobre temas relacionados con el género y el desarrollo en todo el mundo.

En Marzo de 1996 J. Brian Atwood, administrador de la USAID, presentó un "Plan de Acción de Género" con el objeto de "asegurar la integración de las consideraciones de género en los programas de la Agencia" y "promover los cambios institucionales necesarios para apoyar a la mujer en desarrollo". El anotó que "el logro más grande es la creciente comprensión de que un desarrollo efectivo requiere de programas con énfasis en el rol central de la mujer para el avance económico y social de la nación".

La Revisión de Resultados y Solicitud de Recursos (R4) de la Misión USAID/Mexico 1966 refleja la visión de la Agencia sobre el género y los temas concernientes destacan los siguientes objetivos estratégicos:

: AUMENTO DE LA SOSTENIBILIDAD EN LA PREVALENCIA ANTICONCEPTIVA

La Conferencia del Cairo de 1994 enfatizó la igualdad de la mujer y la responsabilidad del hombre en el éxito de las políticas de población y programas de salud reproductiva. reconoció el rol central de la sexualidad y las relaciones de género en la salud de la mujer y sus derechos. El documento USAID/México R4 refleja estas estrategias. Los hombres son considerados como elementos clave en las actividades del sector público como una población en la provisión de servicios y en las estrategias educativas. Estas actividades incluyen el fortalecimiento de los programas de la vasectomía sin bisturí (p.8). Por primera vez, las encuestas de Comunicación en Planificación Familiar financiadas por la USAID, entrevistaron tanto a hombres como a mujeres sobre asuntos de planificación familiar. El concepto de llegar a las mujeres con "necesidades insatisfechas" de planificación familiar constituye una parte central del Programa de Colaboración México-Estados Unidos sobre Población y Salud Reproductiva.

que 25% de los participantes involucrados en estas actividades son mujeres. (p.29). El porcentaje de los hombres no está mencionado, pero cuando los dos datos son puestos uno al lado del otro -que 25% son mujeres y 75% son hombres-la discrepancia es dramática y la pregunta obligada es: "¿por qué esta gran brecha?". Hay varias razones que deben ser tomadas en cuenta y ser clarificadas, por ejemplo; posiblemente las mujeres no habían sido incluidas y ahora sí se les está tomando en cuenta. Lo mismo es cierto para "el personal contratado por todos los programas en el portafolio de biodiversidad,

incluyendo las ONGs y los empleados de las organizaciones donantes y su personal administrativo, de los cuales 15% son mujeres". Por consiguiente 85% de los empleados son hombres, lo cual podría tener repercusiones para los programas por lo que se necesita crear estrategias cuidadosas para incorporar a las mujeres.

Objetivo Especial #2 - Democracia: Capacidad Reforzada de Instituciones Objetivo para Abordar Temas Selectos de mocracia y Derechos Humanos

El género y los temas concernientes a la mujer forman parte integral de la democracia y los tópicos de gobierno. La democracia representativa, como se establece en el documento "R4", es "el único sistema político que garantiza el respeto a los derechos humanos y las normas jurídicas, salvaguarda la diversidad cultural, el pluralismo y el respeto a los derechos de las minorías y la paz dentro y entre las naciones..." (p.37). Por lo tanto, la estrategia establece que un área prioritaria en el programa de gobierno es "la promoción de una mayor participación de las mujeres en todos los estadios del proceso político" (p.44) y "de particular interés será la participación de las mujeres en todos los niveles de la vida pública y política" (p.45). Asegurar que las mujeres estén incluidas en los esfuerzos con democracia y gobierno a través de esfuerzos especiales es un primer paso. Un segundo paso es asegurar que las mujeres estén incluidas en los programas y no simplemente en los componentes de las mujeres. Por ejemplo, sería útil conocer el porcentaje de mujeres y hombres que participaron en el seminario de la reforma electoral sostenida por Alianza Cívica al cual asistieron más de 100 participantes, incluyendo funcionarios electorales federales y estatales, periodistas, académicos y representantes de los principales partidos políticos". (p.44)

OBJETIVO ESTRATÉGICO #3: VIH/SIDA: MEJORAR EL CONOCIMIENTO DE LAS FORMAS DE TRANSMISIÓN Y PREVENCIÓN DE VIH/SIDA

Las relaciones de género son centrales para cualquier programa que incluya el tópico del VIH/SIDA. Hay estudios que muestran, por ejemplo, que la mujer comprende la manera en que se transmite el VIH y tiene acceso a los condones pero carece del poder necesario para "controlar" la conducta sexual de su pareja. Actualmente, la mujer representa el 40% de cerca de 18 millones de adultos infectados de VIH a nivel mundial, y esta brecha de género se está cerrando rápidamente en América Latina. Está claramente establecido que los factores sociales y culturales juegan un papel importante en la transmisión del SIDA pero la no disponibilidad de datos confiables sobre la vida sexual de las mujeres y los factores culturales que actúan como determinantes de sus experiencias sexuales son poco conocidos (Centro Internacional para la Investigación sobre la Mujer, Proyecto Mujer y SIDA, Washington, D.C.).

Reconociendo el rol tan importante que juega el género en la transmisión del VIH/SIDA y su contención, la estrategia USAID/México establece: "aunque la mujer no es un grupo focal *per se* del Objetivo Especial sobre VIH/SIDA, el género es un tema que atraviesa a prácticamente todas las actividades de la agenda. En Michoacán los trabajadores de salud comunitaria quienes están entrenados a través del programa MUSS son mujeres. El *Frente*

Común en Oaxaca propicia encuentros y discusiones entre un grupo de mujeres en casas particulares, donde los temas de salud sexual que se abordan podrían causar cierta pena y timidez si se tocaran en la presencia de hombres. *Nosotros También*, un video sobre la mujer y el SIDA fue producido por capacitadores del programa *Santa Cruz* . Aunque una parte central en el concepto de "género" son los tópicos que conciernen a la mujer; son igualmente importantes para el problema del VIH/SIDA las relaciones de género entre hombre y mujer y el control que los hombres tienen con frecuencia sobre la sexualidad de la mujer. Se puede suponer que éstos son temas que se tratan en todos los grupos de mujeres, como los mencionados arriba. Se espera que grupos similares a éstos también sean apoyados.

PARTE II

CONVERSACIONES SOBRE GENERO Y PARTICIPACION CON LOS SOCIOS DE USAID/MEXICO

María de la Paz López, especialista en género de la Ciudad de México, y Mary Hill Rojas, especialista en género de Washington, D.C. pasaron cuatro días en la Ciudad de México conversando con los socios de la Agencia de USAID/México acerca de su trabajo en la incorporación de la perspectiva de género en sus proyectos y programas sobre medio ambiente, manejo de recursos naturales, democracia y gobierno, salud reproductiva y VIH-SIDA. Lo que sigue constituye unas anotaciones sobre las conversaciones donde se resaltan las lecciones aprendidas.

WORLD WILDLIFE FUND (WWF)

Dr. Eduardo Iñigo Director de Conservación

Proyecto de Ecodesarrollo

El proyecto tiene fondos de USAID, aunque actualmente está en su fase final. Los fondos disponibles, por lo tanto, se consideran una transición hacia una nueva propuesta para los próximos cuatro años. El proyecto se desarrolla en tres áreas geográficas del país; el trabajo de WWF se conduce con socios tales como PRONATURA (en la península de Yucatán) y Unión de

En la fase propuesta WWF está considerando un punto central de múltiple actores; es decir incluyendo a las comunidades en mayor grado, ya que las agencias no-gubernamentales que trabajan con las comunidades no pueden manejar todos los asuntos relacionados con el ambiente.

El proyecto PRONATURA ha estado trabajando durante cuatro años en la península de Yucatán en la reserva de Calakmul. Un componente del proyecto consiste en educación ambiental dirigida a la mujer. Una de las actividades es capacitar a la mujer para crear huertas familiares para consumo de la familia. El área tiene muchos problemas de acceso a los recursos de agua y el auto-abastecimiento de alimentos está considerado un asunto muy importante. Otras actividades dirigidas a la mujer incluyen capacitación para el uso y preparación de plantas medicinales y el intercambio de experiencias con actividades para generar ingreso.

Además, se está llevando adelante un estudio - con fondos de USAID - sobre distribución de la población y dinámica de la población. Por ejemplo, el estudio examinará el uso de recursos y actividades en las setenta y una aldeas alrededor del área de la reserva donde la actividad económica depende en gran medida de la madera y de la extracción de caucho.

El gobierno estatal auspicia actividades que promueven el mantenimiento de las condiciones para la agricultura así como el turismo en el área. Uno de los principales problemas del área es el conflicto de tierras.

El proyecto actual de WWF, promueve actividades comunales fuera de la casa para la mujer, sin agregar una carga mayor para la mujer.

Los proyectos de PRONATURA buscan tener un impacto en la población total. La capacitación de la mujer busca trabajar las condiciones correctas para la agricultura al mismo tiempo que evitar la práctica tradicional de “talado y quemado”.

Uno de los obstáculos más serios que el proyecto enfrenta es la dificultad de llevar adelante evaluaciones sobre el impacto de las actividades que se están realizando con las mujeres y las comunidades en general, sobre la conservación de bio-diversidad. Ésto es debido a la falta de información y debido a que no se tiene en cuenta durante el desarrollo del proyecto, la evaluación del impacto.

Lecciones aprendidas y Plan para el futuro

En la próxima fase, habrá un intento de reorientar el proyecto para considerar la estructura y cambio institucional, por ejemplo, con aspectos relacionados a la democracia y la conducción. La incorporación de indicadores cuantitativos facilitará el establecimiento de metas, actividades y objetivos para controlar y evaluar el proyecto desde el punto de vista de la participación de la comunidad, algo que no se ha hecho en el pasado.

En el futuro, aumentarán significativamente los actuales esfuerzos para usar herramientas y técnicas para estimular la participación comunitaria.

Un resultado muy importante de un proyecto de apicultura fue el pedido que las mujeres hicieron de ser incorporadas a esta actividad. Una de las decisiones tomadas por la comunidad fue el permitir que las mujeres establezcan colonias de abejas cerca de sus casas en áreas que no se usan para la agricultura. De esta forma, hubo un doble efecto; la participación de mujeres en una actividad productiva y la conservación de estos espacios físicos. Teniendo como base esta experiencia, es clara la importancia de tener en cuenta el acceso a y el uso de los espacios geográficos que los hombres tienen y que las mujeres tienen.

población local sobre las diferentes alternativas para el desarrollo de la comunidad.

La estructura organizativa de Solidaridad consiste en: comités de salud, “promotores” rurales y asistentes de salud rural. El personal, frecuentemente voluntario, tiene el incentivo de servir a su comunidad al mismo tiempo que reciben capacitación y becas. Estos tipos de organizaciones comunitarias remarcan la fuerte participación de la mujer como “promotoras” (85%) y como asistentes de salud rural (81%); sin embargo, la participación de la mujer en los comités de salud es pobre ya que la mayoría de los miembros de comité son hombres que se

Desde el punto de vista del género, un obstáculo importante que fue identificado fue los puntos de vista diferentes de la población respecto del status de la mujer; para algunos grupos indígenas la subordinación de la mujer es absoluta, mientras que en otros grupos étnicos, las mujeres tienen mucho más poder. Esta cuestión del status tiene impacto en el control de la salud de la mujer y de su capacidad para participar totalmente en el trabajo de Solidaridad.

Lecciones aprendidas y Plan para el futuro

La experiencia adquirida durante la implementación del proyecto muestra que es claro que las actividades para tratar la desigualdad de género en un marco de salud reproductiva debe considerar el contexto socio-económico y cultural local y armar las actividades de acuerdo al mismo. Otra sugerencia es aumentar la participación de la población masculina en asuntos de

Lecciones aprendidas

Hacer participar a los investigadores académicos en la investigación sobre el género y el ambiente es un importante desafío. Se sugiere que haya una estrecha relación entre las organizaciones académicas y no-gubernamentales (NGO) (encuentros) la cual permitiría a los académicos aprender de la experiencia de las NGO. Por otro lado es importante que los académicos comprendan la conexión género-ambiente ya que los académicos son llamados con frecuencia para asistencia técnica de las NGO y de otras agencias internacionales de desarrollo.

PROGRAMA DE SALUD REPRODUCTIVA DE LA SECRETARÍA DE SALUD

Dr. Gregorio Pérez Palacios, Director General de Salud Reproductiva (DGSR)

Dra. Ana María Goitía Márquez, Directora de Promoción de la Salud

El Programa de Salud Reproductiva tiene tres componentes fundamentales: a) planificación familiar, b) salud perinatal y c) salud de la mujer.

El componente de planificación familiar incluye salud sexual y reproductiva; detección de enfermedades transmitidas sexualmente; vasectomías, anticoncepción, salud de post-parto; capacitación a enfermeras; inserción y remoción de Dispositivos Intra-Uterinos.

- € El componente de salud perinatal incluye atención en el embarazo, el parto, el puerperio y la atención del recién nacido. Se ha prevención de mortalidad maternal e infantil.

La salud de la mujer incluye cáncer de cuello de útero, problemas de menopausia y post-menopausia e infertilidad.

Obstáculos

Un obstáculo básico para la incorporación del género en los programas de salud es la resistencia por parte de los que toman las decisiones a incluirlo. Muchos no ven ningún “beneficio cuantificable” o formas de medir objetivamente el “género” en la evaluación de proyectos y programas.

Otro obstáculo para el avance en la perspectiva del género en el sector de la salud ha sido la forma en la cual las sesiones de capacitación sobre género y salud reproductiva han sido implementadas. Generalmente, tal capacitación ha sido a través de módulos específicos al género y aislados de otras capacitaciones.

Lecciones aprendidas y Plan para el futuro

La Oficina de Salud Reproductiva considera de gran importancia el desarrollo de una nueva estrategia que incorpore una perspectiva de género en todos y entre todos los programas. Entre las estrategias específicas que se consideran está el “rescate de la imagen del padre”, así como promover diferentes modos de comunicación con un enfoque de género orientado hacia los proveedores de servicios de salud.

Existe una gran necesidad de emprender programas de sensibilización de género para los empleados responsables de la salud de la mujer.

CONASIDA & FUNSALUD, PROYECTO PARA LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE

**Dr. José Antonio Izazola, Coordinador Ejecutivo de la Iniciativa para la
Prevención y Control del SIDA en Latinoamérica y el Caribe**

control del SIDA ha sido realizar una evaluación de la población general en riesgo de contraer la enfermedad. Previamente las Instituciones se han centrado en la población de alto riesgo y frecuentemente excluían otros sectores de la sociedad. De esta evaluación se obtuvo nueva información sobre prácticas sexuales; sin embargo, los datos no se han usado todavía en programas de prevención.

desde la perspectiva de prevención en el sector de planificación familiar. En este aspecto CONASIDA es un ejemplo de atención pero no de prevención.

El SIDA ha sido enfocado como una enfermedad de hombres homosexuales, lo que resulta en una concentración de campañas para el uso de condones.

Otro obstáculo es el sentimiento general de que la solución para el SIDA reside en la prevención entre los jóvenes. El énfasis en la juventud es evidente en las campañas sobre SIDA en los medios de comunicación. Es importante incluir a esta población pero no en base a la exclusión de otros sectores de la sociedad. El énfasis sobre el para la juventud es aceptable, sin embargo, como otros métodos anticonceptivos necesita del consentimiento de los padres y puede a veces tener efectos no deseados.

De acuerdo al Dr. Izazola, las campañas masivas y los esfuerzos para prevenir el SIDA han sido ineficientes e insuficientes.

Existe una falta de investigación de la dinámica de la epidemia del SIDA, por ejemplo, se necesita más información sobre nuevos casos de gente infectada con el VIH.

Se habla de un "grupo vulnerable" que consiste en mujeres, gente joven y migrantes, sin embargo, éstos sólo cubren el 23% de los casos, por lo tanto es discutible cuánto énfasis debería ponerse en ellos.

Otro obstáculo en el control del SIDA es que sólo la mitad de la población que tiene una ETS va al doctor y los hombres tienden a ver a un médico sólo cuando

Lecciones aprendidas y Plan para el futuro

Un importante desafío es determinar cómo los hombres se infectan con SIDA y, cómo infectan a sus parejas. Con esta información las actividades pueden ser orientadas mejor hacia la prevención y hacia el corte de la cadena de transmisión.

Es posible que no haya una epidemia de heterosexuales y, por lo tanto, se debería enfatizar en las actividades de prevención. Se debería brindar consejos adecuados sobre la prevención del SIDA a los hombres que practican la bisexualidad. Esto puede ser un eficiente método en la prevención.

Los verdaderos avances en la prevención y el control del SIDA son aquellos que se refieren a la sexualidad y el género. Debido a que el poder en las relaciones está cambiando entre los hombres y las mujeres, habrá más posibilidades de negociación en la forma en que se practica el sexo, es decir, más igualdad entre los hombres y las mujeres.

Una centralización en el género puede hacer que las acciones a corto plazo lentas, pero son más efectivas a largo plazo.

El trabajo sobre educación sexual y las ETS debería verse como un asunto interdisciplinario, no simplemente como problemas técnicos de salud. Hasta ahora, el personal que trabaja en el área de la salud ha brindado básicamente servicios de salud, y los aspectos sociales de la educación de la salud, el SIDA y las ETS son escasos porque se considera que la "eficiencia científica" debe prevalecer en un modelo médico.

En la práctica, existe muy poco acuerdo sobre qué es lo que se gana con el nuevo paradigma del género. En todas las reuniones de mujeres y de salud, hay pocos hombres. Debe haber más intercambio entre los hombres y las mujeres y mayor inclusión de los hombres en la

CONASIDA

Lic. Raquel Marchetti
Lic. Guillermo Egremi CONASIDA

Un nuevo enfoque de CONASIDA es buscar la prevención de la transmisión del VIH a través de actividades de capacitación. Esto se hace en forma interdisciplinaria por medio de cursos de capacitación dirigidos a los trabajadores con características específicas. El SIDA se considera ahora un problema de educación. Por lo tanto, existe un arreglo con la Secretaría de Educación Pública para implementar un programa piloto de capacitación sobre SIDA que incorpora una perspectiva del género.

Se han realizado una serie de encuentros usando la dinámica de grupos, donde ha sido cuestionada la percepción de las mujeres de clase media respecto a su sexualidad, su conducta sexual que las pone en riesgo; y sus posturas que les impiden reflejarse en su comportamiento.

la mujer. Para lograr ésto la asociación realiza encuentros de capacitación para moderadores que las comunidades para mejorar en la democracia. Actualmente el trabajo se desarrolla en veintiocho estados de la República con ochenta organizaciones y están buscando reforzar estas organizaciones para una mayor cobertura. Esto se logra por medio de cursos de sensibilización.

El trabajo de esta organización está apoyado por un boletín bimensual, una página en la "web", y por medio de acciones inmediatas.

Se ve la participación en tres niveles:

Con las comunidades;

- Dentro de las instituciones y
- € A nivel del establecimiento de normas donde la filosofía democrática asegura la inclusión de hombres y mujeres.

usa métodos que incorporan una visión participativa. Busca promover la participación de gente que ha estado tradicionalmente excluída: mujeres, niños y ancianos. En este sentido, las consideraciones sobre el género penetran naturalmente en las actividades y

PARTE III

PERSPECTIVAS DE GENERO EN EL DESARROLLO: EL TALLER

El taller de "Perspectiva de género en el desarrollo" fue uno de los resultados de las conversaciones con los socios de la USAID/México. El taller fue facilitado por Ma. de la Paz López, especialista en género de México y por Mary Hill Rojas, especialista en género de WIDTECH, de Washington, D.C. El Taller se llevó a cabo en la Ciudad de México el 16 y 17 de julio de 1997, y acudieron cerca de 30 participantes entre miembros del staff de la USAID/México, socios y amigos (ver apéndice para agenda y lista de participantes).

El **objetivo general** del taller fue integrar de la manera más completa el género así como los tópicos relacionados con la mujer en los proyectos y programas de USAID/México y sus socios.

Los **objetivos específicos** fueron: a) proporcionar conceptos y herramientas para el uso de la perspectiva de género; b) intercambiar experiencias e ideas; c) identificar los logros y obstáculos en el trabajo de género; d) diseñar estrategias futuras.

PRIMER DIA

Durante el primer día se presentaron conceptos relacionados con el género. Los participantes trabajaron con estos conceptos en pequeños grupos relacionándolos con sus propios contextos, programas y proyectos. Lo que sigue es la estructura del Primer Día y los conceptos presentados. Las discusiones que fueron los resultados del trabajo del Primer Día están presentados en el Día Dos.

Sesión Uno: La Utilización del Concepto de Género en Tu Trabajo

Definición de género

Para los propósitos del taller el género fue definido como "las diferencias y similitudes en roles, derechos y responsabilidades entre hombres y mujeres que son socialmente determinadas y que son modificables y no universales". Por otro lado, sexo se refiere a las diferencias determinadas biológicamente las cuales son universales.

El Género Como Parte Integral del Desarrollo

Generalmente el género y los temas relacionados con la mujer son concebidos como un componente separado de los proyectos de desarrollo, programas y actividades relativos al

En los niveles de política, institucional y de campo

participantes leyeron su artículo en silencio y después conversaron con su grupo sobre lo que leyeron y cómo se relacionaba con la invisibilidad de la mujer.

La Importancia de los Datos Desagregados por Sexo: Los datos desagregados por sexo son fundamentales en el análisis de género. A los participantes se les mostraron datos del alfabetismo en Nigeria que no estaban desagregados y después las tasas desagregadas por sexo. Se les pidió que discutieran por qué pensaban que la brecha en las tasas de alfabetismo era tan grande entre hombres y mujeres. Cabe señalar que para comentar sobre esto, no necesitaron conocimiento alguno sobre Nigeria. Los participantes manifestaron ideas globales acerca de las razones por las cuales las mujeres tienen tasas de analfabetismo más altas que los hombres. El punto a destacar en este ejercicio consistió en mostrar que cuando los datos se desagregan por sexo se generan nuevas discusiones y se introducen nuevas ideas y soluciones. sobre los problemas del desarrollo.

- € La Invisibilidad de la Mujer en las Estadísticas: la lámina "De acuerdo con las estadísticas ella no trabaja" (ver apéndice) fue mostrada a los participantes propiciando una discusión orientada a dilucidar cómo el trabajo de la mujer generalmente no es tomado en cuenta.

Resumen: Hoy en día podemos comprender que hay muchas razones por las cuales generalmente la mujer se encuentra rezagada respecto al hombre, lo que se aprecia en los indicadores económicos, educativos y políticos. Sin embargo, existe una razón global que puede ser fácilmente identificada por el equipo de trabajo de USAID y sus socios: *la invisibilidad de la mujer*.

Las mujeres con frecuencia no son visibles debido a que tradicionalmente no han sido consideradas en las agendas y no participan en la toma de decisiones. En las últimas dos décadas, el desarrollo internacional ha realizado esfuerzos importantes para hacer visible a la mujer y ahora podemos contar con estándares universales y guías para ayudarnos a hacerlo. (Por ejemplo, la Plataforma de Acción de Beijing, La Política y Planes de Acción de la USAID/WID, la Declaración de los Derechos Humanos, la desagregación de datos e indicadores por sexo en

podemos reconocer los roles que juega la mujer en el sector formal e informal de la economía, en la producción agrícola y en el manejo de los recursos naturales. Las mujeres en cada país se están organizando para lograr una mayor participación en los sistemas

La política está incrementando su sensibilidad hacia los reclamos de la mujer, por ejemplo, sobre la tenencia de la tierra. No obstante, las mujeres sufren la invisibilidad en las políticas, en las instituciones y en los programas de campo, con el resultado de que los beneficios del desarrollo se orientan de una forma abrumadora hacia los hombres. Por lo tanto, una *lección aprendida* es que nosotros, como practicantes del desarrollo, debemos continuamente idear estrategias para hacer visible a la mujer.

los recursos. Por ejemplo: quiénes tienen acceso al condón y quiénes controlan su uso, quiénes tienen acceso a los productos provenientes de los árboles y quién controla su uso, quiénes tienen acceso a la educación y quiénes establece la agenda educativa.

- *Roles de género, Derechos y Responsabilidades:* generalmente los roles, derechos y responsabilidades de la mujer y el hombre difieren. Si un programa se centra en los choferes de trailers para la prevención del VIH/SIDA lo más probable que esté centrado en hombres. Si proporcionamos entrenamiento en las horas en que las mujeres deben atender a los niños, es probable que se esté entrenando a hombres. Por lo tanto, preguntamos: ¿Cuál es la división del trabajo entre los sexos? (Por ejemplo, los hombres plantan, las mujeres desyerban, los hombres cosechan y las mujeres cocinan el producto); ¿Qué derechos tienen los hombres que las mujeres no tengan y viceversa? (Por ejemplo, un proyecto ganadero puede centrarse en la mujer pero a la muerte del esposo las vacas pasarán a manos de los parientes del hombre y no a la viuda) ¿Qué responsabilidades tienen las mujeres? (por ejemplo, la mujer paga las colegiaturas de los hijos y está al pendiente de su salud).

: la movilidad, los desplazamientos, la migración y localización espacial de las actividades humanas son generalmente diferenciadas por género. (Los espacios públicos pueden ser principalmente masculinos, por ejemplo, las reuniones y juntas formales. Las tierras cercanas a las viviendas pueden constituir espacios principalmente femeninos, por ejemplo, los huertos y las granjas de gallinas. Los espacios de movilidad de las mujeres pueden ser limitados).²

SEGUNDO DIA

El segundo día los participantes trabajaron en sus pequeños grupos en sus respectivos sectores (VIH-SIDA, Medio Ambiente y Salud Reproductiva) para determinar el éxito, los obstáculos y las lecciones aprendidas de su trabajo con el enfoque de género en su sector. Unavez identificadas, las lecciones aprendidas fueron compartidas con todo el grupo. Los resultados de este ejercicio se incluyen enseguida acuerdo a los sectores:

VIH-SIDA

Los problemas y obstáculos identificados

Dentro de la comunidad de profesionales del VIH-SIDA y del sistema de salud, el médico, típicamente hombre es quien dirige y la enfermera, quien generalmente es del sexo femenino, juega el rol de subordinada. Esta estructura institucional coloca al médico como la

² Véase Picard, Mary. USAID/Africa Bureau/Washington, D.C., 1997.

Los programas de SIDA no deben localizarse solamente en el sector salud, sino también extenderse entre los educadores quienes pueden incorporar elementos no-médicos. Por ejemplo los hombres y las mujeres pueden ser entrenados(as) para reforzar su autoestima conduciendo a nuevas conductas relacionadas con la prevención del SIDA.

- € El personal entrenado en la prevención y tratamiento del VIH-SIDA necesita vincularse con la perspectiva de género e involucrar a la Secretaría de Educación

Los(as) trabajadores(as) de la salud deben dar una adecuada y oportuna atención a los derechos humanos y respetar esos derechos en cualquier circunstancia relacionada con la prevención del VIH-SIDA.

La información y los mensajes sobre la prevención del VIH-SIDA necesitan traducirse para los diferentes grupos de la población, tales como aquellos que hablan

El enfoque de las ONG es distinto al enfoque institucionalizado del sector salud; las ONG tienden a otorgar un papel más central a la mujer y a ser más avanzados que las instituciones, al tratar asuntos de género. Además son mayoritariamente mujeres quienes atienden a los pacientes y usuarios(as) en las ONG. En consecuencia, las enfermeras juegan un importante papel en estas organizaciones.

- € Las instituciones del sector salud necesitan trabajar más con las enfermeras. La importancia de su trabajo ha sido probada en la prevención y transmisión del VIH-SIDA. Cuando las enfermeras son tratadas como iguales, la barrera del estatus entre enfermeras y médicos se rompe.
- € Es esencial que los médicos participen más en situaciones de equidad con las enfermeras y que empiecen a reconocer y valorar tanto el trabajo de las enfermeras como de las ONGs.
- € La educación formal e informal en la prevención y transmisión del VIH-SIDA es esencial. Es importante tomar en cuenta que sólo una parte de la población está en el sistema formal de educación. Por lo tanto, las actividades educativas informales en el sector laboral son importantes para evitar ignorar a un importante porcentaje de la población en riesgo de infección del VIH-SIDA.

Un sexo no debe ser privilegiado sobre otro en los programas y proyectos de VIH-SIDA. Ambos sexos deben tener igualdad de oportunidades. Consecuentemente, se deben conservar y presentar datos desagregados por sexo de las personas que han recibido atención. Las actividades que benefician a ambos sexos deben ser planeadas desde el inicio en los programas y proyectos que aborden temas de VIH/SIDA, asegurándose que los hombres estén incluidos.

Los trabajadores de la salud deberían estar más abiertos, y tener un enfoque más comprensivo trabajando con gente joven, y tomando en cuenta los estudios que muestran cómo las niñas y los niños comprenden la sexualidad de manera distinta.

Los mensajes de prevención del VIH-SIDA deberían hacer énfasis en la importancia de la lealtad y fidelidad mutua de la pareja.

- € Se debería dar mayor importancia a la focalización de las figuras tanto femenina como masculina en los mensajes de prevención del VIH-SIDA, sin olvidar la brecha de poder que existe entre los hombres y las mujeres. Es preciso tener en cuenta que con frecuencia las mujeres tienen poco o ningún control sobre su propia sexualidad o la de su pareja.
- € Deberían diseñarse e implantarse programas especiales de capacitación laboral alternativa, y proyectos para grupos en riesgo de contagio de VIH/SIDA, tales como las(os) sexo-servidoras(es). ONGs tales como FEMAP, han acumulado experiencia en este tipo de proyectos, los cuales pueden servir como ejemplo.
- € Deben llevarse a cabo talleres que aumenten la conciencia en hombres y mujeres sobre prácticas de riesgo hacia el VIH-SIDA, como parte del entrenamiento de los capacitadores y del público en general.

Los mensajes hacia hombres y mujeres deben focalizarse diferencialmente dependiendo de la cultura local, grupos de edad, circunstancias generales y contexto social y cultural.

Salud Reproductiva

Los Problemas Y Obstáculos Identificados

En general:

- € La desigualdad entre hombres y mujeres ha existido por siglos, lo cual explica sus profundas raíces y persistencia.
- La sociedad mexicana actual no está preparada para llevar a cabo de manera abrupta los cambios en los roles de la mujer, más aún, se aprecia una fuerte resistencia al cambio.
- € Prevalecen mitos y creencias arraigadas sobre los roles, derechos y responsabilidades de ambos sexos.
 - € La participación de los hombres en la asunción de responsabilidades en torno a la salud reproductiva es sumamente escasa.
 - € No existe un esquema conceptual para género y salud reproductiva que se considere suficientemente adecuado y aceptado; en consecuencia, las diferencias en la adopción del concepto de género en este ámbito provocan confusiones.

El sector salud se sigue centrando en el enfoque curativo más que en el preventivo. La perspectiva de género brinda la posibilidad de modificar el enfoque curativo en el sector salud hacia un enfoque de "desmedicalización", basado más en la prevención

- € Una forma de atender el enfoque de género en la la salud reproductiva es realizando talleres de sensibilización para hombres y mujeres con un paquete básico de información para todos y con temas *ad hoc* para contextos regionales y culturales específicos.
- € Es necesario establecer redes institucionales de colaboración; una fórmula puede ser la de establecer comités que refuercen los programas con enfoque de género.

Medio Ambiente

Problemas Y Obstáculos Identificados

Dado que la mayoría de los indicadores para la conservación de la biodiversidad miden "*el medio ambiente natural*" y no cuantifican usuarios de los recursos naturales, existen dificultades técnicas en la construcción de indicadores que permitan la medición del género en relación con el medio ambiente.

Las líneas de estudio, hasta ahora, no han identificado las oportunidades para la participación de las mujeres en los programas y proyectos de medio ambiente.

La identificación de oportunidades para las mujeres se dificulta por las percepciones que normalmente se tienen de sus roles tradicionales, los cuales generalmente las excluyen de nuevas oportunidades que casi siempre están al margen de esos roles.

El desarrollo de programas integrales de medio ambiente que reconozcan la interacción de los aspectos sociales, económicos y políticos en relación con la conservación del medio ambiente es aún escasa. En consecuencia, los proyectos de medio ambiente generalmente tienen objetivos de conservación que no han sido concebidos para ser vinculados al género.

Aunque los programas de medio ambiente pueden tener intenciones de incluir objetivos relacionados al género, aquellos que los ponen en práctica encuentran dificultades para definir los indicadores de empoderamiento e igualdad.

Lecciones Aprendidas

- € Los planificadores del desarrollo deberían encontrar oportunidades para relacionar el género y el medio ambiente en las comunidades en las que se cuenta con recursos para hacerlo (por ejemplo, las ONGs que trabajan con desarrollo de la comunidad y conservación; grupos de mujeres que trabajan con recursos naturales, etc.)

A pesar de que la participación de las mujeres en los consejos locales de medio ambiente (cuerpos de toma de decisiones) puede ser fomentada, primero debería

Es aconsejable que el concepto de género no sea impuesto en las comunidades, sino que las ONGs adopten el principio de que la *conservación y participación comunitaria están vinculadas*. Participación significa trabajar con la comunidad completa, es decir, con hombres y mujeres. En este sentido, el trabajo con mujeres no debe ser impuesto sino que se requiere considerar los intereses de las mujeres cuando se les brindan oportunidades.

- € Los estereotipos tradicionales de los roles propios para hombres y mujeres pueden impedir que la mujer trabaje activamente contra de la degradación ambiental. La lucha en contra de estos estereotipos debe ser gradual.
- € Se pueden adoptar criterios generales para la integración del género en los programas y proyectos de medio ambiente. Por ejemplo, se requiere que la participación de hombres y mujeres sea cuantificable. Así, para lograr equidad, primero se necesita identificar las oportunidades que permitan el involucramiento tanto de hombres como de mujeres
- € Deben desarrollarse estudios basales sobre los roles de mujeres y hombres para que sea posible determinar su acceso y control a los recursos naturales y los beneficios que ambos reciben de ellos.
- € Es necesario construir indicadores que tomen en cuenta el contexto del proyecto en particular. Los indicadores globales podrían limitar su utilidad.

- € En la planeación estratégica, el objetivo es fortalecer la infraestructura para proteger el medio ambiente. Aunque tal planeación debe considerar el género, no siempre será posible incorporar esta perspectiva.

Un reto es obtener la participación de grupos locales; ellos pueden ser empoderados para trabajar sobre tópicos de conservación. Esta participación comunitaria trae consigo la conservación a nivel local y complementa el trabajo a nivel federal.

Los proyectos y programas para proteger el medio ambiente deben considerar la sustentabilidad una vez que los fondos se terminen. Esto es particularmente cierto con las ONGs, por ejemplo, las que tienen actividades especiales para las mujeres. Es importante que estas organizaciones encuentren alternativas para que los proyectos sean capaces de reunir recursos financieros para ser sustentables

- € Es necesaria una mayor experiencia de campo en el uso de la perspectiva de género como una de las variables sociales centrales en la participación comunitaria, como es la integración de la misma comunidad en el desarrollo y la implantación e instrumentación de programas de medio ambiente.

Los roles tradicionales y culturales de mujeres y hombres deben ser considerados cuando se llevan a cabo programas de desarrollo de la comunidad y programas dirigidos a hombres y mujeres.

Sesión Final: Dra. Marta Lamas, Antropóloga

La Dra. Martha Lamas tuvo una intervención orientada a dilucidar conceptos clave del enfoque de género. Se refirió a la importancia de identificar, en nuestro trabajo cotidiano, los sesgos de género en función de mitos y estereotipos que colocan a las mujeres en situaciones de exclusión, segregación y discriminación. Resaltó también la necesidad de tener siempre en cuenta que los roles de género son históricos, y que dependen del contexto social y cultural; en consecuencia, señaló, se debe considerar la posibilidad de modificación de tales roles en acciones encaminadas a la mayor igualdad y equidad de género.

PARTE IV

ACCIONES FUTURAS

En general, USAID/México debería utilizar los variados recursos de la oficina de las Mujeres en Desarrollo de USAID, por ejemplo, WIDSR, WIDTECH, WorldWID. Si se solicitara G/WID, podría dar asistencia a sectores individuales (medio ambiente, democracia y gobierno, salud reproductiva, VIH/SIDA) para capitalizar sus logros en la incorporación del

LISTA PARA LA DISTRIBUCIÓN DE ESTE DOCUMENTO

Al personal de USAID/México para su acción sobre las recomendaciones de este documento y para su distribución entre los participantes del taller:

1. Jeff Boyer, Asesor de Programa
2. Marie McLeod, Salud Reroductiva
3. Frank Zadroga, Medio Ambiente
4. Jim Rieger, Medio Ambiente
5. Jene Thomas, Democracia y Gobierno
6. Nancy Sweeney, VIH/SIDA
7. Paty Santos, Especialista en entrenamiento
8. Participantes del Taller (lista en el apéndice de este documento)

Personal USAID G/WID para su acción:

1. Andrea Allen, G/WID
2. Peter Davis, Alternativas de Desarrollo, Inc.
3. Virginia Lambert, G/WID
4. Rekha Mehra, WIDTECH
5. Muneera Salem-Murdock, G/WID

ACCIONES FUTURAS

1. Es recomendable que G/WID trabaje con USAID/México en el sector de Democracia y Gobierno con el proyecto de intercambio judicial entre Estados Unidos y México no solamente para atenderla inclusión de la mujer sino también para apoyar la inclusión de la mujer en temas legales. Por ejemplo, el proyecto podría capitalizar el hecho de que Ruth Bader Ginsberg de la Suprema Corte de Justicia de los Estados Unidos, construyó mucha de su reputación legal alrededor del tema de la mujer y la ley.

2. Se recomienda que el sector de medio ambiente desarrolle una propuesta para un financiamiento pequeño G/WID para trabajar con desarrollo comunitario, género y áreas protegidas.

3. Se recomienda que un especialista de género sea incorporado, de vez en cuando, para revisar el trabajo de los diferentes sectores en la agencia USAID/México, apoyar donde se necesite y suministrar asesoría y recomendaciones. María de la Paz López quien trabajó en esta tarea, ha sido recomendada como especialista de género en la ciudad de México, quien estaría en posibilidades de realizar este trabajo. El sector de medio ambiente, como ella sugiere, podría estar a la cabeza en este esfuerzo.

4. La próxima evaluación (otoño, 1997) del Programa de Parques en Peligro tendrá un científico social especialista en género como miembro del equipo de trabajo de G/WID y del Centro de Medio Ambiente de USAID. G/WID ha apoyado en la elaboración del Enfoque de Trabajo para la evaluación. Existen lugares en México para esta evaluación y los resultados de la evaluación pueden ser utilizados por la Agencia USAID/México para fortalecer sus estrategias

5. El Centro Internacional de Investigación sobre la Mujer (ICRW), contratista de WIDTECH, ha implementado investigaciones significativas por varios años sobre la mujer y el SIDA. Parte del trabajo fue realizado en México. La agencia USAID/México puede recurrir a esta experiencia a través de G/WID. (Más información: ICRW, 1717 Massachusetts Av. Suite 300, Washington, D.C. 20016; (202)797-0007)

6. Se recomienda que este documento sea revisado por el equipo apropiado de USAID/México y se distribuya posteriormente entre los participantes al taller que aquí se reporta. Los participantes podrían encontrar útil el documento, como una guía para su trabajo

7. Se recomienda que este documento sea usado como una herramienta para orientar a nuevos socios y miembros del equipo USAID.

8. Se recomienda que el personal de USAID/México y sus socios usen los resultados del taller (p.15-19) como base para el monitoreo y evaluación de su trabajo de género.

9. Se recomienda que "La Receta para Género y el Medio Ambiente" (vea el apéndice; versiones en español e inglés) sea distribuido al personal del sector de USAID/México del medio ambiente y sus socios para estimular la discusión. Esta "Receta" fue escrita por el sector de medio ambiente de USAID/México por el equipo de WIDTECH.

PARTE V

MATERIALES DE ENSEÑANZA MULTISECTORIALES EN ESPAÑOL

Agenda de Mujeres para las Elecciones de 1997. *Poder Femenino, Diferentes, Numerosas y Unidas*, México.

Álvaro-Page, Mariano (1994), *Propuesta de un Sistema de Indicadores Sociales de Igualdad de Géneros*. Instituto de la Mujer, Madrid.

Barrera, Dalia y Lilia Venegas (1994), "Participación popular femenina en la defensa del voto. (Ciudad Juárez, Chihuahua, 1983-1986)" en Vania Salles y Elsie McPhail (coord.) *Nuevos Textos y Renovados Pretextos*, El Colegio de México, México, 726 pp.

Bonfil S., Paloma (coord.) (1995), *Mujer Indígena Hoy. Panorama y Perspectivas* la Mujer en México. Aspectos Educativos y Culturales núm. 10, Comité Nacional Coordinador para la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer, Pekín, septiembre, 1995, CONAPO/FNUAP,

La Perspectiva de Género. Guía para diseñar, poner en marcha, dar seguimiento y evaluar proyectos de investigación y acciones públicas y civiles, CONAPO, versión preliminar, mimeo.

CESEM (1997), *Mujer y Gobierno Local*, Serie Antologías, Centro de Servicios Municipales Heriberto Jara A.C. y Fundación Friedrich Ebert, México, D.F.

Costa L. Nuria (1995) *La Mujer Rural en México*, Situación de la Mujer en México. Aspectos Económicos núm. 7, Comité Nacional Coordinador para la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer, Pekín, septiembre, 1995, CONAPO/FNUAP, México.

FAO/FTPP, *Análisis de Género y Desarrollo Forestal. Manual de Capacitación y Aplicación*.

Módulo 1, El diagnóstico rural participativo para el análisis de género.

Módulo 2, Cómo diseñar e implementar programas y cursos

Módulo A, Cómo el desarrollo forestal puede beneficiarse del análisis de género.

Módulo B, Sistema de análisis para planificadores de proyectos.

Módulo C, Sistema de análisis para técnicos y extensionistas.

García Guzmán, Brígida (coord.) (1995), *El trabajo Extradoméstico de las Mexicanas* de la Mujer en México. Aspectos Económicos núm. 5, Comité Nacional Coordinador para la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer, Pekín, septiembre, 1995, CONAPO/FNUAP, México.

García Guzmán, Brígida (1997) "Economic Restructuring, Women's Survival and Transformation in Mexico" *Seminar on Female, Emowerment and Demographic Processes: Moving Beyond Cairo*, IUSSP, Committee on Gender and Population and PROP, Programme on Population and Development, Department of Sociology, Lund University, Lund Sweden, Abril 21-24.

Gómez Gómez, Elsa (1997), *La Salud y las Mujeres en América Latina y El Caribe: viejos problemas y nuevos enfoques*, serie Mujer y Desarrollo núm. 17, CEPAL/Naciones Unidas, Santiago de Chile, abril.

Gómez Gómez, Elsa (1993), *Gender, Women and Health*. Panamerican Health Organization, Scientific Publication, núm. 541.

Gupta, Rao Geeta y H. Weiss (1994) *La mujer y el SIDA: desarrollo de una estrategia de salud*, ICRW, Serie de políticas núm. 1 , mayo, (versión en español).

Hierro, Graciela (Coord.) (1995), *Participación en la Vida Pública y Acceso en la Toma de Decisiones*. Situación de la Mujer en México. Aspectos Jurídicos y Políticos núm. 14, Comité Nacional Coordinador para la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer, Pekin, septiembre, 1995, CONAPO/FNUAP, México.

Inter-American Development Bank (1995) *Women in the Americas: Bridging the Gender Gap*, The Johns Hopkins University Press, Washington D.C.

IFE/IISUNAM (1996), *La Reforma Electoral y su Contexto Sociocultural, 1996*, México.

IMSS-Solidaridad (1990), *Cómo Analizar con la Comunidad sus Problemas de Salud. Guía para el Trabajo de Campo*, IMSS, México, D.F.

IMSS-Solidaridad, "Material de apoyo para la participación de los grupos voluntarios con el modelo de comunicación educativa con y para la población campesina e indígena. Promoción de la salud. Guía para la realización de reuniones comunitarias, uso de materiales educativos para el cuidado de la salud reproductiva y la planificación familiar", mimeo, s/f.

INEGI/ONU (1995), *Perfil Estadístico de la Población Mexicana: una aproximación a las inequidades socioeconómicas, regionales y de género*, INEGI, Sistema Interagencial de las Naciones Unidas, México.

INEGI/PRONAM (1997), *Mujeres y Hombres en México*, INEGI, Programa Nacional de la Mujer (PRONAM), México.

INEGI/UNIFEM (1995), *La Mujer Mexicana: un balance estadístico al final del siglo XX*,

Izazola-Licea, J.A., Carlos Del Río-Chiriboga y Kathryn Tolbert (1997), "Las infecciones de transmisión sexual y la pandemia del VIH-SIDA en el ámbito de la salud sexual y reproductiva",

MCD, *De ciudadano a ciudadano. Manual Ciudadano*, núm. 1, ed. Movimiento Ciudadano por la Democracia (MCD), Universidad Iberoamericana y Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro-Juárez, A.C., s/f.

MCD, *De ciudadano a ciudadano. Mi voto consentido*, manual ciudadano núm. 2, Movimiento Ciudadano por la Democracia (MCD), Universidad Iberoamericana y Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro-Juárez, A.C., s/f.

Meyenberg, Yolanda (1996), "Economía de mercado, democracia formal, individualización" en: *et al. Encuesta Nacional de Actitudes y Valores. Los Mexicanos de los Noventa*, IISUNAM, México.

Meyenberg, Yolanda (1996), "Modelos de política percepciones políticas, gestión" en: *et al. Encuesta Nacional de Actitudes y Valores. Los Mexicanos de los Noventa*, IISUNAM, México.

Mouffe, Chantal (1993) "Feminismo, ciudadanía y política democrática radical", en: *Debate Feminista*, núm. 7, México.

Oliveira, O.; M. Ariza; M. Eternod; M. de la P. López y V. Salles (1996), *Femenina. Una Propuesta de Indicadores*, Informe Final, tomo 1, SOMEDE-CONAPO, México, noviembre.

Oliveira, O.; M. Ariza; M. Eternod; M. de la P. López y V. Salles (1996), *Femenina. Una Propuesta de Indicadores*, Informe Final, tomo 2, SOMEDE-CONAPO, México, noviembre.

Pérez Duarte A. Elena (1995) *Marco Legal de los Derechos de la Mujer en México* la Mujer en México. Aspectos Jurídicos y Políticos núm. 1, Comité Nacional Coordinador para la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer, Pekin, septiembre, 1995, CONAPO/FNUAP, México.

Poder Ejecutivo Federal (1995) *Programa de Salud Reproductiva y Planificación Familiar 1995-2000*, Programa de Reforma del Sector Salud, México.

Pronatura (1997) "Estudio Rural Participativo, Población y Medio Ambiente, Ejido: Conhuas. Calakmul, Campeche", mimeo.

Rao, Geeta G. y Ellen Weiss (1994), "La Mujer y el SIDA", Centro Internacional de Investigaciones sobre la Mujer (ICRW), serie de políticas núm. 1 (versión español), mayo.

Salinas B. Laura (coord.) (1995), *Los Derechos Humanos de la Mujer en las Leyes Nacionales Mexicanas*, Situación de la Mujer en México. Aspectos Jurídicos y Políticos núm. 2, Comité Nacional Coordinador para la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer, Pekin, septiembre, 1995, CONAPO/FNUAP, México.

Secretaría de Salud (1996), *La Perspectiva de Género en la Salud Reproductiva* General de Salud Reproductiva, México.

SIDA-ETS, (1995) *Mujer y SIDA, lo que todos debemos saber*, SIDA-ETS, vol. I, núm. 2

Szasz, Ivonne y Juan Guillermo Figueroa (1997) "Sexuality, Gender Relations and Female Empowerment", *Seminar on Female, Emowerment and Demographic Processes: Moving Beyond Cairo*, IUSSP, Committee on Gender and Population and PROP, Programme on Population and Development, Department of Sociology, Lund University, Lund Sweden, Abril 21-24.

Thomas-Slayter, B; Andrea Lee Esser y M. Dale Shields (1993). *Herramientas para el Análisis de Género: una guía a los métodos de trabajo de campo para incorporar el enfoque de género dentro del manejo sostenible de los recursos*. ECOGEN/ PDI/ Universidad de Clark, Worcester, Mass.

Valdes, Teresa y Enrique, Gomariz (1995), *Mujeres Latinoamericanas en cifras*. México. Instituto de la Mujer, Ministerio de Asuntos Sociales de España, FLACSO, Santiago de Chile.

Weiss, Ellen; Daniel Whelan y Geeta Rao Gupta (1996) *Vulnerability and Opportunity: Adolescents and HIV/AIDS in the Developing World*, Findings from the Women and AIDS Research Program, ICRW, USAID.

Women, Ink (1997) *Books on Women and Development*; Catalogue (títulos en español), 777 United Nations Plaza New York, New York 10017.