



## Success Story

### Substituyendo opiniones con datos y análisis de la reforma educativa

#### *Reforma de Políticas a Través de la Investigación*

La reforma educativa requiere ideas creativas y prácticas, buenas intenciones y un profundo conocimiento de los temas para identificar estrategias efectivas. Suena fácil en papel. Sin embargo, en países como Guatemala, en donde la toma de decisiones está centralizada, las decisiones a menudo se basan en supuestos en lugar de datos y los escasos recursos se desperdician en pruebas y errores y la reforma es un reto constante y cuesta arriba.

En Guatemala, USAID es una fuente importante de información para la reforma educativa. USAID recolecta datos y distribuye análisis de políticas basadas en evidencia a un gran número de líderes y organismos gubernamentales. La información es usada luego para influenciar la reforma de políticas para cambiar un sistema educativo situado entre los más bajos de América Latina.

USAID prepara perfiles educativos que ayudan al Ministerio de Educación a establecer prioridades, indicadores de desempeño y metas. El programa también emprende investigaciones pioneras que identifican datos esenciales tales como los factores determinantes para el éxito en primer grado y la efectividad de los esfuerzos de descentralización del Ministerio de Educación. Estos datos son esenciales para transformar la cultura existente de diálogo basada en opinión a una basada en la investigación y la información. El análisis basado en la evidencia proporciona entendimiento, alienta el diálogo político informado y en última instancia mejora la inversión pública y privada en educación.

Los programas de USAID han desarrollado herramientas dinámicas para distribuir y discutir datos y hallazgos de investigaciones a una amplia audiencia, incluyendo oficiales gubernamentales, hacedores de políticas, líderes de opinión y otros entes educativos.



Photo: Antje Begermann

Un factor determinante del fracaso en primer grado es la falta de destrezas de pre-primaria en lecto-escritura.

*“La investigación proporciona una base esencial para generar comprensión y un diálogo de políticas informado”, dijo un oficial de educación.*

Estas herramientas han mejorado de forma significativa el proceso de formulación de políticas e introducido una nueva cultura de toma de decisiones y planificación basadas en evidencia.

La relevancia de estas iniciativas de USAID es tan importante que el ministerio recientemente lanzó varias campañas usando las investigaciones de USAID como evidencia para justificar reformas en áreas claves de educación, tales como educación bilingüe, capacitación de maestros, estándares y evaluación, la educación de las niñas y la participación de la comunidad.

La calidad y equidad de la educación en Guatemala ha mejorado gracias a la transformación cultural que la investigación objetiva y el análisis basado en la evidencia han traído al diálogo político y la reforma.