

NEWS CLIP



USAID GUATEMALA
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

Channel: Prensa Libre, OPINION

Date of Publication: May 17, 2007

The following comes to you courtesy of the Communications Office.

<http://www.prensalibre.com.gt/pl/2007/mayo/17/171033.html>



INDEPENDENCIA Tributos y educación

La sociedad y el Estado guatemalteco deben garantizar una educación de calidad.

Por: Juan Callejas Vargas



En una economía mundial que se fundamenta en el conocimiento, está claro que la educación es clave para cualquier ciudadano, y más aún, para un sector productivo sano y que busque crecimiento robusto y sostenible; eso que ahora llaman competitividad.

La educación -entendería que hay consenso mundial- es la generadora de las condiciones en las que el hombre alcanza su más alta realización de ser humano, y desde allí, su más alta realización como profesional, como miembro de una familia digna. Un ciudadano en todo el sentido de la palabra.

Los temas en discusión por estas bellas tierras subadministradas son: ¿Quién o quiénes proveen esta educación? ¿Quién o quiénes la pagan? ¿De qué manera enseñamos? ¿Qué enseñamos? Suficientes interrogantes para un enriquecedor debate público, que además, eleve el nivel de conciencia y libertad responsable entre el liderazgo nacional -las élites, dicen algunos- para definir puntos de convergencia sobre los cuales trabajar.

Para continuar con la perspectiva del concepto de solidaridad en esta bella nación, vale la pena abordar la idea de impulsar una reforma tributaria por medio de la cual vivir nuestra solidaridad y decidirnos a proveer los recursos suficientes y necesarios, para que a pasos acelerados resolvamos quién paga y cuánto vale el tipo de educación que necesitamos.

Sin rebuscar más en tantos estudios y propuestas realizados, y sin considerar la calidad y pertinencia educativa, de suyo relevantes, quisiera detenerme en aspectos del informe del Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales titulado: Más y mejor educación en Guatemala (2008-2021).

¿Cuánto nos cuesta?, publicado en febrero de 2007, en donde señala: "Cada año, entre el 2008 y el 2021, deberán entrar entre 700 y 825 mil niños a primer grado de primaria, después de haber pasado por la educación preprimaria. La sociedad y el Estado guatemalteco deben garantizarles a estos niños el acceso a una educación de calidad. Por lo tanto, hay que aumentar la cobertura y la calidad de la educación escolar.

Debe hacerse de manera que sea congruente con los requisitos de competitividad que surgen de la globalización y tomando en cuenta la necesidad de extender la educación bilingüe intercultural, de impulsar la equidad de género y de promover un sentido de ciudadanía entre toda la población".

Alcanzar las metas que diversas organizaciones públicas, privadas y sociales han convenido en estas áreas requiere casi duplicar el reducido presupuesto actual, de aproximadamente Q5 mil millones en el 2005, a aproximadamente Q9.3 mil millones en el 2008, suponiendo un tipo de cambio que se mantendrá del 2008 al 2021 en Q7.65 por US\$1 (de 2 por ciento del PIB en el 2005 a entre 3.6 y 3.7 por ciento del PIB ese año), con un aumento gradual del presupuesto posteriormente.

Correspondería aumentar el gasto en educación escolar a casi Q12.5 mil millones para el 2012, lo cual sería equivalente a entre 3.6 y 4.1 por ciento del PIB, proporción que sería algo mayor o menor dependiendo del crecimiento de la economía.

Este aumento gradual del gasto tendría que continuar hasta alcanzar un 4.6 por ciento del PIB en el 2021, si la economía creciera a las mismas tasas de crecimiento que en los últimos 10 años, o podría mantenerse alrededor del 3.2 por ciento del PIB si éste creciera más rápidamente, a un 6 por ciento por año, meta indicativa de crecimiento económico establecido en los acuerdos de paz.

Esa es la factura y toca a los políticos responsables en escena fomentar una sana discusión al respecto. Así, ¡otra Guatemala es posible!