NEWS CLIP

USAID GUATEMALA
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

Channel: Prensa Libre, Nación Date of Publication: May 18, 2007

The following comes to you courtesy of the Communications Office.

http://www.prensalibre.com.gt/pl/2007/mayo/18/171177.html

PRENSA LIBRE.com
UN PERIODISMO INDEPENDIENTE, HONRADO Y DIGNO

Educación aún es desigual

Las niñas y los indígenas están más marginados de la cobertura

Por: Claudia Méndez Villaseñor

Periodismo Comunitario

El estudio "Equidad de la educación en Guatemala", presentado por la Agencia Internacional para el Desarrollo (AID, en inglés), de EEUU, indica que las niñas, los indígenas y quienes viven en áreas rurales están más marginados de la cobertura educativa del país.

La investigación, que contó con el apoyo de Diálogo para la Inversión Social en Guatemala y la Academia para el Desarrollo Educativo (AED), evidencia que en primaria existe la mayor diferencia de género.

De acuerdo con el estudio, el Ministerio de Educación reportó entre el 2000 y el 2005 un crecimiento positivo en las tasas netas de escolarización en todos los niveles, pero más evidentes en la primaria y los básicos.

Menos acceso

Sin embargo, las niñas tuvieron menos acceso escolar. De dos millones 345 mil 301 estudiantes inscritos en primaria en ese período, un millón 460 mil fueron niños y un millón 25 mil 971, niñas.

La cobertura educativa en ese nivel llegó al 93.52 por ciento de infantes en edad de asistir a la escuela.

En básico, de 507 mil 633 estudiantes inscritos, 273 mil 35 fueron niños, en tanto que 234 mil 598, niñas. La cobertura en ese nivel fue de sólo 33.23 por ciento, lo cual significa que hubo disminución drástica de la cobertura para los dos sexos.

En el ciclo diversificado, la brecha afectó al sexo masculino, ya que un alto porcentaje de jóvenes de entre 16 y 18 años tuvo que incorporarse al mercado laboral.

Por departamentos

El estudio también resalta las desigualdades de cobertura escolar en la provincia. Mientras Quetzaltenango, Jutiapa, Santa Rosa y El Progreso alcanzaron la cobertura universal del nivel primario, en Alta Verapaz, 25 de cada cien niños entre 7 y 12 años no asistieron a la escuela.

En el informe se expresa que esas diferencias se pueden explicar cuando se compara el grado de ruralidad de cada una de las comunidades.

Los departamentos con más habitantes en el área rural (Alta Verapaz, Huehuetenango y Quiché) tuvieron el mayor porcentaje de niños en edad escolar lejos de las escuelas.

Analfabetismo

Otro problema que mostró el estudio es que la baja cobertura de la educación primaria en el pasado mantiene a Guatemala con las mayores tasas de analfabetismo adulto de Centroamérica.

El informe señala que el fenómeno no afecta a todos por igual, sino más a las mujeres, a las personas que viven en extrema pobreza y a los indígenas.

En los estratos económicos más bajos, tres de cada cinco personas son analfabetas.

Presupuesto: Menos inversión

El informe refleja la inequidad que hay en el país para invertir en educación.

El 90 por ciento del presupuesto del Ministerio de Educación (Q 4.6 mil millones) sirve para sufragar gastos corrientes.

Ello convierte a Guatemala en el país de Centroamérica que destina la menor proporción de su presupuesto a programas para mejorar la calidad de la educación.

Los factores que influyen en la inasistencia de niños a la escuela son la edad (15.77%), falta de recursos (38.23%) y de interés (15.68%). El restante 30.32% no va por enfermedad, falta de cupo, distancia o migración temporal.