

NEWS CLIP



USAID | GUATEMALA
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

Channel: Prensa Libre, Nación

Date of Publication: May 16, 2007

The following comes to you courtesy of the Communications Office.

<http://www.prensalibre.com.gt/pl/2007/mayo/16/170989.html>



Antigua tiene la mayor cobertura educativa

Estudio del Ministerio de Educación revela que tiene más planteles escolares en el país

Por: **Claudia Méndez Villaseñor**

PERIODISMO COMUNITARIO

Un estudio efectuado por el Ministerio de Educación reveló que Guatemala, El Progreso y Sacatepéquez poseen, en promedio, los niveles más altos de cobertura escolar, tras evaluar el Índice del Estado Educativo Municipal (IEEM).

La investigación, que contó con el apoyo de la Agencia Internacional para el Desarrollo (AID), de EE.UU.; Diálogo para la Inversión Social en Guatemala y AED (Academy for Educational Development), evidenció que Alta Verapaz, Quiché, Huehuetenango y Totonicapán tienen la cobertura educativa más baja de la república.

Antigua Guatemala figura en el primer lugar en cobertura escolar, y en el último está Santa María Chiquimula, Totonicapán.

María del Carmen Aceña, ministra de Educación, explicó que el IEEM es una herramienta indispensable para construir infraestructura escolar.

“No había información, y por eso se levantaban escuelas donde lo pedían las comunidades, sin analizar si eran necesarias. Hay lugares que tienen dos escuelas, una frente a la otra, y para ambas solicitaban maestros y material didáctico”, dijo.

En otras comunidades pasa lo contrario, y son contados los centros educativos. Tal es el caso de Huehuetenango, donde sólo 13 de 30 municipios cuentan con escuelas de nivel diversificado.

Lo mismo ocurre en Quiché, donde está el municipio con la menor cobertura escolar del país: San Bartolomé Cojotenango.

En el presupuesto

Aceña dijo que la información que recopila el IEEM permitirá diseñar mejores políticas educativas en las comunidades. Aseguró que en el Presupuesto de 2008 quedarán definidas las líneas de trabajo para mejorar la inversión en las comunidades.

“Ahora que tenemos esta estrategia, podemos elaborar el plan de inversiones, para mejorar la calidad educativa”, agregó.

Qué es el IEEM

El Índice del Estado Educativo Municipal (IEEM) es una estrategia integral impulsada por el Ministerio de Educación con la finalidad de proporcionar información sobre el desarrollo de los principales indicadores educativos a escala departamental y municipal.

El IEEM está compuesto por tres indicadores:

- 1) Tasa neta de escolarización
- 2) Tasa de terminación
- 3) Puntaje promedio de respuestas correctas en pruebas de tercero básico.

* Niveles preprimaria, primaria, básico y diversificado

Facilita la visualización del estado educativo de cada municipio con un solo indicador, el cual permita su jerarquización respecto al resto del municipio del país y dentro de su respectivo departamento.

Para interpretar el indicador se agruparon los 325 municipios del país en tres categorías:

- 1) Deficiente 117 municipios 35% (IEEM inferior a -2)
 - 2) Regular 135 municipios 41% (IEEM entre -2 y 4)
 - 3) Bueno 71 municipios 22% (IEEM superior a 6)
- 6 municipios (2%) no fueron incluidos por falta de datos.

Rankin nacional

- 1) Antigua (Sacatepéquez) 30.6 puntos
- 2) Santa María Visitación 23.2 puntos
(Sololá)
- 3) Guatemala 22.1 puntos
- 4) Quetzaltenango 22.0 puntos
- 5) San Marcos 17.1 puntos
- 6) Amatitlán (Guatemala) 14.9 puntos
- 7) Siquinalá (Escuintla) 14.5 puntos
- 8) San Diego (Zacapa) 13.9 puntos
- 9) Mazatenango (Suchitepéquez) 11.9 puntos
- 10) Guastatoya (El Progreso) 11.3 puntos

Los puntajes más bajos

- San Juan Bautista (Suchitepéquez) -10.0 puntos
- San Pedro Jocopilas (Quiché) -10.0 puntos
- San Miguel Acatán (Huehuetenango) -10.1 puntos
- San Juan Atitlán (Huehuetenango) -11.3 puntos
- San Bartolomé Jocotenango (Quiché) -11.4 puntos
- Santa María Chiquimula (Totonicapán) -11.4 puntos

Fuente: USAID/AED/Diálogo para la Inversión Social en Guatemala/Ministerio de Educación.